

# Faire de la grammaire au Cm1

Livret d'exercices complémentaires

- Niveau 1 = exercices faciles
- Niveau 2 = exercices moyens
- Niveau 3 = exercices difficiles

# L'identification du verbe Niveau 1

## 1. Recopie les phrases et souligne en rouge les verbes conjugués :

- a) La neige tombe depuis ce matin.
- b) Les lionnes ont dévoré une gazelle.
- c) Trop de camions passent dans notre rue.
- d) Nous applaudissons les numéros de cirque.
- e) Je prendrai l'autoroute.

## 2. Recopie les verbes soulignés et écris s'ils sont conjugués au passé, au présent ou au futur:

- a) Tu posteras le courrier demain.
- b) Les chiens ont couru derrière le chevreuil.
- c) Mes enfants me téléphonent souvent.
- d) Personne n'a parlé de ce problème.
- e) On verra plus tard.

## 3. Recopie les verbes conjugués et écris s'ils sont au passé, au présent ou au futur :

- a) Vous avez mangé trop de desserts !
- b) Nous irons à la réunion ensemble.
- c) La fée transforme la grenouille en princesse.
- d) Je suis très timide.
- e) Les plus jeunes sont partis les premiers.

## 4. Recopie les verbes soulignés dans un tableau comme indiqué ci-dessous :

- a) Vous viendrez avec nous à la piscine.
- b) Mes soeurs collectionnent les cartes postales.
- c) On a vu des dizaines de papillons.
- d) Je ne dirai rien à personne.
- e) Mon réveil sonne trop fort !
- f) Nous n'irons pas au marché.
- g) Comment fais-tu les meringues ?
- h) Les arbres perdent leurs feuilles.
- i) Je ferme mes volets dès la tombée de la nuit.

	Conjugué à la 1 <sup>ère</sup> personne	Conjugué à la 2 <sup>ème</sup> personne	Conjugué à la 3 <sup>ème</sup> personne
singulier			
pluriel			

**5. Recopie les verbes soulignés et écris leur personne de conjugaison :**

Exemple : *Elle va chaque jeudi au marché* → *va* : 3<sup>e</sup> personne du singulier.

- a) Le collégien prend le bus tous les jours.
- b) Tu veux bien me prêter ton vélo ?
- c) Nous passerons une semaine à la montagne.
- d) Des sangliers surgissent du bois.
- e) Je dessine des chiens depuis toujours.

**6. Recopie chaque phrase en la complétant avec un verbe de la liste :**

*refaites - vont - veux - dit - as*

- a) Je ..... un nouveau cartable pour la rentrée.
- b) Notre professeur ..... que nous sommes sérieux.
- c) Vous ..... toujours les mêmes erreurs.
- d) .....-tu peur de l'orage ?
- e) Les touristes ..... faire un tour de traîneau.

**7. Recopie uniquement les verbes du 1<sup>er</sup> groupe :**

rêver - peindre - saisir - gribouiller - bouger - coudre - conduire - amener - arroser - courir -  
garder - rire - gravir - mériter - entendre - pencher

**8. Recopie uniquement les verbes du 2<sup>e</sup> groupe :**

parler - guérir - venir - franchir - écrire - pâlir - promener - mentir - salir - effacer - lire - nourrir -  
atterrir - freiner - fuir

**9. Recopie uniquement les verbes du 3<sup>e</sup> groupe :**

attendre - penser - ralentir - voir - perdre - égarer - garantir - faire - écouter - mordre - jaunir -  
cuire - lancer - mettre - réfléchir - sentir

**10. Recopie chaque verbe souligné et écris son infinitif, son groupe et sa personne :**

- a) Mon père part très tôt à son travail.
- b) Les jardiniers de la ville ramassent les feuilles.
- c) Tu éblouis tout le monde avec ta lampe !
- d) Je veux bien t'aider.
- e) Acceptez-vous notre invitation ?

## L'identification du verbe Niveau 2

**1. Classe ces verbes en 3 colonnes, selon qu'ils appartiennent au 1<sup>er</sup> groupe, au 2<sup>e</sup> ou au 3<sup>e</sup>:**

refaire - apporter - rougir - appartenir - chercher - apercevoir - lire - grandir - marcher - dormir - jeter - fêter - fleurir - rendre - bondir - planter - payer - maigrir

**2. Dans chaque série, recopie uniquement les verbes :**

a) couper - attacher - prunier - vérifier - tablier - frotter - panier - berger - sauter

b) choisir - tenir - fakir - ouvrir - menhir - avenir - sortir - servir - désir - raidir

c) recevoir - croire - bougeoir - boire - baignoire - couloir - savoir - vouloir - noir - asseoir

**3. Recopie chaque phrase en utilisant le verbe à la personne qui convient :**

a) Tu ..... trop vite ! (*marche - marches*)

b) Maman ..... son café sans sucre. (*prend - prends*)

c) Dimanche, nous ..... nos cousins. (*revera - reverrons*)

d) Les promeneurs ..... du bruit dans la forêt. (*font - fait*)

e) Vous ..... en vacances avec nous. (*viendront - viendrez*)

**4. Recopie chaque phrase en utilisant le verbe au temps qui convient :**

a) Demain, nous ..... à 7 heures. (*sommes partis - partirons*)

b) En ce moment, mon frère ..... au basket. (*joue - jouera*)

c) Hier, on ..... une nouvelle chanson. (*a appris - apprend*)

d) L'hiver dernier, il ..... tous les jours. (*pleuvra - a plu*)

e) Cette année, Hugo ..... au CM1. (*est - a été*)

**5. Recopie le pronom personnel de chaque phrase et écris sa personne :**

a) Au printemps, nous changerons de voiture

b) Elle est vraiment gentille !

c) Pourquoi faites-vous cette grimace ?

d) Ce soir, je voudrais me reposer.

e) Pendant les vacances, on pourra faire du vélo.

**6. Recopie les phrases en 3 colonnes selon qu'elles contiennent les verbes être, avoir ou aller:**

a) Les vaches vont dans les prés.

b) Mon frère est de bonne humeur !

c) Je n'ai pas peur des araignées.

d) Nous allons visiter un appartement.

e) Êtes-vous contents de votre voiture ?

f) Ils ont le temps d'en profiter.

g) Nous sommes libres de décider.

h) Vous avez tout à fait raison.

## L'identification du verbe Niveau 3

### 1. Recopie les verbes conjugués de ces phrases :

- Claire est partie en retard, mais elle est arrivée tout de même à l'heure à son travail.
- Le chien sort de la cour et traverse juste devant une voiture ; nous avons eu peur !
- Arthur termine ses devoirs, tandis que sa soeur joue à la poupée.
- Nous grimperons au sommet de la colline et nous apercevrons Paris au loin.
- Pouvez-vous m'indiquer la direction de la gare ?
- Les ingénieurs ont préparé le satellite : ils lanceront l'appareil dans deux jours.

### 2. Recopie ensemble les phrases qui contiennent le même verbe conjugué à des personnes différentes ; écris l'infinitif de chaque verbe :

- La météo prévoit du beau temps pour demain.
- Nous tenons beaucoup à ce chien.
- Ils partiront de bonne heure.
- J'ai tout prévu pour le repas de Noël.
- Leurs valises tiennent trop de place.
- Elles sont parties loin.
- Tu pars seul ?
- Heureusement que vous teniez la rampe !

### 3. Écris l'infinitif et le groupe des verbes qui répondent à ces définitions :

- Passer d'un côté à l'autre de la rue.
- Tracer des mots ou des chiffres à l'aide d'un crayon.
- Prendre du poids.
- Redonner un objet que l'on avait emprunté à quelqu'un.
- Garder un objet dans une main.

### 4. Recopie chaque phrase en la complétant avec le verbe qui convient du groupe indiqué :

- Les maçons ... la nouvelle école. (*construisent - bâtissent* → 3<sup>e</sup> groupe)
- Les élèves ... des belles lettres. (*écrivent - tracent* → 1<sup>er</sup> groupe)
- Tu ... dans le couloir. (*patientes - attends* → 3<sup>e</sup> groupe)
- Le cycliste ... le col avec facilité. (*gravit - grimpe* → 2<sup>e</sup> groupe)
- Je ... le numéro de téléphone de mon voisin. (*prends - cherche* → 1<sup>er</sup> groupe)

### 5. Recopie chaque pronom souligné et écris quelle(s) personne(s) il désigne :

Des enfants sont en classe de neige. Ils prennent leur première leçon de ski.

- Vous allez me suivre, dit le moniteur ; je vais démarrer doucement. Mélanie, tu resteras bien derrière moi ; Paul se placera le dernier, il m'avertira s'il y a un problème.

La descente se passe bien car elle n'est pas difficile. Moniteur et élèves montent alors dans les cabines pour rejoindre le sommet et ils refont la même descente. Le soir, le maître est fier de ses élèves : il donne à chacun une jolie photo de montagne.

# Le verbe et son sujet Niveau 1

## 1. Recopie chaque phrase et souligne en vert le sujet du verbe souligné :

- a) Un spécialiste est venu réparer notre télé.
- b) Les spectateurs applaudissent le numéro de cirque.
- c) Où penses-tu acheter ton manteau ?
- d) Le commerçant propose des réductions à ses clients.
- e) La couturière raccourcit une jupe.

## 2. Recopie chaque phrase, souligne le verbe conjugué en rouge et le sujet en vert :

- a) L'été prochain, nous ferons du camping.
- b) Maintenant je préfère rester à la maison.
- c) Les chiens aboient après les passants.
- d) Marc a changé de téléphone.
- e) Cet étudiant réussit tous ses concours.

## 3. Recopie chaque phrase, souligne le verbe conjugué en rouge et le sujet en vert :

- a) Cette cliente choisit les meilleurs produits.
- b) Dans son berceau, le bébé dort calmement.
- c) Notre voiture est en panne.
- d) Les rideaux coûtent trop cher.
- e) Le boucher a préparé ma commande.

## 4. Recopie chaque phrase en utilisant un sujet de la liste :

*on - le soleil - vous - les chiens - elle*

- a) Depuis une heure, ..... est revenu.
- b) ..... suivent la piste du renard.
- c) ..... aime beaucoup cette musique.
- d) Prendrez-..... un apéritif ?
- e) ..... surveille régulièrement son poids.

## 5. Recopie chaque phrase en utilisant un verbe de la liste :

*allons - blanchit - couvres - perdent - tombe*

- a) La neige ..... le paysage.
- b) Tout à coup, la fillette ..... de vélo.
- c) Où .....-nous ?
- d) Tu ..... tes livres de classe.
- e) Les arbres ..... leurs feuilles.

# Le verbe et son sujet Niveau 2

## 1. Recopie chaque phrase, souligne le verbe conjugué en rouge et le sujet en vert :

- a) Un nouveau château d'eau fournira l'eau à la ville.
- b) Le maire réunit ses conseillers municipaux.
- c) Nous ferons les déplacements en car.
- d) Les enfants veulent un chien.
- e) Les draps et les serviettes sèchent au soleil.

## 2. Récris chaque phrase en encadrant le sujet par les mots *c'est ... qui* ou *ce sont ... qui* :

Exemples : Le chat attrape une souris. → C'est le chat qui attrape une souris.

Les lycéens manifestent dans la rue. → Ce sont les lycéens qui manifestent dans la rue.

- a) La tempête a déraciné notre sapin.
- b) Les avions passent au-dessus du village.
- c) Le maître distribue les livres à ses élèves.
- d) Nelly joue aux cartes avec ses amis.
- e) Des gros nuages cachent le soleil.

## 3. Recopie chaque phrase en utilisant un verbe de la liste :

*prendrez - jouent - amusent - surveillent - vient*

- a) Les agents de police ..... les maisons fermées.
- b) Les singes du zoo ..... le public.
- c) Le car de touristes japonais ..... de Paris.
- d) Toi et tes copains ..... le train suivant.
- e) Les enfants de l'école maternelle ..... au ballon.

## 4. Recopie chaque phrase en utilisant un sujet de la liste :

*papa et moi - la tourterelle des bois - l'écolière - Alice et Mathilde - une patinoire et des chalets*

- a) ..... revient en France au printemps.
- b) Pour Noël, ..... sont installés sur la place.
- c) Avec un télescope, ..... observons la lune.
- d) ..... sera bientôt en vacances.
- e) Quand partent ..... ?

## 5. Récris chaque phrase à la forme interrogative en inversant le sujet :

Exemple : *Ils sont impatients d'arriver.* → *Sont-ils impatients d'arriver ?*

- a) Il sait toujours ses leçons.
- b) Tu peux nous téléphoner.
- c) Vous apporterez un dessert.
- d) Elles font toujours le même trajet.
- e) Nous arriverons ce soir.

**6. Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom personnel sujet qui convient (il y a parfois plusieurs possibilités) :**

- a) Quand pensez-..... rentrer ?
- b) ..... peut jouer dans la cour.
- c) Ce soir, ..... dormirons dans le même lit.
- d) ..... viens chaque jour au village.
- e) ..... font leurs devoirs ensemble.

**7. Récris chaque phrase en la complétant avec un groupe de mots (groupe nominal) sujet de ton choix :**

- a) Chaque matin, ..... achète le pain et le journal.
- b) ..... ne prennent jamais le train.
- c) ..... conduit très prudemment.
- d) Dans la cour, ..... jouent aux billes.
- e) ..... sont des animaux sauvages.

## Le verbe et son sujet Niveau 3

**1. Récris chaque phrase en remplaçant le sujet souligné par le pronom personnel qui convient :**

- a) Les trois enfants posent pour le photographe.
- b) Ta soeur et toi irez faire les courses.
- c) Hier, le directeur de ce grand laboratoire a démissionné.
- d) Ma cousine et moi allons à la même école.
- e) Plus tard, Kévin et Lucas seront footballeurs.

**2. Récris chaque phrase en remplaçant le groupe de mots sujet par le pronom personnel qui convient :**

- a) Des dizaines de camions sont arrêtés à cause de la neige.
- b) Alice et sa mère ne vont jamais à la piscine.
- c) Le soleil disparaît derrière les nuages.
- d) Mon frère et moi avons un nouveau lit.
- e) La soeur de ma voisine vient souvent chez moi.

