

MARDI 16 JUIN 2020

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE



Un tueur à ma porte ! de de Irina Drozd

Évaluation									

Lire et comprendre une œuvre littéraire

NA PA A A+

Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » :
<https://www.quiziniere.com/>



9XM34K

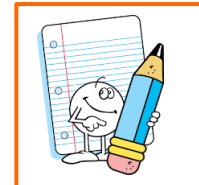
Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :
<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/9XM34K>



CONJUGAISON

Le passé simple : être, avoir et verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

PRENDRE	VOIR	DIRE
Je pris	Je vis	Je dis
Tu pris	Tu vis	Tu dis
Il prit	Il vit	Il dit
Nous prîmes	Nous vîmes	Nous dîmes
Vous prîtes	Vous vîtes	Vous dîtes
Ils prirent	Ils virent	Ils dirent



À copier sur la
feuille bleue du
classeur
« **Leçon 11** »

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Il (voir) **vit** un magnifique perroquet.
- Il (prendre) **prit** son médicament.
- Ils (prendre) **prirent** le temps d'expliquer comment faire.
- Ils (voir) **virent** leurs amis.
- Tu (prendre) **pris** sur toi pour ne pas rire.

➔ **Exercice 2** : Réécris cette phrase en conjuguant le verbe à la personne correspondante du pluriel.

Elle prit son goûter et alla dans le jardin. → **Elles prirent leur goûter et allèrent dans le jardin.**

➔ **Exercice 3** : Réécris cette phrase en conjuguant le verbe à la personne correspondante du singulier.

Elles virent le voleur et le dirent au policier. → **Elle vit le voleur et le dit au policier.**



NOMBRES ET CALCULS

Les pourcentages

➔ **Exercice 1** : Ces téléphones sont soldés. Pour chacun, quel prix vas-tu payer ?



$$50\% \text{ de } 200 \text{ €} = 100 \text{ €}$$
$$200 \text{ €} - 100 \text{ €} = 100 \text{ €}$$



$$25\% \text{ de } 100 \text{ €} = 25 \text{ €}$$
$$100 \text{ €} - 25 \text{ €} = 75 \text{ €}$$



$$10\% \text{ de } 40 \text{ €} = 4 \text{ €}$$
$$40 \text{ €} - 4 \text{ €} = 36 \text{ €}$$



$$75\% \text{ de } 600 \text{ €} = 450 \text{ €}$$
$$600 - 450 = 150 \text{ €}$$

➔ **Exercice 2** : Pour chaque question, choisis la réponse qui convient.

1) Dans un pot de confiture de 250 g, il y a 50% de fruits. Quelle masse de fruits y a-t-il dans le pot ?

100 g

50 g

125 g

2) À l'école Lumière, il y a 300 élèves. 1% des élèves font de l'asthme. Combien d'élèves font de l'asthme ?

1

3

30

3) Dans une classe de 20 élèves, il y a 10% de gauchers. Combien y a-t-il de gauchers dans cette classe ?

2

5

10

➔ **Exercice 3** : Combien faut-il payer pour partir avec la voiture immédiatement ?



10 000 €

Payez 25 % tout de suite et partez avec !

$$25\% \text{ de } 10\,000 \text{ €} = 2\,500 \text{ €}$$

Il faut payer 2 500 € tout de suite.

Révisions

② Indique les fractions repérées par des flèches et place les fractions suivantes.

$$\frac{462}{100}$$

$$\frac{44}{10}$$

$$\frac{555}{100}$$

$$\frac{523}{100}$$

$$\frac{5\,350}{1\,000}$$

$$\frac{414}{100}$$

$$\frac{44}{10}$$

$$\frac{462}{100}$$

$$\frac{487}{100}$$

$$\frac{509}{100}$$

$$\frac{523}{100}$$

$$\frac{5350}{1000}$$

$$\frac{555}{100}$$

$$\frac{580}{100} \text{ ou } \frac{58}{10}$$



③ Sur la droite graduée, indique la fraction repérée par chacune des flèches puis place les fractions suivantes.

$$\frac{234}{1000}$$

$$\frac{237}{1000}$$

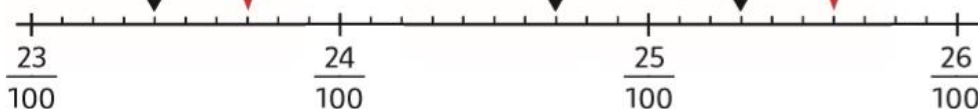
$$\frac{247}{1000}$$

$$\frac{253}{1000}$$

$$\frac{256}{1000}$$

$$\frac{256}{1000}$$

$$\frac{237}{1000}$$





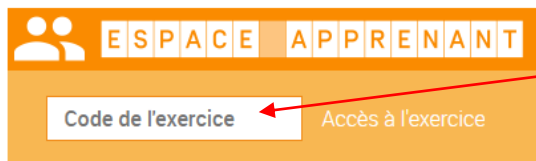
GRAMMAIRE

Evaluation

Identifier l'attribut du sujet.

