

Le son (è)

COMPÉTENCES :

- CONNAÎTRE LES CORRESPONDANCES ENTRE LETTRES ET LES SONS QU'ELLES TRANSCRIVENT, À L'ORAL COMME À L'ÉCRIT.
- LIRE AISÉMENT LES MOTS ÉTUDIÉS.
- LIRE AISÉMENT ET ÉCRIRE SANS ERREUR LES MOTS LES PLUS FRÉQUEMMENT RENCONTRÉS (DONT LES MOTS OUTILS)

Déroulement :

Etape 1 : observer des correspondances graphophonologiques.

-> Demander aux élèves d'écrire sur leur cahier de brouillon, le plus de manières d'écrire le son (è) : il y en a 6 en tout.

-> Mettre en commun dans 6 colonnes : è ; ê ; e ; ai ; ei ; et

-> Faire l'activité 2 du livre de lecture « Rue des contes (CE1) p. 78 : pour comprendre le (è) avec la lettre « e ».

-> Faire un affiche avec les différentes possibilités d'écrire le son [s]

Etape 2 : exercices de lecture rapide.

-> activité 3 p. 78

Etape 3 : exercices d'entraînement puis de réinvestissement.

-> Entraînement : sur l'ardoise : écrire des mots comportant le son (è) (en lien avec les mots de dictée à préparer : voir fiche)

-> Réinvestissement : dictée de mots ; en rituel et refaire quelques exercices évaluatifs dans quelques jours.

-> Donner la leçon à coller dans le cahier de leçon.