**3. Récris chaque phrase en remplaçant le pronom sujet par un groupe de mots (groupe nominal) :**

- a) Parfois, elle passe une journée à lire.
- b) Ils jouent ensemble au tennis depuis des années.
- c) Avec tous ces kilomètres, il doit être bien fatigué !
- d) Pour leur santé, elles ne boivent jamais d'alcool.
- e) Comment font-ils pour avoir autant d'énergie ?

**4. Récris chaque phrase en la complétant avec un verbe de ton choix :**

- a) Les mésanges et les merles ..... dans le jardin. `
- b) Le bébé ..... pendant son bain.
- c) Après le spectacle, les comédiens ..... avec le public.
- d) Tu ..... de délicieux gâteaux !
- e) Non, nous ne ..... pas.

**5. Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix :**

- a) Autrefois, ..... possédaient des châteaux forts.
- b) Au loto, ..... a gagné le gros lot.
- c) ..... se promènent tranquillement.
- d) ..... ne prend pas la même route que nous.
- e) ..... participera à la réunion des parents d'élèves.

# Compléments circonstanciels Niveau 1

## 1. Recopie chaque CC souligné et écris s'il est de temps, de lieu ou de manière :

- a) La semaine dernière, j'ai perdu mes gants dans le métro.
- b) Les habitants ont découvert, avec tristesse, les dégâts de l'incendie.
- c) Autrefois les voitures n'existaient pas.
- d) L'enfant déballe ses cadeaux nerveusement.
- e) À Noël, il y a beaucoup de décorations dans les magasins.

## 2. Recopie les phrases, souligne les CC en orange et écris leur nature (groupe nominal avec ou sans préposition, adverbe) :

- a) Le matin, les gouttes de rosée étincèlent.
- b) Sur le terrain de basket, les deux équipes s'affrontent sans violence.
- c) Le jardinier a beaucoup de travail au printemps.
- d) Sur son coussin, la chienne dort paisiblement.

## 3. Récris les phrases en supprimant les CC :

- a) Cette nuit, la chatte a fait ses petits dans le garage.
- b) L'été dernier, nous avons visité plusieurs châteaux pendant les vacances.
- c) Rapidement, le garçon a sauté à l'eau.
- d) La voiture a démarré en douceur.
- e) En montagne, souvent, le temps change brusquement.

## 4. Récris les phrases en changeant de place les CC :

- a) La circulation est souvent difficile dans les villes.
- b) Sur la plage, Mathieu ramasse des coquillages.
- c) Les coureurs ont traversé le village à toute vitesse.
- d) Les enfants font leurs devoirs soigneusement.
- e) L'étudiant a réussi tous ses concours l'année dernière.

## 5. Récris chaque phrase en la complétant avec l'un des CC donnés :

*rapidement - à la rentrée prochaine - attentivement - en un an - dans la montagne*

- a) Le berger garde son troupeau .....
- b) Méline écoute la maîtresse .....
- c) Ce maçon a bâti cinq maisons .....
- d) Les jumeaux changeront d'école .....
- e) Le passant se dirige ..... vers l'arrêt de bus.

# Compléments circonstanciels Niveau 2

**1. Récris les phrases en les complétant avec les CC demandés ; utilise des GN avec ou sans préposition et des adverbes :**

- a) ..... (*temps*) tu écriras à tes grands-parents.
- b) Le maître fait rentrer ses élèves ..... (*manière*).
- c) ..... (*temps*), les manèges s'installeront ..... (*lieu*).
- d) Dans la descente, le skieur glisse ..... (*manière*).
- e) ..... (*lieu*), les plantes vertes sont magnifiques !

**2. Recopie les CC contenus dans ce texte :**

Dans le monde, il existe plus de 12000 espèces de fourmis ! Durant des millions d'années, elles ont réussi à s'adapter à tous les climats. Les fourmis creusent des galeries dans le sol. Parfois, une fourmilière possède plusieurs reines. Dans certaines régions, une reine peut vivre jusqu'à 15 ans.

**3. Récris les phrases en remplaçant chaque CC souligné par un autre équivalent (un CC de temps remplacé par un CC de temps, etc) :**

La montgolfière survole la forêt silencieusement.

Dans le salon, maman passe l'aspirateur en chantant.

Je vais de temps en temps me promener avec mon chien.

De bon matin, le randonneur part dans la campagne.

Au théâtre, les mêmes comédiens jouent chaque soir.

**4. Invente et écris :**

- une phrase contenant un complément circonstanciel de **lieu** ;
- une phrase contenant un complément circonstanciel de **temps** ;
- une phrase contenant un complément circonstanciel de **manière**.

# Compléments circonstanciels Niveau 3

**1. Recopie chaque phrase en la complétant avec un CC de *temps* de ton choix**  
(tu ne le placeras pas toujours à la même place dans la phrase) ; tu emploieras des GN sans préposition uniquement :

- a) Les enfants de l'école maternelle vont à la piscine.
- b) D'où la fusée décollera-t-elle ?
- c) Ces marins partent à la pêche au thon.
- d) Le train a battu un record de vitesse.
- e) La tempête a déraciné des milliers d'arbres.

**2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un CC de *lieu* de ton choix**  
(tu ne le placeras pas toujours à la même place dans la phrase) ; tu emploieras des GN avec préposition uniquement :

- a) La nuit dernière, un bateau a coulé.
- b) Les chiens ont perdu la piste du cerf.
- c) J'ai rencontré mon chanteur préféré !
- d) As-tu été satisfaite du spectacle ?
- e) Un animal rôde depuis hier.

**3. Recopie chaque phrase en la complétant avec un CC de *manière* de ton choix**  
(tu ne le placeras pas toujours à la même place dans la phrase) ; tu emploieras des adverbes uniquement :

- a) Dans les Alpes, les coureurs grimpent un col.
- b) Le papa endort son bébé.
- c) Dans l'immense salle, le public écoute la musique.
- d) Le passant court sous la pluie.
- e) Théo apprend ses leçons.

**4. Invente et écris :**

- une phrase contenant deux CC de **temps** ;
- une phrase contenant deux CC de **lieu** ;
- une phrase contenant un CC de **temps** et un de **lieu** ;
- une phrase contenant un CC de **temps** et un de **manière** ;
- une phrase contenant un CC de **lieu** et un de **manière**.

**Pense à varier la nature de ces CC (GN avec ou sans préposition et adverbes).**

# Compléments d'objet direct Niveau 1

## 1. Certains groupes soulignés sont des COD, les autres non. Recopie uniquement les COD :

- a) Au Moyen Âge, les premiers châteaux étaient en bois.
- b) Dans la maison, maman arrose les plantes vertes.
- c) Hier, tu as oublié ton portefeuille sur le bureau.
- d) Ce matin, le réveil n'a pas sonné.
- e) Pour dimanche, je cuisinerai une bonne choucroute.

## 2. Recopie les COD soulignés en deux colonnes comme indiqué :

- a) Nous enverrons les résultats de l'analyse à votre médecin.
- b) Il les étudiera et vous appellera.
- c) J'ai trouvé un trèfle à quatre feuilles : je l'ai donné à maman.
- d) Les promeneurs admirent le paysage.
- e) Le garagiste la réparera la semaine prochaine.
- f) Xavier a égaré ses clefs ; il les cherche partout !

Le COD est un groupe nominal

Le COD est un pronom

## 3. Certains groupes nominaux soulignés sont des COD, les autres non. Recopie uniquement les phrases qui contiennent un COD :

- a) Demain, tu n'oublieras pas ton livre de maths.
- b) Tu le prêteras à ton voisin.
- c) Toute la famille part en vacances.
- d) À la caisse, la cliente attend son tour.
- e) Les chiens sont heureux de courir.
- f) L'élève la recopie.
- g) Nous nous promenons dans la forêt.

## 3. Recopie les phrases et souligne les COD en bleu :

- a) Des bus transportent les passagers jusqu'à l'avion.
- b) Le photographe les observe.
- c) Tu apporteras un gâteau pour le pique-nique.
- d) Des ouvriers la réparent.
- e) J'ai laissé mon parapluie dans le train !

**4. Récris chaque phrase en encadrant le COD avec les mots *c'est ... que* ou *ce sont ... que* :**

Exemples : *Grand-père écoute une chanson douce*  
→ *C'est une chanson douce que grand-père écoute.*  
*Grand-père écoute des chansons douces*  
→ *Ce sont des chansons douces que grand-père écoute.*

- a) Cet homme ramasse des escargots.
- b) Je regarde un dessin animé.
- c) Le facteur vend des calendriers.
- d) Le président de la république a fait un long discours.
- e) Un couvreur répare le toit de la maison.

**5. Récris chaque phrase en utilisant un groupe nominal de la liste, comme COD :**

*la tarte à la rhubarbe - la cour de récréation - les draps - des violons et des guitares - ma voiture*

En été, maman étend ..... au soleil.  
Je ne prends pas ..... pour aller à la boulangerie.  
Comment faites-vous ..... ?  
Le luthier fabrique .....  
Les maîtres de service surveillent .....

## Compléments d'objet direct Niveau 2

### 1. Recopie les phrases et souligne les COD en bleu (il y a des GN et des pronoms) :

- a) Le garçon attend, avec angoisse, les résultats du BAC.
- b) Un hérisson la traverse tranquillement.
- c) Chaque jour, des personnes les promènent.
- d) Le renard avale à toute vitesse la pauvre petite poule.
- e) Je connais le propriétaire de cette grande maison.

### 2. Récris chaque phrase en remplaçant le COD souligné par l'un des pronoms *le, la, l', les*:

- a) En automne, les cultivateurs labourent les champs.
- b) L'homme referme la porte derrière lui.
- c) Tu cherches toujours tes clés !
- d) Pourquoi jetez-vous ce livre ?
- e) Le bébé tient son biberon à deux mains.

### 3. Recopie les phrases et souligne en bleu les COD puis écris la nature de chacun (groupe nominal ou pronom) :

- a) Mon père écoute le foot à la radio.
- b) Le marchand achète la paille en été. I
- c) I la revend en hiver.
- d) J'accompagne mon petit frère chez le dentiste.
- e) Papi les mange avec la peau.
- f) Ce garçon l'a pêché dans un étang.
- g) Tous les ans, Louis achète une nouvelle voiture.

### 4. Récris chaque phrase en remplaçant le pronom COD souligné par un groupe nominal de la liste :

*sa lampe de chevet - mes deux frères - le COD - sa mère - le public ravi*

- a) J'irai les chercher à l'école.
- b) La petite fille l'allume.
- c) Les acteurs le saluent.
- d) Elle la conduira chez la coiffeuse.
- e) Vous l'entourez.

### 5. Récris chaque phrase en la complétant avec un COD de ton choix :

Les deux chiens surveillent .....  
Pendant les soldes, j'achèterai .....  
Éric accroche ..... dans son salon.  
Le camion transporte ..... pour les supermarchés.  
L'employé du magasin range ..... dans les rayons.

## Compléments d'objet direct Niveau 3

### 1. Récris chaque phrase en remplaçant le COD par l'un des pronoms *le, la, l', les* :

Les enfants ouvrent leurs cadeaux.  
Monsieur Seguin attache sa chèvre à un piquet.  
Vois-tu les éoliennes au loin ?  
Tu corrigeras ton problème tout à l'heure.  
Elle emporte toujours son ordinateur portable avec elle.

### 2. Récris chaque phrase en remplaçant le pronom COD par un groupe nominal de la liste : *ses enfants - les oiseaux - son vélo - le dictionnaire - la montre*

Le chat les guette dans le jardin.  
Je l'utilise à de nombreuses occasions.  
Alain les appelle très souvent.  
Le bijoutier la remet en état.  
Oscar le prête parfois à son copain.

### 3. Récris chaque phrase en remplaçant le pronom COD par un groupe nominal de ton choix :

Lise les rencontre au marché.  
Papa le nettoie de temps en temps.  
Des touristes la visitent tous les jours.  
L'entendez-vous la nuit ?  
Chaque hiver, il les emmène à la montagne.

### 4. Écris une phrase avec chaque groupe nominal employé comme COD :

Exemple : *des bonbons* → *Les enfants mangent des bonbons.*

tes lunettes - un bouquet de fleurs - des photos - les valises - une tartelette

### 5. Avec chacun des verbes suivants, écris une phrase qui contiendra un COD ; utilise des GN et des pronoms comme COD :

Exemple : *ranger* → *La maman range le linge dans l'armoire.*

dessiner - apprendre - réparer - franchir - admirer

### 6. Écris cinq phrases qui contiendront chacune un COD. Puis souligne les verbes et entoure les COD.

# Compléments d'objet indirect Niveau 1

**1. Certains groupes nominaux soulignés sont des COI, les autres non. Recopie uniquement les COI :**

- a) Cette nuit, j'ai rêvé de mes anciens voisins.
- b) Nous avons effectué un long trajet.
- c) Parfois, elle se moque de ses soeurs.
- d) Nos petites-filles sont belles sur cette photo !
- e) Nous assisterons à un concert le mois prochain.
- f) Cette plante grimpe jusqu'au plafond.
- g) Marie ne cause plus à Elsa.

**2. Certains mots et groupes soulignés sont des COI, les autres non. Recopie uniquement les phrases qui contiennent un COI :**

- a) J'ai parlé de mes vacances avec des amis.
- b) Dans le Jura, nous avons rencontré un chamois.
- c) Tu lui ressembles de plus en plus !
- d) Le téléphone sonne sans arrêt.
- e) Cette malade se plaint de douleurs permanentes.
- f) Le bébé leur sourit.
- g) Des voitures traversent le village à toute vitesse.

**3. Recopie chaque phrase et entoure le COI :**

- a) Les garçons jouent aux billes dans la cour de l'école.
- b) Je leur téléphone souvent.
- c) Nous nous occupons des billets d'avion.
- d) Les ouvriers discutent de la suite des travaux.
- e) Mon grand-père se souvient bien de lui.

