

Lire à haute voix : atelier n°1

COMPÉTENCES :

- ÊTRE CAPABLE DE TRAITER LES INFORMATIONS IMPLICITES D'UN TEXTE.
- MARQUER LES PONCTUATIONS POUR METTRE LE TON.
- LIRE CORRECTEMENT UN TEXTE ET PRÉPARER À UNE LECTURE À VOIX HAUTE.

Déroulement :

Les séquences se déroulent par ateliers : inférences, lecture à voix haute et lexique. Voici la première : les inférences.

Les élèves sont répartis en groupe de niveau (3 pour moi).

L'enseignant sera pour la plus part du temps avec le groupe qui a le plus de difficultés.

Séance 1 :

Travail collective.

-> Reproduire le premier texte au tableau ou sur une grande feuille.

-> Laisser quelques instants pour une lecture personnelle.

-> Lecture du texte à voix haute pour mieux le comprendre.

-> « De quoi parle cette histoire ? »

-> Lire ou faire lire la question. Répondre oralement. Quand les propositions ne sont pas possibles essayer de le prouver par le texte.

-> Demander de venir entourer ce qui peut, dans le texte répondre à ou aux question(s)

> Avec tous les indices trouvés dans le texte, répondre à la question par une phrase. Préciser qu'il faut reprendre les mots de la question (attention à l'orthographe)

-> Proposer une phase individuel d'exercice pour valider. Passer pour aider : refaire l'exercice du tableau et le suivant tout seul.

-> On corrigera collectivement.

Le garagiste ferma le capot et dit à papa :

« Je ne peux pas réparer ça tout de suite, il faut me la laisser jusqu'à demain. »

- Où se passe cette scène ?
- Qu'est-ce qui doit être réparé ?



Exercice individuel :

Julien s'installe sur la selle, mis son casque et démarra.

- Que fait Julien ?

Séance 2 :

Par groupe de niveau les élèves font refaire les mêmes genres d'exercices.

- Groupe 1 : une série d'exercices tirés de chez Zaubette (niveau 1).
- Groupe 2 : la même série mais avec des mots déjà soulignés.
- Groupe 3 : des réponses à choix multiples tirés de chez L'école de Lillai.

L'enseignant sera avec le niveau 3, passera voir le niveau 2 et laissera en autonomie le niveau 1.

Suivra ensuite une correction collective.

Séance 3 :

Par groupe de niveau les élèves font refaire les mêmes genres d'exercices.

- Groupe 1 : une série d'exercices tirés de chez Zaubette (niveau 2).
- Groupe 2 : la même série mais avec des mots déjà soulignés.
- Groupe 3 : même exercice mais l'enseignant est avec eux.

Suivra ensuite une correction collective.

Séance 4 :

- Groupe 1 : une série d'exercices tirés de chez Zaubette (niveau 3).
- Groupe 2 : la même série mais avec des mots déjà soulignés pour les premiers exercices et les autres non soulignés.
- Groupe 3 : même exercice mais l'enseignant est avec eux.

Suivra ensuite une correction collective.