**4. Recopie chaque phrase en la complétant avec l'une des prépositions *de, à* :**

- a) Nos parents se doutent ..... quelque chose !
- b) Les gens ne croient plus ..... ses promesses.
- c) Elle se remet doucement ..... sa grippe.
- d) A cause du mauvais temps, elle a renoncé ..... son voyage.
- e) Tous les habitants ont écrit ..... leur maire.

## Compléments d'objet indirect Niveau 2

1. Recopie chaque phrase, souligne le verbe conjugué en rouge puis le COI en bleu et écris sa nature (GN avec préposition ou pronom) :

- a) Ce chien obéit vraiment bien à son maître.
- b) Demain, tu lui écriras.
- c) Le porteur se charge de nos bagages.
- d) Il ment à tout le monde depuis son enfance !
- e) Vous leur répondrez par courrier.

2. Parmi ces phrases, recopie uniquement celles qui contiennent un COI puis souligne en bleu chaque COI et entoure en jaune la préposition qui le relie au verbe :

- a) Cet homme se soucie beaucoup de sa santé.
- b) Papa repeint les portes du garage.
- c) La fleuriste réfléchit à sa prochaine commande.
- d) Qui débarrassera la table ce soir ?
- e) Depuis deux mois, nous manquons de soleil !
- f) Ce moulin appartenait à mon oncle.
- g) Pouvez-vous venir lundi ?

3. Récris chaque phrase en remplaçant le COI souligné par le pronom *lui* ou *leur* :

Exemples : Léo écrit à un ami. → Léo lui écrit.

Léo écrit à des amis. → Léo leur écrit.

- a) Le spectacle plaît beaucoup à Marie.
- b) Loïc téléphone à ses copains.
- c) Max ne ment jamais à sa mère.
- d) Le logement convient très bien à ces personnes.
- e) La jeune mamie sourit à son petit-fils.

4. Recopie chaque phrase en la complétant par un COI de la liste :

*à la chance - de lui - à tes bons résultats - leur - de ce problème*

- a) Tes efforts ont contribué .....
- b) Nous discuterons ..... plus tard.
- c) Il ..... ressemble vraiment beaucoup !.
- d) Oui, je crois .....
- e) Sonia s'occupe bien ..... !

## Compléments d'objet indirect Niveau 3

1. Récris chaque phrase avec un COI de ton choix, en utilisant la préposition *à* :

- a) Ce petit garçon tient beaucoup .....
- b) Sarah se confie quelquefois .....
- c) Julie ressemble de plus en plus .....
- d) Pierre s'intéresse ..... depuis toujours.
- e) Le nouveau locataire s'habitue peu à peu .....

2. Récris chaque phrase avec un COI de ton choix, en utilisant la préposition *de* :

- a) Ces voyageurs profitent .....
- b) La journaliste sourit .....
- c) En cuisine, on se sert souvent .....
- d) Les habitants de ce village se plaignent .....
- e) Le vieil homme se souvient .....

3. Récris chaque phrase en remplaçant le pronom *lui* ou *leur* par un groupe nominal :

- a) Le professeur *leur* répond gentiment.
- b) Le soldat *lui* écrit tous les jours.
- c) Mon copain ne *leur* plaît pas.
- d) Karine *lui* a téléphoné.
- e) Sa grande soeur *lui* manque beaucoup.

4. Écris une phrase qui contient un COI avec chacun des verbes suivants :

échapper (à) - profiter (de) - se méfier (de) - penser (à) - appartenir (à)

# Compléments d'objet second Niveau 1

**1. Certains groupes nominaux soulignés sont des COS, les autres non. Recopie uniquement les COS :**

- a) Mon père rentre du bois pour la cheminée.
- b) La fillette récite sa poésie à sa maman.
- c) Avez-vous donné l'avoine aux chevaux ?
- d) Je trace toujours les traits à la règle.
- e) La passante demande un renseignement à un agent de police.
- f) Elle parle de ses vacances.
- g) Son parrain envoie un cadeau à Lucie.

**2. Chaque groupe nominal souligné est soit un COI soit un COS ; recopie uniquement les phrases qui contiennent un COS :**

- a) Cet enfant s'intéresse déjà à la musique.
- b) Mathilde lui a offert un bouquet de fleurs.
- c) Le chien montre le chemin au troupeau.
- d) Nous jouons aux cartes chaque samedi.
- e) La maîtresse leur distribue les cahiers.
- f) Jean a reçu une lettre de sa fille.

**3. Recopie les phrases en deux groupes, selon qu'elles contiennent un COI ou un COS souligné :**

- a) Cette chambre manque de lumière.
- b) Un magnifique décor leur apparaît.
- c) Louise raconte une histoire à son enfant.
- d) L'animateur sourit de son erreur.
- e) Rémi lance une balle à son chien.
- f) Je lui annoncerai la bonne nouvelle.
- g) Il se moque toujours de moi !

## Compléments d'objet second Niveau 2

**1. Recopie, en deux colonnes, les COD et les COS contenus dans ces phrases puis écris leur nature (GN avec préposition ou pronom) :**

- a) Julien a fait une farce à son père.
- b) Je lui confie mes secrets.
- c) Il a vendu sa voiture à un boulanger.
- d) L'écrivain leur dédicace son livre.
- e) Cette actrice a lu des textes à des spectateurs.

**2. Recopie les phrases et souligne les COS :**

- a) Le jury a attribué une récompense au meilleur acteur.
- b) Tu lui expédieras un colis.
- c) J'ajoute quelques lignes à ma lettre.
- d) Le client demande des conseils au vendeur.
- e) Le garçon leur porte le courrier.

**3. Recopie les phrases, souligne les COS et écris leur nature (GN avec préposition ou pronom) :**

- a) Les enfants préparent une surprise aux personnes âgées.
- b) Henri leur prête sa voiture.
- c) Cacheras-tu tes mauvaises notes à tes parents ?
- d) Le responsable du magasin lui propose une réduction.
- e) Laurent remet les clés aux nouveaux propriétaires.

# Compléments d'objet second Niveau 3

## 1. Récris chaque phrase en la complétant avec un COS de la liste :

*au coureur - à sa fille - aux mariés - aux élèves - aux automobilistes*

- a) Des panneaux indiquent ..... les dangers.
- b) Le papa promet une récompense .....
- c) Les invités adressent ..... leurs vœux de bonheur.
- d) Les maîtres apprennent les maths .....
- e) Une chute a enlevé ..... ses derniers espoirs de victoire.

## 2. Récris chaque phrase en la complétant avec un COS de ton choix :

- a) Nous répèterons la bonne nouvelle .....
- b) Éthan a soufflé la bonne réponse .....
- c) Le docteur a interdit le sport .....
- d) Cette jeune fille emprunte de l'argent .....
- e) L'école fournit les cahiers et les livres .....

## 3. Récris chaque phrase en la complétant avec un COD de la liste *a* et un COS de la liste *b* (fais attention à la place des pronoms dans la phrase) :

*a) l'essence - le - le téléviseur - les livres - un rendez-vous  
b) à la station-service - lui - au maître - leur - à son client*

- a) Noa a rendu .....
- b) Cet homme livre .....
- c) L'élève de CP dicte .....
- d) La secrétaire du médecin fixera .....
- e) Le marchand garantit .....

## Récris chaque phrase en la complétant avec un COD et un COS de ton choix :

- a) Manon a réclamé .....
- b) En janvier, nous souhaitons .....
- c) Tu apporteras .....
- d) Ma mère a commandé .....
- e) Ces professeurs enseignent .....

# L'attribut du sujet Niveau 1

## 1. Recopie l'attribut du sujet de chaque phrase (c'est un adjectif) :

- a) La petite fille semble triste.
- b) Ces animaux paraissent féroces.
- c) Chez le dentiste, l'enfant reste calme.
- d) Que ces endives sont amères !
- e) Les invités ont l'air contents.

## 2. Recopie l'attribut du sujet de chaque phrase (c'est un groupe nominal) :

- a) Ce garçon devient un beau jeune homme.
- b) Cette personne passe pour une bonne directrice.
- c) Maxence est un bon élève.
- d) Ce parc demeure un endroit agréable.
- e) Le dernier film semble un chef-d'oeuvre.

## 3. Recopie le verbe d'état de chaque phrase :

- a) Ces parents sont inquiets pour la santé de leur fille.
- b) Tes résultats semblent corrects.
- c) Du ciel, les maisons paraissent minuscules !
- d) Jusqu'au bout, l'histoire reste passionnante.
- e) Son comportement demeure exemplaire.

## 4. Récris chaque phrase en la complétant avec un attribut du sujet de la liste :

*propres - fragiles - un bon chien de garde - un gentil garçon - timide*

- a) Ton petit frère devient .....
- b) Attention ! Ces objets sont .....
- c) Par temps sec, les maisons restent .....
- d) Ta cousine a l'air .....
- e) Le « berger allemand » paraît .....

## 5. Recopie chaque attribut du sujet souligné et écris sa nature (adjectif ou groupe nominal):

- a) La nuit, notre rue demeure silencieuse.
- b) Médor devient un bon chien de compagnie.
- c) Madame Lécolle passe pour une maîtresse sévère.
- d) La circulation en ville devient impossible !
- e) Ce village a l'air tranquille.

## L'attribut du sujet Niveau 2

**1. Recopie uniquement les phrases contenant un attribut du sujet ; puis, dans chaque phrase recopiée, souligne le verbe en rouge , le sujet en vert et l'attribut au crayon de papier :**

- a) La décoration de cette maison est remarquable.
- b) Nous irons bientôt en vacances.
- c) Les pies passent pour des oiseaux voleurs.
- d) Mon oncle habite à Paris.
- e) Ton chien semble triste.
- f) Ce numéro de cirque est un magnifique spectacle.
- g) Nous avons cueilli des fleurs des champs.
- h) Pour Cendrillon, la citrouille devient un carrosse.

**2. Récris chaque phrase en accordant l'attribut du sujet entre parenthèses avec le sujet :**

- a) Ces émissions de télé ont l'air (*intéressant*).
- b) La température de l'eau reste (*régulier*).
- c) Ce grand château demeure (*un magnifique monument*).
- d) Les notes de cet élève paraissent (*moyen*).
- e) Ces serveuses sont (*une personne dévouée*).

**3. Récris chaque phrase en la complétant avec un adjectif attribut du sujet :**

- a) Ces enfants deviennent .....
- b) Le niveau de la rivière reste .....
- c) La fille de mes voisins est .....
- d) Les lions du cirque semblent .....
- e) Ce paysage paraît .....

**4. Récris chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal attribut du sujet :**

- a) Les sapins sont .....
- b) Jeanne passe pour .....
- c) Ce peintre semble .....
- d) Le jeune chanteur devient .....
- e) Le cheval de notre fils est .....

**5. Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de la liste :**

*les produits de ce magasin - leurs histoires - ces sentiers - la température - le vieux chêne*

- a) ..... sont toujours amusantes.
- b) ..... paraissent naturels.
- c) Depuis plusieurs jours, ..... reste basse.
- d) ..... demeurent très étroits. ... devient majestueux.

## L'attribut du sujet Niveau 3

### 1. Recopie chaque adjectif qualificatif encadré et écris s'il est attribut du sujet ou épithète:

La petite chèvre blanche de monsieur Seguin était très jolie. Mais elle semblait triste. Elle restait seule, au bout de sa corde. Elle voulait partir dans la montagne pour être une chèvre libre. Mais le méchant loup rôdait. Alors son maître l'enferma. Et, comme Blanquette était rusée, elle sortit par la fenêtre ouverte. La montagne lointaine paraissait tellement belle !

### 2. Recopie chaque phrase puis souligne le verbe d'état en rouge, le sujet en vert et l'attribut au crayon de papier ; écris la nature de cet attribut :

- Les requins passent pour des animaux dangereux.
- Ces gâteaux ont l'air délicieux.
- Les ruines du château demeurent intactes.
- Ce skieur semble un excellent sportif.
- La vendeuse paraît charmante.

### 3. Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix (fais attention aux accords) :

- Depuis peu, ..... deviennent insupportables.
- ..... restent verts toute l'année.
- Pendant les vacances, ..... a été épouvantable !
- ..... semble courageuse.
- ..... paraît plus grand que d'habitude.

### 4. Recopie chaque adjectif qualificatif de ce texte et écris s'il est épithète ou attribut du sujet (écris le sujet) :

Lorsque Blanquette arrive dans la montagne, elle est émerveillée. Elle admire les fleurs blanches, rouges, jaunes... Elle se roule dans l'herbe fraîche. La petite chèvre est libre ! Elle a l'air tellement heureuse ! Puis elle s'assoit et regarde au loin. Comme sa maison paraît minuscule ! Comme elle est contente d'être partie ! Mais, tout à coup, elle entend un bruit inquiétant : c'est le terrible loup...

### 5. Récris chaque phrase en changeant le genre du sujet (pense à accorder l'attribut) :

- Le gardien est sérieux dans son travail.
- Le nageur demeure le premier de la compétition.
- Ces commerçants semblent très accueillants.
- Ton frère a l'air satisfait de sa nouvelle voiture.
- Les deux garçons restent muets de surprise.

### 6. Récris chaque phrase en changeant le nombre du sujet (pense à accorder l'attribut) :

- La bouteille est vide.
- Le prix des vêtements paraît honnête.
- Ton nouveau camarade devient agréable.
- Le perroquet passe pour un oiseau intelligent.
- Ce bocal semble fendu.

# Temps - le présent de l'indicatif Niveau 1

## 1. Recopie les phrases qui contiennent un ou plusieurs verbe(s) conjugué(s) au présent :

Émilie a trouvé un crayon magique. Lorsqu'elle dessine avec, les choses deviennent vraies. Un jour, elle a dessiné un tigre et il a voulu la manger. Elle a eu peur ! Alors, maintenant, la petite fille fait attention à ce qu'elle dessine. Elle préfère avoir des bons goûters, des fleurs, des bijoux... .Quand elle sera grande, elle se dessinera une voiture. Mais pour l'instant, Émilie est encore trop petite pour conduire.

## 2. Recopie chaque verbe conjugué au présent et écris son infinitif :

Si nous partons assez tôt, nous éviterons les embouteillages. Avec du courage, on finit toujours par réussir. Si tu veux, tu peux venir ; ce sera plus amusant. Pourquoi disent-ils toujours non ? Ils ne sont pas drôles ! Elle dessine beaucoup, alors qu'avant elle ne prenait jamais un crayon.

## 3. Relie chaque sujet au reste de la phrase et écris les phrases ainsi formées :

Tu	•	•	fait du bruit.
Les fourmis	•	•	passé à Paris.
Notre ordinateur	•	•	marche trop vite !
Nous	•	•	riez de bon cœur !
On	•	•	s'adaptent à tous les climats.
La Seine	•	•	parle à voix basse.
Vous	•	•	suis en vacances.
Je	•	•	lisons tous les soirs.

## 4. Récris chaque phrase en la complétant avec un pronom personnel qui convient :

- ..... ne veut pas sortir.
- Prenez-..... souvent le train ?
- ..... vais au marché tous les jeudis.
- Parfois, ..... sommes très déçus.
- Avec ce vélo, ..... roules comme un bolide !
- ..... reprennent le chemin de l'école aujourd'hui.

## 5. Récris chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal qui convient :

- Cette année, ..... propose un nouveau catalogue à ses clients.
- ..... pensent partir demain.
- Dans ce brouillard, ..... ne voit pas le bord de la route.
- Avec une formule magique, ..... transforme les souris en chevaux.
- ..... reviennent tous les ans à la même époque.
- ..... finissent dans deux jours.

**6. Associe, de toutes les façons possibles, un pronom ou un groupe nominal de la liste 1 à un groupe de la liste 2 et écris les phrases ainsi formées :**

1. Je - Sophie - Tu - Ces personnes

2. .... prépare une salade composée. - ..... vois un héron dans le jardin.  
- ..... bondis de joie ! - ..... revient du Maroc. - ..... voyagent souvent ensemble.

**7. Recopie chaque phrase en complétant le verbe avec sa terminaison au présent :**

- a) Vous fai..... des dessins magnifiques.
- b) Certains Parisiens pren..... le métro tous les jours.
- c) Est-ce que je peu..... m'en aller ?
- d) Nous voul..... lui faire une surprise.
- e) Pour l'instant, notre fille réussi..... tous ses examens.
- f) Tu bouge..... tout le temps !

**8. Récris chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent :**

- a) Les hirondelles (*partir*) en automne.
- b) Que (*dire*)-vous ?
- c) Les chevaux (*pouvoir*) dormir debout.
- d) Nous (*voir*) souvent nos enfants.
- e) Tu (*être*) au premier rang.
- f) On (*aller*) parfois dans les Vosges.

## Temps - le présent de l'indicatif Niveau 2

### 1. Récris chaque phrase à la personne du pluriel correspondante :

- Je vois des milliers d'étoiles dans le ciel.
- Il a toujours son téléphone à la main.
- Elle choisit une place à l'ombre.
- Pourquoi prends-tu ton parapluie ?
- Je fais des gâteaux pour dimanche.
- Tu ne réfléchis pas assez.

### 2. Récris chaque phrase à la personne du singulier correspondante :

- Ils veulent un meilleur éclairage.
- Nous ne sommes pas d'accord avec le chef.
- Vous avez une belle cravate !
- Elles vont dans les bois.
- Pouvez-vous me prêter votre tondeuse ?
- Ils préviennent les pompiers.

### 3. Récris cette phrase à toutes les personnes du présent :

Quand je suis de service à l'école, le soir je range mes affaires, j'efface le tableau et je pars.

### 4. Récris ces phrases au présent :

- Comme l'hiver a été très froid, nous avons donné des graines aux oiseaux.
- Ils franchiront la frontière et ils iront en Espagne.
- Le dessin était raté : nous avons déchiré la feuille.
- Tu n'as rien dit : tu étais triste ?
- Je voulais voyager mais je n'avais pas d'argent.
- Il prendra des jumelles sinon il ne verra rien.

### 5. Récris chaque phrase en conjuguant le verbe à la personne indiquée :

- Elle fait de la gymnastique tous les jours. → *2e pers. du singulier*
- Nous revenons ici chaque année. → *3e pers. du singulier*
- Allez-vous souvent au cinéma ? → *3e pers. du pluriel*
- On réunit des copains. → *1re pers. du singulier*
- Elle voit des cygnes sur le lac. → *2e pers. du pluriel*
- On plonge du tremplin. → *1re pers. du pluriel*

### 6. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au pluriel :

- Le petit chat est dans la paille.
- L'élève ne comprend rien à cette leçon.
- Cette personne prévoit de déménager.
- La maison appartient au maire du village.
- L'écureuil retourne chez les voisins.
- Elle dit souvent des blagues.

# Temps - le présent de l'indicatif Niveau 3

## 1. Récris chaque phrase en la complétant avec un verbe du groupe indiqué :

- Chaque été, les algues ..... la rivière. → 1er groupe
- Sur le quai de la gare, les voyageurs ..... leur train. → 3e groupe
- Les cyclistes ..... le col avec difficulté. → 2e groupe
- Le cerf ..... dans la forêt. → 3e groupe
- Le chien ..... sur le canapé. → 1er groupe
- Cet enfant ..... beaucoup. → 2e groupe

## 2. Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix (utilise un groupe nominal quand c'est possible) :

- ..... satisfait tout à fait mes parents.
- ..... ne mens jamais !
- Cette année, ..... entreprenons des travaux dans la maison.
- Ce soir, ..... sortent avec des amis. ... obtient tout ce qu'il veut.
- ..... refaites le même trajet.

## 3. Récris le texte en remplaçant *je* par *nous* :

Je suis en vacances à la montagne et j'apprends à skier. J'attends au pied du télésiège. J'avance lentement car il y a beaucoup de monde. Quand mon tour arrive, je saisis la perche. Hélas, je tombe ! Je reviens au départ et cette fois, je réussis la montée. Alors, avec le moniteur, je fais une première descente. Je pars derrière lui et je reste bien dans ses traces. Je recommence plusieurs fois le même parcours. Je progresse d'heure en heure !

## 4. Récris le texte en remplaçant *le panda* par *les pandas* :

Le grand panda vit dans les forêts de bambous en Chine. L'été, il va sur les hauts plateaux. Il grignote des feuilles et des jeunes pousses de bambous, pendant dix heures par jour ! Il capture parfois des poissons et il mange aussi des fleurs. Il peut s'abriter dans des troncs d'arbres creux ou dans les rochers. En cas de danger, il grimpe dans les arbres. Cet animal devient très rare\* : il faut donc le protéger...

- Dans la transposition, il faut écrire rares.

## 5. Écris une phrase avec chaque verbe conjugué au présent. Change de personne à chaque phrase.

deviner - avertir - surprendre - sortir - prévoir – redire

# Temps - le passé composé Niveau 1

## 1. Recopie le verbe conjugué de chaque phrase et écris son infinitif :

- a) Hier, le linge a séché au soleil.
- b) Des grues sont passées au-dessus de notre maison.
- c) Dans le brouillard, je n'ai pas vu le trottoir.
- d) La chatte a fait ses petits dans la paille.
- e) Ma soeur est allée au cirque avec sa classe.
- f) Les coureurs ont franchi le col.

## 2. Recopie uniquement les phrases au passé composé ; souligne en rouge le verbe de chaque phrase recopiée, écris son infinitif et son groupe :

- a) Cette plante a grandi très vite.
- b) Chaque soir, nous mangeons à 19 heures.
- c) Maman a nettoyé toutes les vitres de la maison.
- d) As-tu pris des croquettes pour le chat ?
- e) Parfois, elle allait au marché avec sa mère.
- f) Un petit avion a atterri sur cette route.
- g) Mes lunettes sont tombées à l'eau !
- h) J'ai lu deux livres en trois jours.
- i) Les feuilles tourbillonnent dans la tempête.

## 3. Récris chaque phrase en la complétant avec un des verbes indiqués :

*sont allés - est tombée - a grondé - sont parties - as perdu - ont puni*

- a) Le tonnerre ..... toute la nuit.
- b) Les maîtresses ..... les enfants insolents.
- c) Lise ..... de vélo.
- d) Ces petites filles ..... chez leurs grands-parents.
- e) Nos enfants ..... en Égypte.
- f) Tu ..... du temps à cause de la panne.

## 4. Récris chaque phrase en la complétant avec un des sujets indiqués :

*les enfants - le sportif - l'équipe - les hirondelles - mes cousines - les commerçants*

- a) ..... sont revenues dans la grange.
- b) ..... a battu son propre record.
- c) ..... ont acheté un appareil photo numérique.
- d) ..... sont entrés les premiers.
- e) ..... est passée tout près de la victoire.
- f) ..... ont fermé leurs magasins.

**5. Récris les phrases en utilisant les prénoms indiqués :**

*Alicia et Marie - Marion et Jules - Mathilde - Paul - Yves et Théo*

- a) ..... dit : « Je suis partie de bonne heure ».
- b) ..... disent : « Nous sommes allés à la pêche. »
- c) ..... disent : « Nous sommes venues par le train. »
- d) ..... dit : « Je suis rentré plus tôt que prévu. »
- e) ..... disent : « Nous sommes montés à la tour Eiffel. »

**6. Récris chaque phrase en complétant le verbe avec l’auxiliaire *être* ou l’auxiliaire *avoir* :**

- a) Les policiers ..... recherché les coupables.
- b) .....-vous bien dormi ?
- c) Ma montre ..... tombée dans le ruisseau.
- d) Les tulipes ..... sorties de terre.
- e) La tempête ..... déraciné beaucoup d’arbres.

# Temps - le passé composé Niveau 2

## 1. Récris chaque phrase avec le sujet indiqué :

- Les élèves ont visité le musée du Louvre. (*Ma copine*)
- J'ai mis la table. (*Les enfants*)
- La petite fille est restée au chaud. (*Les garçons*)
- Nicolas est allé en Espagne. (*Elsa et Lola*)
- On a suivi des cours d'informatique. (*Nous*)
- Le vent a abîmé les roses. (*La pluie*)

## 2. Récris chaque phrase à la personne indiquée :

- Il a reconnu le voleur. (*Elle*)
- Nous sommes restés à l'hôtel. (*Elles*)
- As-tu rempli le questionnaire? (*Vous*)
- J'ai dit la même chose que toi. (*Nous*)
- Elle est rentrée de bonne heure. (*Ils*)
- Tu as obtenu de bons résultats. (*Elle*)

## 3. Écris toutes les phrases possibles en associant chaque sujet de la colonne de gauche au reste de la phrase de la colonne de droite :

Clément	ont marché en forêt.
Les fillettes	est restée à Paris.
Les randonneurs	a réussi son examen.
Sarah	sont descendues dans une grotte.

## 4. Récris chaque phrase en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses :

- Nous ..... très froid et j'..... malade. (*avoir – être*)
- Le brouillard ..... et le soleil ..... . (*disparaître – resplendir*)
- Les feuilles ..... et ..... . (*jaunir – tomber*)
- La rivière ..... et l'eau ..... dans les maisons. (*déborder – entrer*)
- Nos voisins ..... la région et ils ..... leur appartement. (*quitter – vendre*)

## 5. Récris cette phrase à toutes les personnes du passé composé :

Quand j'ai gagné au loto, j'ai bondi de joie et je suis allé France au restaurant.

## 6. Recopie chaque phrase en complétant le participe passé avec *é, ée, és* ou *ées* :

- Le jardinier a taill..... les pommiers.
- Toutes les voitures sont arriv..... en même temps.
- Mamie est rest..... plusieurs jours à l'hôpital.
- Les automobilistes ont arrêt..... leur moteur.

# Temps - le passé composé Niveau 3

## 1. Récris chaque phrase en mettant le sujet au féminin :

- Le couturier a préparé le défilé de mode.
- Le marchand a rempli son camion pour sa tournée.
- Ils sont allés à la piscine avec leur papi.
- Le chanteur est arrivé en retard.
- Plusieurs rois sont venus en France.
- Votre chien a couru après des voitures.

## 2. Récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel :

- L'aigle a transporté des branches et il a bâti son nid.
- Le vent violent a cassé des antennes de télévision.
- La vieille cabane a tenu le coup !
- La cliente est retournée dans le même magasin.
- Elle a réclamé le remboursement de l'appareil.
- Ma petite-fille a vu une étoile filante.

## 3. Recopie le tableau puis complète-le en conjuguant les verbes au passé composé :

	<b>patauger</b> dans la boue	<b>rentrer</b> à la maison et <b>salir</b> le carrelage
Les enfants		
Je ( <i>Chloé</i> )		
Il		
Vous ( <i>Hugo et Lucas</i> )		
Tu ( <i>Louis</i> )		

## 4. Recopie chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal sujet :

- Hier, ..... a perdu ses clés de maison.
- ..... ont surgi de derrière les buissons.
- ..... a repeint la mairie.
- L'été dernier, ..... sont allées au bord de la mer.
- Après l'explosion, ..... sont intervenus pour secourir les blessés.
- À la foire, ..... est montée sur tous les manèges !

## 5. Récris ce texte au passé composé :

Le petit filet d'eau jaillit entre les touffes d'herbes. Il coule tranquillement. Puis il rencontre d'autres sources et grossit rapidement. Il devient aussi plus bruyant. Il prend de la vitesse. Le torrent descend la montagne avec force. Il creuse son lit comme il peut. Par endroits, il forme des cascades. Dans la plaine, il finit par se calmer. Il va ainsi jusqu'à la mer.

**6. Récris chaque phrase en changeant le nombre (singulier/pluriel) du sujet**

- a) Le gros chien a enterré son os.
- b) Elles sont reparties par avion.
- c) Le vieux bateau a pris l'eau.
- d) Ce jeune acteur est apparu dans plusieurs films.
- e) Les organisateurs ont annulé la fête.
- f) Elle a perdu sa carte d'identité.

**7. Écris une phrase avec chaque verbe conjugué au passé composé ; change de personne à chaque phrase :**

apporter - vouloir - apprendre - redire - éblouir - attendre

# Temps - le futur Niveau 1

## 1. Recopie les verbes conjugués au futur et écris leur infinitif :

- a) Je te promets que je serai là à l'heure.
- b) Demain, le ciel restera couvert.
- c) Voudrez-vous dormir à la maison ?
- d) Tu iras au cinéma un autre jour.
- e) Nous lui dirons de téléphoner.
- f) Il prendra la place de sa soeur.

## 2. Recopie uniquement les phrases au futur puis souligne en rouge les verbes :

- a) L'électricien viendra la semaine prochaine.
- b) Les ouvriers ont accompli un beau travail !
- c) Cette cabane servira d'abri de jardin.
- d) Le mois prochain, j'achèterai un nouveau matelas.
- e) Le boulanger passait tous les jours.
- f) La fusée décollera dans deux jours.
- g) Les enfants liront à voix haute.
- h) Cette année, l'hiver arrive tôt.

## 3. Récris chaque phrase avec le sujet qui convient :

*je - nous - papa - ces lycéens - vous - tu*

- a) ..... mettra les valises dans le coffre de toit.
- b) ..... sortiras les poubelles ce soir.
- c) ..... suivront des cours de karaté.
- d) ..... ne connaissons jamais la fin de l'histoire.
- e) ..... raccourcirai ta jupe.
- f) ..... choisirez votre étiquette.

## 4. Récris chaque phrase avec le verbe qui convient :

*pourrai - viendras - tiendra - serons - auront - guériront*

- a) Au sol, la neige ne ..... pas.
- b) Ces personnes ..... très vite.
- c) Pourquoi .....-tu seule ?
- d) Des spectateurs ..... peut-être la chance de rencontrer leur idole.
- e) Je ne ..... rien faire de plus.
- f) Nous ..... au moins quinze à table.

**5. Récris chaque phrase en mettant la terminaison du futur au verbe :**

- a) Dimanche, Dany joue..... au foot.
- b) Je prend..... le bus de dix heures.
- c) Nous dormir..... sous la tente.
- d) Les voyageurs atteindr..... l'Australie le lundi soir.
- e) Le mouton cuir..... toute la matinée.
- f) Pourr.....-tu nous prêter ta remorque ?

**6. Récris chaque phrase en conjuguant au futur le verbe entre parenthèses :**

- a) Les élèves (*aller*) au gymnase.
- b) Nous (*réfléchir*) à ton problème.
- c) J'espère que je ne (*être*) pas malade.
- d) Le bricoleur (*suivre*) les conseils de montage.
- e) Tu (*voir*) bien ce que tes parents (*dire*).
- f) Maman (*faire*) une tarte au citron.

**7. Récris ces phrases au futur :**

- a) Les feuilles tombent en automne.
- b) Au bout de deux jours, le pain durcit.
- c) Vous pouvez nous écrire.
- d) Je dis à ma copine d'apporter un dessert.
- e) La coiffeuse fait le chignon de la mariée.
- f) Noa téléphone à son parrain.

# Temps - le futur Niveau 2

**1. Écris chaque phrase en conjuguant au futur le verbe du 1er groupe entre parenthèses. Puis entoure la lettre qui ne se prononce pas mais qu'il ne faut pas oublier :**

- a) Camille (*étudier*) le latin.
- b) Nous (*apprécier*) beaucoup votre aide.
- c) Les enfants (*skier*) seulement le matin.
- d) Tu n'(*oublier*) pas ton parapluie !
- e) Vous (*remercier*) le voisin pour sa tondeuse.
- f) Je (*vérifier*) tes exercices tout à l'heure.

**2. Récris ces phrases au futur :**

- a) Grâce à cet abri, les gens attendent le bus au chaud.
- b) Avec ce nouveau matériel, les pompiers interviennent plus rapidement.
- c) Nous lisons le journal tous les jours.
- d) Le soleil resplendit sur tout le pays.
- e) Tu peux utiliser ma voiture. L'été je vais à la montagne.

**3. Recopie le tableau et complète-le avec les verbes conjugués au futur :**

	le garçon	vous	je	les enfants
défaire				
rougir				
jouer				
pouvoir				
crier				
parvenir				
sortir				

**4. Récris chaque phrase avec le pronom indiqué entre parenthèses :**

- a) Vous aurez les meilleures places. (*elle*)
- b) Les chevaux danseront sur la piste. (*tu*)
- c) Les spectateurs applaudiront les clowns. (*on*)
- d) On ne saura jamais la vérité. (*je*)
- e) Seras-tu à l'heure cette fois ? (*ils*)
- f) Je plierai les draps avec maman. (*vous*)

**5. Récris chaque phrase à la personne indiquée entre parenthèses :**

- a) Tu n'ouvriras la porte à personne. (*1e pers. du pluriel*)
- b) Elles resteront au soleil toute la journée. (*1e pers. du singulier*)
- c) Vous descendrez la piste avec le moniteur. (*3e pers. du singulier*)
- d) Je choisirai un papier peint très coloré. (*2e pers. du pluriel*)
- e) Nous photographierons les plus beaux paysages. (*2e pers. du singulier*)
- f) On partira tôt le matin. (*3e pers. du pluriel*)

**6. Récris la phrase aux trois personnes du singulier :**

Vous n'oubliez pas votre écharpe, sinon vous aurez froid et vous attraperez un bon rhume.

**7. Récris ces phrases aux trois personnes du pluriel :**

Quand tu iras au cirque, tu verras toutes sortes de numéros.

Tu apprécieras sûrement le spectacle et tu applaudiras beaucoup !

## Temps - le futur Niveau 3

**1. Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet qui convient (utilise des pronoms et des groupes nominaux) :**

- a) ..... postera le courrier demain.
- b) Avant de partir, ..... fermeras les volets.
- c) ..... arriveront par l'autoroute.
- d) ..... secouera le prunier et ... ramasserez les fruits.
- e) Ce soir, ..... passerons au supermarché.
- f) Au printemps, ..... bâtiront des nids.

**2. Récris chaque phrase en la complétant avec un verbe au futur :**

- a) Pour le carnaval, tu ..... un masque de sorcière.
- b) Nous ..... au camping municipal.
- c) Les chiens ..... avec leurs maîtres.
- d) Cet homme ..... notre pendule ancienne.
- e) Maman ..... les chemises et les mouchoirs.
- f) Mon voisin ..... les légumes de son jardin.

**3. Récris chaque phrase en la complétant avec un verbe au futur de ton choix :**

- a) Nous irons au théâtre et nous .....
- b) Aline et Mathieu déménageront puis ils .....
- c) Tu apprendras tes leçons et je .....
- d) Je passerai l'aspirateur et vous .....
- e) En rentrant, tu goûteras et tu .....
- f) Léa ira en voyage en Grèce et elle .....

**4. Récris ce texte au futur en commençant par *Demain* :**

Hier, le ciel est resté couvert une partie de la journée. On a vu le soleil pendant une heure seulement. Mais il a fait chaud et le thermomètre est monté jusqu'à 30 degrés. Le temps est devenu de plus en plus lourd et des orages ont éclaté en fin de journée. Des averses sont tombées et le vent a soufflé en rafales. Heureusement, la nuit a été plus calme.

**5. Écris chaque phrase au futur puis récris-la (au futur) en mettant le sujet au pluriel :**

Le patineur glisse sur la glace, fléchit le corps, tourne, saute, ralentit et salue le public. Le cheval galope, franchit la rivière, repart mais il oublie de sauter un obstacle. La tulipe sort de terre, grandit, fleurit et offre sa couleur éclatante à notre regard.

**6. Conjugue ces verbes à la 2e personne du pluriel du futur :**

remuer - écrire - guérir - vivre - savoir - sentir

**7. Écris une phrase avec chaque verbe conjugué au futur ; change de personne à chaque phrase :**

dire - remplir - déplier - revoir - distribuer - dormir

# Temps - l'imparfait Niveau 1

## 1. Recopie les phrases, puis souligne en rouge les verbes et écris leur infinitif et leur groupe:

- La maison tombait en ruines.
- Cette plante fleurissait toujours la première.
- Chaque semaine, nous jouions au loto.
- Autrefois, j'écrivais des poèmes.
- Vous attendiez les beaux jours avec impatience.
- Cet homme vivait dans les bois.

## 2. Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'imparfait :

- Avant, vous portiez les cheveux longs.
- Les chats dorment dans la paille.
- Où allais-tu en vacances ?
- Cette maison appartenait à un cousin.
- Demain, les élèves rentreront de classe de neige.
- Les arbres avaient les couleurs de l'automne.
- Nous agissons pour votre bien.

## 3. Récris les phrases à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel :

- Vous alliez tous les dimanches chez votre tante.
- Pendant l'été, je voulais une glace tous les jours !
- Combien étaient-ils ?
- Mathis oubliait toujours sa serviette de bain.
- Souvent tu salissais tes cahiers.
- Chaque dimanche, je partais en promenade avec mon chien.

## 4. Récris chaque phrase en conjuguant le verbe à l'imparfait :

- Julia (*obéir*) plus au maître qu'à ses parents !
- Tu (*déménager*) tous les deux ans.
- Vous (*être*) en panne sur l'autoroute.
- Quand (*aller*)-ils faire du sport ?
- Ma grand-mère (*avoir*) un regard très doux.
- Je ne (*réfléchir*) pas assez.

## 5. Récris les phrases à l'imparfait :

- J'ai tellement de choses à faire !
- Les journalistes font un reportage en Afrique.
- Ces lumières éblouissent le bébé.
- On va tous les ans chez le dentiste.
- Nous voyons quelquefois votre voisine.
- Vous dites souvent des blagues.

## 6. Recopie chaque phrase en mettant la terminaison de l'imparfait au verbe :

La skieuse descend..... la piste à toute vitesse.  
Mes amis habit..... la même rue que moi.  
Tout petit, vous cri..... beaucoup !  
Je pren..... le bus pour aller en ville.  
Il av..... de beaux yeux bleus.  
À la maison, tu ne rang..... jamais tes affaires.

# Temps - l'imparfait Niveau 2

**1. Récris chaque phrase en conjuguant le verbe à l'imparfait et à la personne indiquée :**

- a) (*Corriger - 1re pers. du singulier*) les devoirs de ma petite soeur.
- b) (*Lancer - 3e pers. du singulier*) la balle en dehors du terrain.
- c) (*Dormir - 3e pers. du pluriel*) à l'hôtel.
- d) (*Voir - 1re pers. du pluriel*) des fantômes dans la chambre !
- e) (*Reprendre - 2e pers. du singulier*) toujours du dessert.
- f) (*Travailler - 2e pers. du pluriel*) même le dimanche.

**2. Recopie chaque phrase en mettant la terminaison de l'imparfait au verbe :**

- a) En été, vous ét..... heureux car il fais... toujours chaud.
- b) À cette époque, les écoliers all..... en classe le mercredi.
- c) Je réussiss..... toujours mes gâteaux et tout le monde se régal.....
- d) Cette personne chang..... de voiture tous les ans.
- e) Quand tu dis..... une histoire drôle, nous ri..... beaucoup !
- f) Les lapins sort..... de leurs terriers et le chien cour..... après.

**3. Recopie le tableau et les phrases qu'il contient ; puis souligne en rouge les verbes conjugués et mets une croix dans la colonne qui correspond au temps de conjugaison de chaque verbe :**

	présent	imparfait
Ce pilote automobile gagnait toutes les courses.		
On revoit enfin le soleil !		
La chèvre s'ennuyait chez monsieur Seguin.		
Pourquoi partez-vous si vite ?		
J'aimais beaucoup cette chanson.		
Il était une fois une reine et un roi...		
Toutes les cabines d'essayage sont occupées.		
Maman allait au marché tous les samedis.		
Tu me dois trente euros.		

**4. Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom sujet qui convient :**

- a) ..... profitions des congés pour lire.
- b) Étant jeunes, ..... n'avaient peur de rien.
- c) ..... ne pensiez pas revenir si vite !
- d) ..... chantait dans une chorale.
- e) Parfois, ..... oubliais de fermer la porte à clé.
- f) ..... voyageaient toujours ensemble.

**5. Recopie chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal sujet de ton choix :**

- a) ..... ne buvait jamais d'alcool.
- b) Dans la cour, ..... jouait au ballon.
- c) Autrefois, ..... écrivaient avec un porte-plume.
- d) ..... habillaient leurs poupées.
- e) Quand ..... n'existaient pas, on se déplaçait à pied.
- f) Pendant sa maladie, ..... maigrissait de jour en jour.

**6. Récris chaque phrase en conjuguant le verbe à l'imparfait :**

- a) Dans la piscine, mon frère (*plonger*) du tremplin.
- b) Avant ce jour, nous ne (*connaître*) pas cette personne.
- c) À chaque victoire, ce sportif (*bondir*) de joie.
- d) Dans notre enfance, nous (*confier*) nos secrets à notre mamie.
- e) Devant le danger, les animaux (*fuir*).
- f) Ses plaisanteries ne (*plaire*) pas à tout le monde !

**7. Écris toutes les phrases possibles en associant chaque sujet de la colonne de gauche au reste de la phrase de la colonne de droite :**

Jade et Emma  
Tu Le paysage  
Ton père et toi  
Elle  
Je

dansais tous les samedis.  
rendiez de nombreux services aux voisins.  
faisais du VTT en forêt.  
nourrissait les oiseaux en hiver.  
jouaient au loto régulièrement. était superbe.

**8. Conjugue cette phrase à toutes les personnes de l'imparfait :**

Quand j'étais au CP, je commençais à bien lire, alors je gagnais des images.

## Temps - l'imparfait Niveau 3

### 1. Récris ce texte à l'imparfait en commençant par *Quand j'étais petit, ...* :

Je veux être pompier. Tous mes copains veulent être pompiers ! Nous pensons au beau camion rouge avec sa sirène qui retentit. On se voit au travail : on déroule le gros tuyau pour éteindre un incendie ; on déplie la grande échelle et on sauve des gens. On patauge dans la boue mais on est tellement heureux ! Tout cela a lieu seulement dans notre imagination mais nous croyons que c'est vrai..

### 2. Récris ce texte en remplaçant *vous* par *tu* :

Quand vous jouiez au basket, vous lanciez le ballon plus loin que tout le monde. Vous étiez le plus adroit. Vous réussissiez souvent des shoots de très loin. Vous plongiez même s'il le fallait, pour sauver des points. Vous éblouissiez le public qui criait et applaudissait !

### 3. Recopie chaque phrase en mettant le sujet à la personne correspondante du singulier (*nous* → *je* ; *vous* → *tu* ; *ils ou elles* → *il ou elle*) :

- a) Elles fléchissaient les genoux.
- b) Nous lançons la balle très loin.
- c) Ils prenaient parfois le train.
- d) Vous mangiez trop de sucre.
- e) Autrefois, nous voyagions beaucoup.
- f) Elles allaient rarement chez le médecin.

### 4. Recopie chaque phrase en mettant le sujet à la personne correspondante du pluriel :

- a) Tu voyais tes copains tous les jours.
- b) Il restait dans sa chambre.
- c) Elle préparait des repas délicieux.
- d) Je jouais souvent aux cartes.
- e) Il lisait beaucoup.
- f) Je vérifiais toujours mes résultats.

### 5. Écris une phrase avec chaque verbe que tu conjugueras à l'imparfait. Change de personne à chaque phrase :

bercer - mélanger - étudier - salir - perdre - écrire

# Temps - le passé simple Niveau 1

## 1. Recopie chaque verbe souligné puis écris son infinitif et son groupe :

- Maman cuisina un bon pot-au-feu.
- Nous arrivâmes à l'hôtel dans la nuit.
- Les avions atterrirent dans le brouillard.
- Je voulus monter sur le toit mais je ne pus pas.
- Elle prit la mauvaise route.
- Vous fîtes le tour de la ville.

## 2. Recopie chaque phrase puis souligne en rouge le verbe conjugué et écris son infinitif :

- Pendant la randonnée, nous vîmes le mont Blanc.
- Les touristes vinrent plus nombreux que d'habitude.
- Vous fûtes en retard plusieurs fois.
- Après votre guérison, vous partîtes en voyage.
- J'eus beaucoup de chance ce jour-là.
- Les hirondelles bâtirent leurs nids sous le toit.

## 3. Recopie uniquement les phrases au passé simple puis, dans chacune, souligne en rouge le verbe et écris son infinitif :

- Yann alla au cirque avec sa classe.
- Demain, il sera trop tard.
- Tu fis le tour de la ville.
- Nous montâmes au quarantième étage rapidement.
- Le soleil est déjà haut dans le ciel.
- Je ne pus pas regarder cette émission.
- Le feu d'artifice illuminait la mer.
- Il voulut descendre dans le gouffre.
- Au carrefour, tournez à gauche.
- Les élèves dirent adieu à leur professeur.

## 4. Recopie les phrases en 2 colonnes comme indiqué ci-dessous :

Les enfants jouaient dans le jardin. Ils aperçurent soudain un héron. L'animal survolait la rivière. Il espérait attraper un poisson. Mais il ne trouva rien. Alors, il se posa sur la rive. Il attendit encore un moment. Il regardait autour de lui. Il vit enfin une grenouille. Miam, miam ! Mais, en quelques sauts, la petite bête s'éloigna du danger. Pauvre héron...

le verbe souligné est conjugué à l'imparfait

le verbe souligné est conjugué au passé simple

## 5. Récris chaque phrase en la complétant avec un pronom sujet qui convient (il y a parfois plusieurs possibilités) :

- Ce jour-là, ..... rentrâmes trempés jusqu'aux os !
- ..... voulus repartir aussitôt.
- On ne saura jamais où ..... enfouit le trésor.
- ..... reçûtes des lettres de félicitations.
- ..... recouvrirent le sol de tapis épais.
- ..... acceptas l'invitation avec joie.

# Temps - le passé simple Niveau 2

## 1. Récris la phrase à toutes les personnes du passé simple :

Elle rangea son bureau, elle prit son sac et elle avança vers la sortie.

## 2. Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple :

- Elle (*changer*) le papier peint de sa chambre.
- Ce jour-là, je ne (*dire*) pas bonjour au chef.
- Finalement, tu ne (*venir*) que trois fois chez nous.
- Elles ne (*vouloir*) pas admettre la vérité.
- Après leur déménagement, vous ne (*revoir*) jamais vos voisins.
- Nous (*avoir*) très froid l'hiver dernier.

## 3. Recopie chaque phrase en mettant la terminaison du passé simple au verbe :

- Tu attend..... longtemps de leurs nouvelles.
- Les voyageurs déf..... et ref..... leurs valises tous les jours !
- Au dernier loto, je gagn..... le gros lot.
- Nous perd..... beaucoup de temps.
- Durant vos études, vous réuss..... tous vos examens.
- Elle part..... en Amérique pour toujours.

## 4. Récris les phrases au passé simple :

- Un morceau d'épave dérive sur l'océan.
- Vous allez en Angleterre pour travailler.
- Au même moment, deux voitures sont tombées en panne.
- Mon père me dit de rentrer immédiatement.
- On a fait la fête avec des copains.
- Ils ne peuvent pas arriver avant la nuit.

## 5. Récris chaque phrase à la personne indiquée :

- Les enfants rangèrent la bibliothèque. → *tu*
- Je partis de bon matin. → *vous*
- Louis put rester dans la même classe que Max. → *nous*
- Nous bondîmes de joie en recevant notre cadeau. → *je*
- Tu commenças par désherber le jardin. → *ils*
- Vous vîntes à Paris en 2006. → *elle*

## 6. Récris chaque phrase à la personne correspondante du singulier ou du pluriel :

- Elles déplacèrent les objets un à un.
- Il remplit sa bouteille à une fontaine.
- Tu refis le trajet plusieurs fois.
- Vous épluchâtes les pommes de terre.
- De l'avion, je vis les Vosges et les Alpes en même temps !
- Nous installâmes le meuble près de la cheminée.

# Temps - le passé simple Niveau 3

## 1. Recopie le verbe conjugué de chaque phrase puis écris son infinitif, son groupe et la personne à laquelle il est conjugué :

- De gros nuages noirs obscurcirent le ciel.
- Pendant son voyage, il n'écrivit aucune carte postale.
- Alors nous avançâmes prudemment.
- Je rendis mes livres à la maîtresse.
- Tu glissas sur une plaque de verglas.
- Vous dormîtes sous une tente.

## 2. Récris le texte au passé simple :

Après trois semaines de navigation, le bateau rentre au port. Les marins jettent l'ancre et amarrent le navire. Ils finissent leur travail puis descendent à quai. Ils vont s'amuser en ville ; ils jouent, boivent, font la fête. Tard dans la nuit, les hommes regagnent le bateau pour dormir. Après quelques jours de repos, ils reprennent la mer et repartent vers de nouveaux pays.

## 3. Récris le texte au passé en utilisant l'imparfait et le simple :

Lisa entre dans sa chambre. Elle va se mettre au lit, lorsqu'elle voit une énorme araignée sur le mur. La bête ne bouge pas, pareille à une tache sur le papier peint. La fillette pousse un cri qui alerte ses parents. Sa maman arrive, inquiète. L'enfant lui montre le « monstre ». La maman n'a pas peur. Elle ramasse un chausson de sa fille, fait tomber l'araignée sur le sol et l'écrase. Soulagée, Lisa peut alors se coucher sans crainte...

## 4. Récris les phrases en complétant chaque verbe par *ai* (passé simple) ou *ais* (imparfait):

- Je roul..... tranquillement lorsqu'un renard traversa la route.
- Je frein..... et m'arrêt..... net.
- Il faisait froid dehors ; je lis..... au coin du feu, quand je décid..... de fermer mon livre.
- J'allum..... la télé et regard..... un documentaire sur l'Égypte.
- Pendant que je prépar..... un gâteau, Hélène faisait ses devoirs.
- Elle me demanda de corriger ses opérations ; alors je pos..... mon matériel, me lav..... les mains et vérifi..... les résultats : tout était bon !

## 5. Récris chaque phrase en la complétant avec un verbe de ton choix au passé simple :

Un homme et son chien marchaient en forêt, soudain .....

Le ciel devenait de plus en plus sombre lorsque .....

Nous roulions tranquillement quand tout à coup .....

Tout était calme dans la maison, brusquement .....

Alors que je marchais dans la rue, .....

**6. Recopie et complète le tableau suivant :**

	<b>imparfait</b>	<b>passé simple</b>
tu ( <i>lancer</i> )		
nous ( <i>étudier</i> )		
on ( <i>grandir</i> )		
vous ( <i>voir</i> )		
elles ( <i>tenir</i> )		
je ( <i>manger</i> )		
il ( <i>dire</i> )		

**7. Écris une phrase avec chaque verbe conjugué au passé simple, en changeant de personne à chaque phrase :**

choisir - plonger - revenir - attacher - comprendre - salir

# Temps - le présent de l'impératif Niveau 1

**1. Recopie le verbe de chaque phrase puis écris son infinitif et la personne à laquelle il est conjugué :**

- a) Prends ton médicament.
- b) Entrez dans le bureau du directeur.
- c) Allons au supermarché.
- d) N'oubliez pas de téléphoner.
- e) Remplissons les bidons d'eau.
- f) Fais donc attention à tes affaires !

**2. Recopie les phrases dans un tableau comme ci-dessous :**

- a) Aidez-moi s'il vous plaît.
- b) Parle plus doucement.
- c) Sois à l'heure au rendez-vous.
- d) Protégeons l'environnement.
- e) Prenez votre parapluie.
- f) Rangeons notre matériel.

2e personne du singulier	1re personne du pluriel	2e personne du pluriel

**3. Recopie uniquement les phrases à l'impératif puis souligne les verbes et écris leur infinitif :**

Restez calmes. - Nous restons calmes. - Sois sage. - Saisissez l'occasion ! - Vous avez du courage. - Viens au cinéma avec nous. - Ferme les volets. - Tu fermes les yeux. - Ayez du courage. - Tu es sage. Prenons l'autoroute. - Tu prends l'autoroute. - Nous prenons le train. - Recommence !

**4. Récris chaque phrase à l'impératif, en gardant la même personne :**

- a) Nous entrons dans la grande salle.
- b) Tu ne sors pas toute seule.
- c) Tu es là à 7 heures précises.
- d) Vous distribuez les invitations.
- e) Nous fuyons devant le danger.
- f) Vous nourrissez les oiseaux l'hiver.

**5. Récris chaque phrase en mettant la terminaison *e* ou *es* au verbe, selon qu'il est conjugué au présent de l'indicatif ou au présent de l'impératif :**

- a) Tu pens..... souvent à ton frère.
- b) Chang..... de place maintenant.
- c) Avanc..... plus vite !
- d) Tu mang..... trop de bonbons.
- e) Jett..... tes papiers à la poubelle.
- f) Envoi..... une carte à ta grand-mère.

# Temps - le présent de l'impératif Niveau 2

## 1. Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe à l'impératif, à la personne indiquée :

- a) (*Goûter*) cet aliment que tu ne connais pas. *2e pers. du singulier*
- b) La prochaine fois, (*partir*) plus tôt. *1re pers. du pluriel*
- c) (*Voir*) ce qui peut arriver. *2e pers. du pluriel*
- d) (*Prendre*) la direction de Lille. *2e pers. du singulier*
- e) (*Garder*) les idées claires. *1re pers. du pluriel*
- f) (*Aller*) te brosser les dents. *2e pers. du singulier*

## 2. Récris les phrases à la deuxième personne du singulier de l'impératif :

- a) Mélangez les ingrédients.
- b) Corrigeons la dictée.
- c) Souriez au photographe.
- d) Finissons notre travail.
- e) Accrochez vos vêtements.
- f) Dites « bonne chance » à l'équipe.

## 3. Conjugue ces verbes aux trois personnes de l'impératif :

Graisser la serrure - agir avec prudence - attendre le bus

## 4. Recopie et complète le tableau suivant :

	présent de l'indicatif	présent de l'impératif
faire ( <i>2e pers. du pluriel</i> )		
manger ( <i>1re pers. du pluriel</i> )		
monter ( <i>2e pers. du singulier</i> )		
dire ( <i>2e pers. du singulier</i> )		
lancer ( <i>1re pers. du pluriel</i> )		
entendre ( <i>2e pers. du pluriel</i> )		

## 5. Écris le contraire des verbes suivants en utilisant des phrases négatives à l'impératif et à la personne proposée :

Exemple : jeter *des papiers par terre* (*2e pers. du pluriel*) → Ne jetez pas *de papiers par terre*.

- a) sauter dans la piscine (*2e pers. du singulier*)
- b) salir ses habits (*2e pers. du pluriel*)
- c) laisser toutes les lampes allumées (*1re pers. du pluriel*)
- d) faire des bêtises (*2e pers. du singulier*)
- e) dire des grossièretés (*2e pers. du pluriel*)
- f) respecter la nature (*1re pers. du pluriel*)

# Temps - le présent de l'impératif Niveau 3

## 1. Écris des phrases qui veulent dire la même chose que celles proposées, en utilisant l'impératif :

Exemple : *Peux-tu porter ma valise ?* → *porte ma valise*

- a) Tu devrais parler moins fort.
- b) Il faudrait que vous écriviez à vos parents.
- c) Nous pourrions téléphoner à Julien.
- d) Tu veux bien prêter ta voiture à mon frère ?
- e) Vous devez prendre vos médicaments.
- f) Nous devrions aller voir le maire.

## 2. Récris le texte à la deuxième personne du singulier de l'impératif :

La mousse au chocolat Cassez le chocolat en petits carrés dans un saladier. Ajoutez une cuillerée d'eau. Placez le récipient dans le four à micro-ondes pour faire fondre le chocolat. Pendant ce temps, cassez les oeufs et séparez les blancs des jaunes. Battez les blancs en neige. Mélangez ensuite les jaunes avec le chocolat tiède. Enfin, incorporez délicatement ce mélange aux blancs battus. Mettez au réfrigérateur plusieurs heures.

## 3. Récris le texte à la deuxième personne du pluriel de l'impératif:

Le départ en vacances La veille du départ, contrôler le niveau d'huile et vérifier le gonflage des pneus. Ne pas charger trop sa voiture. Pour éviter les embouteillages, partir de bonne heure et prendre l'autoroute. Être prudent tout au long du parcours. Faire une pause toutes les deux heures : boire un café, marcher un peu. Ne pas hésiter à s'arrêter plus souvent si la fatigue se fait sentir. Bonne route !

## 4. Récris le texte à l'impératif, en gardant la même personne :

Nous allons à la fête du village. Nous retrouvons des amis, nous dansons, nous chantons, nous rions. Nous profitons de ces bons moments. Nous ne pensons pas aux heures qui passent. Nous sommes heureux !

## 5. Écris une phrase à l'impératif avec chaque verbe ; utilise les trois personnes :

manger - commencer - finir - descendre - revenir - lire

# GN - Noms et déterminants Niveau 1

## 1. Entoure en bleu clair les noms communs contenus dans ces phrases :

- a) Un ouvrier installe notre nouveau lave-vaisselle.
- b) À l'école, je fais du sport et de la musique.
- c) En France, on a des bons fromages.
- d) À Paris, j'ai visité plusieurs musées.
- e) Cette mère de famille a rangé les médicaments dans un endroit sûr.

## 2. Entoure en bleu foncé les noms propres contenus dans ces phrases :

- a) L'Italie et la Grèce sont des pays européens.
- b) Martine est la grande soeur de François.
- c) L'été prochain, nous irons au bord de la mer Méditerranée.
- d) Je viens d'écrire un livre de français avec Jeanne.
- e) Ce champagne est fabriqué dans la Marne.

## 3. Recopie les GN, entoure en bleu les noms et en vert les déterminants :

- a) des cheveux –
- b) une belle nuit étoilée –
- c) la France –
- d) ton vélo rouge et blanc –
- e) cette grande maison vide –
- f) un enfant sage –
- g) l'avion –
- h) l'Espagne –
- i) ce livre ancien –
- j) l'anniversaire –
- k) notre oncle

## 4. Récris chaque nom avec le déterminant qui convient (*le, la ou l'*) :

- a) château –
- b) ours –
- c) cliente –
- d) ami –
- e) sorcier –
- f) escalier –
- g) visiteur –
- h) ustensile –
- i) poupée –
- j) coq –
- k) instant –
- l) feuille

# GN - Noms et déterminants Niveau 2

**1. Recopie l'intrus de chaque série de noms et écris pourquoi c'est lui l'intrus :**

- a) montagne - plateau - plaine - rivière - Jura
- b) Lucas - Hugo - Alice - Arnaud - Francis
- c) pays - Allemagne - Chine - Maroc - Portugal
- d) lait - casserole - pain - viande - fromage
- e) Marseille - Paris - Toulouse - Italie - Bordeaux

**2. Parmi ces déterminants recopie les articles en deux groupes, définis et indéfinis :**

ces - le - votre - une - les - cette - des - son - la - l' - leurs - ce - un - votre - cet - ma

**3. Recopie le tableau et écris chaque GN en gras dans la colonne qui convient :**

- a) J'ai choisi **mon dessert préféré**.
- b) **Quel temps** fera-t-il demain dans **notre région** ?
- c) **Ces skis** glissent bien !
- d) **Ton frère** te prêtera **sa moto**.
- e) **Quelles histoires** aimez-vous raconter ?
- f) L'hiver est très long **cette année**.
- g) **Quelle personne** peut aider **cette dame** à changer **sa roue** ?

groupe nominal avec déterminant possessif	groupe nominal avec déterminant démonstratif	groupe nominal avec déterminant interrogatif

**4. Récris le texte en le complétant avec l'un des déterminants *ces, un, la, leur, les, notre* (il y a parfois plusieurs possibilités) :**

Dans ..... jardin, ..... lys sont fleuris. On en mettra dans ..... vase, à ..... cuisine. .... odeur parfamera toute ..... maison. .... jolies fleurs remplaceront ..... iris fanés. Dans ..... mois, on aura ..... roses.

## GN - Noms et déterminants Niveau 3

**1. Recopie tous les déterminants de ce texte en quatre colonnes : *articles définis, articles indéfinis, déterminants possessifs et déterminants démonstratifs* :**

Pour son anniversaire, Lola a invité ses copains. Sa maman a préparé une chasse au trésor dans le jardin : ce jeu plaît toujours ! Elle a confectionné un gâteau au chocolat, une tarte et des meringues. L'après-midi s'est passée dans la joie. Tout le monde a apprécié les jeux et le goûter. Puis l'heure est venue de se quitter. Les enfants garderont un bon souvenir de cette fête.

**2. Récris chaque phrase en la complétant avec un nom commun ou un nom propre :**

..... est une très belle ville.

Le ..... de la maison est doit être réparé par un ... .

La soeur de ..... travaille à côté de la .....

J'aimerais partir en vacances au .....

Le jardinier taille les ....., plante des ..... et tond le..... .

**3. Récris ce texte en ajoutant les déterminants qui conviennent :**

..... neige tombée ..... nuit brille sous ..... premiers rayons du soleil.

..... jardins et une partie ..... clôtures disparaissent sous ..... épais tapis

blanc. .... oiseaux mangent ..... graines et ..... pain que .....

parents mettent sur une assiette. .... moineaux, ..... mésange et ..... pinson

se régalent ! Tous ..... petits animaux sont bien malheureux pendant ..... grands froids.

# GN - Expansion avec l'adjectif Niveau 1

## 1. Recopie les GN puis entoure en violet les adjectifs qualificatifs qu'ils contiennent :

un nouveau cartable - ton petit frère - des enfants sages - un meuble ancien - une vieille photo jaunie - le grand lit douillet - la plante verte - cette célèbre chanteuse - quel virage dangereux ?

## 2. Recopie les noms et les adjectifs de ces phrases, en les classant en deux colonnes :

- Ce commerçant vend des produits de bonne qualité.
- Les trois petits cochons ont réussi à attraper le loup.
- Les grosses tomates rouges brillent au soleil.
- « J'aurai un léger retard ce soir » dit mon grand frère au téléphone.
- La prochaine soirée dansante aura lieu le 25 juin.

## 3. Recopie les GN puis écris N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs qualificatifs :

des noms communs - l'horloge électrique - une épaisse fumée noire - ce gentil garçon - notre ancien directeur - une nouvelle émission intéressante - un prix avantageux

## 4. Recopie les adjectifs qualificatifs contenus dans les phrases suivantes :

- En ce premier jour d'automne, il fait un temps épouvantable !
- Nos jeunes voisins ont des enfants charmants.
- Nous avons assisté à un nouveau spectacle exceptionnel.
- La rosée matinale rafraîchit les plantes.
- La meilleure boisson est une eau bien pure.

## 5. Récris les phrases après avoir supprimé les adjectifs qualificatifs :

- Les randonneurs habitués connaissent le grand chêne centenaire de cette immense forêt.
- Les mauvaises réponses de l'élève timide embarrassent le jury.
- La jeune touriste fait porter ses lourdes valises encombrantes.
- Cet énorme avion emporte des voyageurs ébahis vers des îles lointaines.
- Une fusée géante a lancé un nouveau satellite artificiel.

## GN - Expansion avec l'adjectif Niveau 2

**1. Récris chaque GN en remplaçant le groupe de mots souligné par un adjectif de même sens :**

- a) une boisson au chocolat –
- b) un spectacle de musique –
- c) une barrière en métal –
- d) une fleur des tropiques –
- e) une journée de pluie –

**2. Écris des GN en associant chaque nom de la liste *a* à un adjectif de la liste *b* ; tu ajouteras un déterminant à chaque GN formé :**

- a) animaux - bouteille - tigre - problème - couleurs
- b) faux - pleine - vives - sauvages – dressé

**3. Récris chaque GN en le complétant avec deux adjectifs qualificatifs de ton choix :**

un camion - ces photos - un voyage - notre grand-père - la montagne

# GN - Expansion de l'adjectif Niveau 3

## 1. Recopie chaque GN en accordant l'adjectif entre parenthèses :

- a) des souliers (*verni*) –
- b) des paroles (*franc*) –
- c) une (*haut*) tour (*fragile*) –
- d) des lumières (*éblouissant*) –
- e) des chanteurs (*anglais*) –
- f) une rivière (*pollué*) –
- g) un homme (*libre*) –
- h) des voitures (*ancien*) –
- i) une tête (*nu*) –

## 2. Recopie chaque phrase en changeant le genre (masculin/féminin) des GN soulignés. Fais les accords nécessaires :

- a) Mon nouveau copain a prêté sa console de jeux à mon cousin.
- b) L'ancien gardien entretenait bien les pelouses.
- c) Ce sportif célèbre est un vrai champion.
- d) Le vieux sorcier a guéri de nombreux malades.
- e) Le vilain garçon ment toujours à son père.

## 3. Recopie chaque phrase en changeant le nombre (singulier/pluriel) des GN soulignés. Fais les accords nécessaires :

- a) Son radiateur électrique tombe souvent en panne.
- b) Leur cheval tire une superbe calèche.
- c) Un gros nuage noir obscurcit le ciel.
- d) Cet homme riche achète un merveilleux bijou.
- e) Une souris blanche court dans l'herbe.

## 4. Recopie et complète le tableau suivant :

masculin - singulier	féminin - singulier	masculin - pluriel	féminin - pluriel
Ex. <i>un chat blanc</i>	<i>une chatte blanche</i>	<i>des chats blancs</i>	<i>des chattes blanches</i>
	la jeune princesse		
		tes gentils cousins	
			ces bonnes nageuses
un énorme lion			
	l'insupportable soeur		

# GN - Complément de nom Niveau 1

**1. Recopie ces GN qui contiennent un complément de nom puis entoure en bleu clair le nom principal :**

- a) la fenêtre de la cuisine –
- b) une salle à manger –
- c) une pelle à tarte –
- d) des hélices d'avion –
- e) une promenade en traîneau –
- f) l'anniversaire de Gautier –
- g) des casseroles en cuivre –
- h) un tube de colle –
- i) ce papier à fleurs –

**2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un complément de nom :**

- a) Le garagiste a réparé la voiture .....
- b) Apporte-moi le sac .....
- c) Ce marin a acheté un bateau .....
- d) Le roi ..... est venu en France.
- e) Le chien ..... a gagné le concours de beauté.

**3. Recopie chaque GN, entoure en bleu le nom principal et souligne au crayon de papier le complément de nom :**

- a) un jouet en bois –
- b) une boîte à chaussures –
- c) la salle de bains –
- d) une tente de camping –
- e) un radiateur à gaz –
- f) un seau en plastique –
- g) la feuille de papier –
- h) un appartement avec balcon –
- i) une soupe sans sel –

## GN - Complément de nom Niveau 2

1. Recopie uniquement les GN qui contiennent un complément de nom puis entoure en bleu le nom principal de chacun :

- a) la place du village –
- b) un ordinateur portable –
- c) un appareil à raclette –
- d) la soupe à l'oignon –
- e) une crème épaisse –
- f) le chalet de montagne –
- g) une route enneigée –
- h) un ciel nuageux –
- i) une montre en or –

2. Récris chaque GN en le complétant avec un complément de nom (utilise des prépositions différentes) :

- a) du pain ..... –
- b) une voiture ..... –
- c) le joli manteau ..... –
- d) le grand placard ..... –
- e) mon livre ..... –
- f) une pince ..... –
- g) des crayons ..... –
- h) le roi ..... –
- i) le chien ..... –

3. Récris ces GN en les complétant avec deux compléments de nom différents :

*Exemple : la feuille de papier - la feuille de chêne*

la page ..... - une ligne ..... - des lunettes ..... - une cuillère ..... - une boîte ..... - une clé .....

4. Récris chaque phrase en la remplaçant le complément de nom en gras par un autre de ton choix (tu peux changer de préposition) :

- a) Le toit **de l'église** a été détruit par la tempête.
- b) Les vacances **d'été** sont mes préférées.
- c) Maman a acheté un nouveau rouleau **à pâtisserie**.
- d) N'oublie pas tes patins **à glace** !
- e) Son vieux short **de basket** est bon à jeter !

## GN - Complément de nom Niveau 3

1. Récris chaque GN en remplaçant l'adjectif qualificatif par un complément de nom de même sens :

Exemple : *un paysage breton* → *un paysage de Bretagne* un chien pyrénéen

- a) un temps hivernal –
- b) un palais royal –
- c) du fil dentaire –
- d) un papier fleuri –
- e) une ordonnance médicale –

2. Écris des GN en utilisant ces groupes de mots comme compléments de nom :

Exemple : ... en argent → *une montre en argent*

- a) ... à dessin –
- b) ... de l'école –
- c) ... de fée –
- d) ... de nuit –
- e) ... de vache –
- f) ... au chocolat –

3. Récris chaque phrase en changeant le nombre du complément de nom en gras :

- a) **Ce livre de bibliothèque** appartient à ma soeur.
- b) **La voiture du voisin** ne roule plus depuis longtemps.
- c) **Ces tableaux de peinture** valent une fortune.
- d) **Les vaches de ce fermier** donnent beaucoup de lait.
- e) **Le gâteau à la poire** me fait envie !

# GN - Proposition relative Niveau 1

**1. Dans chaque phrase, recopie le GN qui contient la proposition relative soulignée :**

- a) Je collectionne tous les objets que je trouve.
- b) Bill et Jérémie, qui sont au lycée, travaillent beaucoup.
- c) Cette personne que je ne connais pas dessine très bien.
- d) Je préfère voir des animaux qui vivent en liberté.
- e) Mon oncle, qui arrive demain, vient du Canada.

**2. Recopie chaque GN contenant une proposition relative :**

- a) Je regarde les nuages qui forment des dessins.
- b) N'oublie pas les photos que tu as prises au mariage.
- c) Nous rentrerons les plantes qui craignent le froid.
- d) Le policier a arrêté le conducteur qui roulait trop vite.
- e) La maman porte le collier que son enfant a fabriqué.

**3. Recopie les GN qui contiennent une proposition relative puis souligne les pronoms relatifs :**

- a) Je ne retrouve pas le livre que tu m'as prêté.
- b) Une personne qui mange trop grossit rapidement.
- c) Maman repasse le linge qui a séché au soleil.
- d) Le musée que vous visitez date de 1952.
- e) Les touristes admirent le mont Blanc, qui est le sommet le plus haut d'Europe.

## GN - Proposition relative Niveau 2

1. Récris les groupes nominaux en gras en deux colonnes comme indiqué ; tu souligneras ensuite le nom principal dans chaque GN recopié :

- a) Nous attendons **des invités qui arriveront bientôt**.
- b) **Un marchand de fruits** est passé dans notre village.
- c) **Le chanteur que je préfère** est anglais.
- d) La fée, **qui transforme la citrouille en carrosse**, est la marraine de Cendrillon.
- e) Je téléphone souvent **aux copains de ma soeur**.
- f) **Le ballon qui roule sur la route** appartient au fils du maire.

GN avec complément de nom

GN avec proposition relative

2. Recopie chaque phrase en la complétant par une proposition relative introduite par *qui*:

- a) Cet homme élève des chevaux .....
- b) À la télé, je préfère les émissions .....
- c) Maman donne les vêtements .....
- d) Le chat ..... appartient aux voisins.
- e) La maison ..... n'est toujours pas vendue.

3. Recopie chaque phrase en la complétant par une proposition relative introduite par *que*:

- a) La pendule ..... est très ancienne.
- b) Nous avons retrouvé des amis .....
- c) Tu rendras le livre de bibliothèque .....
- d) Le tableau de peinture ..... est de Van Gogh.
- e) Cette route ..... reste très dangereuse.

4. Réunis les deux phrases de chaque série en une seule phrase avec proposition relative. Écris la nouvelle phrase ainsi formée :

Exemple : *J'ai vu un renard. Le renard traversait la route.*

→ *J'ai vu un renard qui traversait la route.*

- a) Nous passons nos vacances dans un camping. Nous connaissons ce camping depuis dix ans.
- b) John possède une voiture. La voiture est toujours en panne !
- c) Amélie a un chien. Son frère aime beaucoup ce chien.
- d) L'univers contient des milliards de galaxies. L'univers est infiniment grand.
- e) Des travailleurs attendent le métro. Le métro est en retard.

## GN - Proposition relative Niveau 3

1. Recopie uniquement les phrases qui contiennent une proposition relative puis souligne le GN qui renferme cette proposition :

- a) C'est le vent du sud qui souffle aujourd'hui.
- b) L'Everest est le plus haut sommet du monde.
- c) Juliette est un prénom qui lui va très bien.
- d) L'appartement que j'occupe se trouve au sixième étage.
- e) Léo a eu une punition à l'école.
- f) Les tulipes que tu as plantées à l'automne commencent à pousser.
- g) Tu as oublié tes lunettes ?
- h) Dans notre village, nous avons un boulanger qui passe tous les jours.

2. Recopie chaque phrase puis souligne la proposition relative, entoure le pronom relatif et entoure en bleu le nom qui est remplacé par le pronom relatif :

- a) Cette personne qui passe dans la rue possède un château.
- b) Les trois garçons que garde notre voisine sont des frères.
- c) La tempête qui a déraciné notre sapin s'est enfin calmée.
- d) Jean a reçu son canapé qui vient d'Italie.
- e) Je n'ai pas aimé le film que nous avons vu hier.

3. Recopie chaque phrase en remplaçant l'adjectif en gras par une proposition relative de même sens (sans réutiliser l'adjectif) ; souligne cette proposition relative :

Exemple : Les soldats **courageux** reçoivent une médaille.  
→ Les soldats qui ont du courage reçoivent une médaille.

- a) Le ferrailleur récupère les objets **métalliques**.
- b) Je me débarrasse des choses **inutiles**.
- c) Dans certains coffres de voitures, on ne peut pas mettre des **grosses** valises.
- d) À côté de chez nous, sont installées des éoliennes **bruyantes**.
- e) Le maître est obligé de punir les élèves **bavards**.

4. Recopie le tableau et écris chaque groupe nominal dans la case qui convient (le même GN peut être écrit dans plusieurs cases) ; dans chaque GN recopié, entoure en bleu le nom principal :

ta boîte à outils - une histoire qui finit bien - la porte de la cuisine - son blouson bleu - le courrier que j'ai posté - un gros croissant au beurre - un heureux anniversaire - le chien noir qui est perdu - notre petite soeur - un jeune sportif qui veut devenir champion - les clients du magasin - le dernier jour de vacances

le GN est enrichi par <b>un adjectif épithète</b>	le GN est enrichi par <b>un complément de nom</b>	le GN est enrichi par <b>une proposition relative</b>

**5. Récris chaque phrase en la complétant avec une proposition relative commençant par *qui* ou *que* :**

- a) J'ai rencontré une dame .....
- b) Ce médecin a écrit un livre .....
- c) Dans son jardin, mon papi a semé des radis .....
- d) Les deux poneys ..... se sont échappés.
- e) L'avion ..... peut emporter 250 personnes.

**6. Invente quatre phrases contenant chacune une proposition relative.**

# GN - Complément de nom Niveau 1

**1. Recopie ces GN qui contiennent un complément de nom puis entoure en bleu clair le nom principal :**

- a) la fenêtre de la cuisine –
- b) une salle à manger –
- c) une pelle à tarte –
- d) des hélices d'avion –
- e) une promenade en traîneau –
- f) l'anniversaire de Gautier –
- g) des casseroles en cuivre –
- h) un tube de colle –
- i) ce papier à fleurs –

**2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un complément de nom :**

- a) Le garagiste a réparé la voiture .....
- b) Apporte-moi le sac .....
- c) Ce marin a acheté un bateau .....
- d) Le roi ..... est venu en France.
- e) Le chien ..... a gagné le concours de beauté.

**3. Recopie chaque GN, entoure en bleu le nom principal et souligne au crayon de papier le complément de nom :**

- a) un jouet en bois –
- b) une boîte à chaussures –
- c) la salle de bains –
- d) une tente de camping –
- e) un radiateur à gaz –
- f) un seau en plastique –
- g) la feuille de papier –
- h) un appartement avec balcon –
- i) une soupe sans sel –

## GN - Complément de nom Niveau 2

1. Recopie uniquement les GN qui contiennent un complément de nom puis entoure en bleu le nom principal de chacun :

- a) la place du village –
- b) un ordinateur portable –
- c) un appareil à raclette –
- d) la soupe à l'oignon –
- e) une crème épaisse –
- f) le chalet de montagne –
- g) une route enneigée –
- h) un ciel nuageux –
- i) une montre en or –

2. Récris chaque GN en le complétant avec un complément de nom (utilise des prépositions différentes) :

- a) du pain ..... –
- b) une voiture ..... –
- c) le joli manteau ..... –
- d) le grand placard ..... –
- e) mon livre ..... –
- f) une pince ..... –
- g) des crayons ..... –
- h) le roi ..... –
- i) le chien ..... –

3. Récris ces GN en les complétant avec deux compléments de nom différents :

*Exemple : la feuille de papier - la feuille de chêne*

la page ..... - une ligne ..... - des lunettes ..... - une cuillère ..... - une boîte ..... - une clé .....

4. Récris chaque phrase en la remplaçant le complément de nom en gras par un autre de ton choix (tu peux changer de préposition) :

- a) Le toit **de l'église** a été détruit par la tempête.
- b) Les vacances **d'été** sont mes préférées.
- c) Maman a acheté un nouveau rouleau **à pâtisserie**.
- d) N'oublie pas tes patins **à glace** !
- e) Son vieux short **de basket** est bon à jeter !

## GN - Complément de nom Niveau 3

1. Récris chaque GN en remplaçant l'adjectif qualificatif par un complément de nom de même sens :

Exemple : *un paysage breton* → *un paysage de Bretagne* un chien pyrénéen

- a) un temps hivernal –
- b) un palais royal –
- c) du fil dentaire –
- d) un papier fleuri –
- e) une ordonnance médicale –

2. Écris des GN en utilisant ces groupes de mots comme compléments de nom :

Exemple : ... *en argent* → *une montre en argent*

- a) ... à dessin –
- b) ... de l'école –
- c) ... de fée –
- d) ... de nuit –
- e) ... de vache –
- f) ... au chocolat –

3. Récris chaque phrase en changeant le nombre du complément de nom en gras :

- a) **Ce livre de bibliothèque** appartient à ma soeur.
- b) **La voiture du voisin** ne roule plus depuis longtemps.
- c) **Ces tableaux de peinture** valent une fortune.
- d) **Les vaches de ce fermier** donnent beaucoup de lait.
- e) **Le gâteau à la poire** me fait envie !

# La phrase interrogative Niveau 1

## 1. Recopie les phrases interrogatives :

- a) As-tu pris les passeports ?
- b) Je serai là demain soir.
- c) Où sont-ils partis ?
- d) Dépêchez-vous de terminer vos devoirs.
- e) Êtes-vous d'accord ?
- f) Est-ce qu'il y a encore du gaz ?
- g) Un ordinateur, c'est bien pratique !
- h) Les chiens sont admis ?
- i) Quel merveilleux spectacle !
- j) Pourquoi fait-elle cette tête ?

## 2. Récris chaque question de deux autres manières :

Exemple : *Ira-t-on au cinéma ?* → *Est-ce qu'on ira au cinéma ? - On ira au cinéma ?*

- a) Il vient avec nous ?
- b) Est-ce que vous croyez à cette histoire ?
- c) Toutes les personnes sont-elles arrivées ?
- d) Tu as un ordinateur chez toi ?
- e) Est-ce que cette information est récente ?
- f) Peut-on revoir ces images ?

## 3. Écris trois questions à partir de chacune de ces phrases :

Exemple : *Elle joue au tennis.*

→ *Joue-t-elle au tennis ? - Est-ce qu'elle joue au tennis ? - Elle joue au tennis ?*

- a) Il pilote un hélicoptère.
- b) Ils veulent démolir ce mur.
- c) Vous réunirez vos amis.
- d) Tu sais tricoter des pulls.
- e) Nous garderons le bébé.
- f) On peut retarder le départ.

## 4. Récris chaque phrase interrogative en inversant le verbe et le sujet :

Exemple : *Vous faites du sport ?* → *Faites-vous du sport ?*

- a) Il est venu à pied ?
- b) Est-ce qu'on peut entrer ?
- c) Tu aimes les carottes ?
- d) Ils ont un sous-sol dans leur maison ?
- e) Elles font du camping tous les ans ?
- f) Est-ce que vous pouvez nous emmener ?

## La phrase interrogative Niveau 2

### 1. Transforme ces phrases déclaratives en interrogatives selon le modèle :

Exemple : *Ce médecin consulte le matin.* → *Ce médecin consulte-t-il le matin ?*

- a) Sa sœur chante vraiment bien.
- b) Le gâteau est très bon.
- c) Ces enfants préfèrent le chocolat noir.
- d) Cet âne accompagne les randonneurs.
- e) L'avion part pour Tokyo à 23 heures.
- f) Votre chien est vieux.

### 2. Recopie les phrases en deux colonnes, celles qui entraînent une réponse par *oui* ou *non* et les autres :

- a) Prendrez-vous une viande ou du poisson ?
- b) Veux-tu un café ?
- c) Que veulent-elles ?
- d) Combien sont-ils ?
- e) Vos enfants sont-ils déjà allés à la patinoire ?
- f) Je peux utiliser la brouette ?
- g) Qui a débranché la lampe ?
- h) Pourquoi le train s'arrête-t-il ?
- i) Connais-tu l'Italie ?
- j) Quel est le pays le plus grand du monde ?

### 3. Chacune de ces phrases répond à une question ; écris la question qui correspond à chaque renseignement souligné :

- a) Elle est partie parce que son père est malade.
- b) Les invités se sont retrouvés à la salle des fêtes.
- c) Ma meilleure copine s'appelle Zazie.
- d) Nous étions quinze.
- e) Non, je n'ai plus mal.
- f) Il a acheté une moto.

### 4. Recopie chaque question en la complétant avec le mot interrogatif qui convient :

- a) ..... habitez-vous maintenant ?
- b) ..... âge a votre grand-mère ?
- c) ..... reviendras-tu du Canada ?
- d) ..... a donné l'autorisation de construire ici ?
- e) ..... faites-vous pour être toujours en forme ?
- f) ..... de personnes reste-t-il à secourir ?

## La phrase interrogative Niveau 3

1. Chacune de ces phrases répond à une ou plusieurs questions ; écris chaque question qui correspond à un renseignement souligné :

Exemple : Lydia habite à Paris.  
→ *Qui habite à Paris ? - Où habite Lydia ?*

- a) La machine à laver est installée au sous-sol.
- b) Les touristes se rendront à la gare en taxi.
- c) Les élèves de CM1 partiront en classe verte.
- d) Hier, les policiers ont arrêté trois malfaiteurs.
- e) Le voyage est annulé parce qu'il n'y a pas assez de participants.
- f) Le spectacle débutera à 15 heures.

2. Récris chaque phrase à la forme négative :

Exemple : *Croyez-vous qu'il est trop tard ?* → *Ne croyez-vous pas qu'il est trop tard ?*

- a) Pensent-elles à leur avenir ?
- b) Pourquoi répondrait-il à cette lettre ?
- c) Peux-tu venir nous aider ?
- d) Ton frère fait-il du vélo ?
- e) Pouvez-vous vous taire ?
- f) Le verra-t-on dans le journal ?

3. Écris une phrase avec chacun de ces mots interrogatifs :

Comment - Où - Quand - Pourquoi - Qui - Combien