NA PA A A+

Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » :
<https://www.quiziniere.com/>



NYRKLM

Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/NYRKLM>



LEXIQUE

Les différents sens d'un mot

→ **Exercice 1** : Indique à quelle définition correspond le mot *aile* dans chaque phrase.

aile n.f

1. Chacune des parties du corps des oiseaux et de certains insectes qui leur sert à voler.
2. Chacune des deux parties planes et allongées d'un avion qui lui sert à se maintenir en l'air.
3. La partie qui se trouve sur l'un des côtés d'un bâtiment.
4. Les parties de la carrosserie d'une voiture, au-dessus des roues.
5. Dans un sport collectif, les extrémités de la ligne d'attaque.

- L'attaquant français joue sur l'**aile** gauche. → Définition n° 5
- J'ai choisi une cuisse de poulet, ma sœur a pris une **aile**. → Définition n° 1
- Il a froissé l'**aile** droite de son véhicule en voulant faire un créneau. → Définition n° 4
- Une seule **aile** d'un Airbus A380 mesure 40 mètres. → Définition n° 2

→ **Exercice 2** : Attribue à chaque mot les deux numéros des définitions qui lui correspondent.

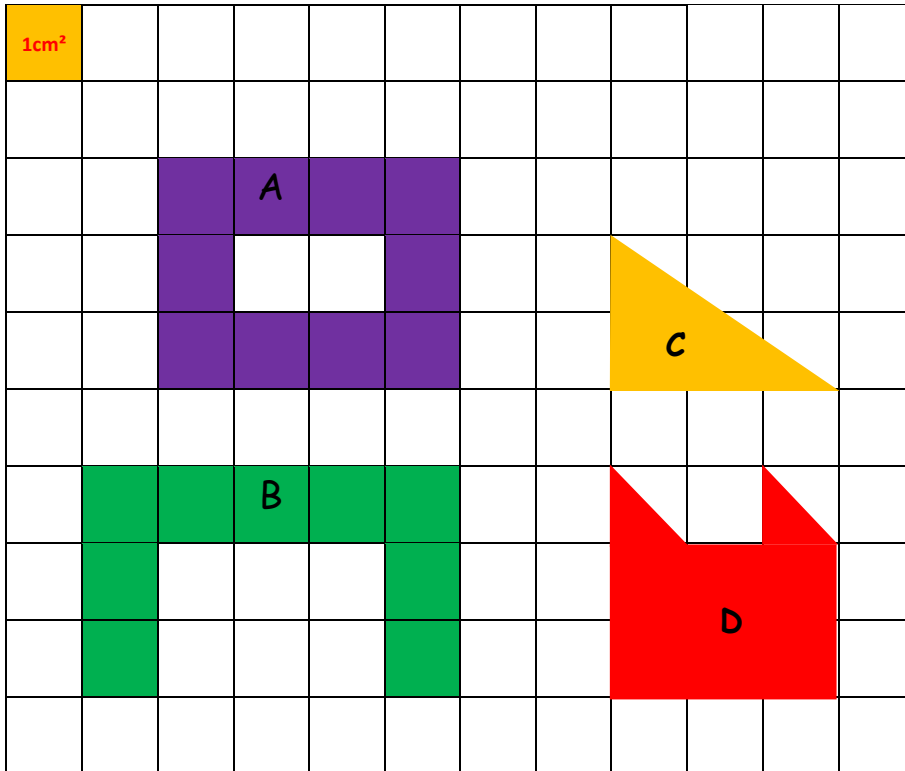
Définitions

1. Dessin qui représente un bâtiment ou une ville vus du dessus.
2. Plante que l'on mange crue, en salade.
3. Marque, tache.
4. Projet organisé.
5. Ensemble des arbres, des plantes, des feuilles, de l'herbe.
6. Empreinte laissée par le passage d'un être vivant ou d'un objet.

- **Plan** n.m → Définitions n° 1 et n° 4
- **Trace** n.f → Définitions n° 3 et n° 6
- **Verdure** n.f → Définitions n° 2 et n° 5

GRANDEURS ET MESURES

→ **Exercice 1** : Écris l'aire de chaque surface en cm^2 , puis en mm^2 .



$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$

	en cm^2	en mm^2
A	10	1 000
B	9	900
C	3	300
D	7	700

→ **Exercice 2** : Lis et complète.

Des unités d'aire plus grandes

Le mètre carré (m^2)
 Le décamètre carré (dam^2)
 L'hectomètre carré (hm^2)
 Le kilomètre (km^2)

- Un carré de 1 m de côté a une aire d'un **mètre carré (m^2)**.
- Un carré de 1 km de côté a une aire d'un **kilomètre carré (km^2)**.
- Un carré de 1 hm de côté a une aire d'un **hectomètre carré (hm^2)**.

→ **Exercice 3** : Complète avec l'unité qui convient : cm^2 ; km^2 ; m^2 ; mm^2 .

- L'Italie a une superficie de 301 225 **km^2** .
- Une feuille de papier a une aire de **567 cm^2** .
- Un timbre-poste a une aire de 900 **mm^2** .
- La salle de classe a une aire de 62 **m^2** .



ANGLAIS

→ Aujourd'hui, nous allons réviser le vocabulaire des vêtements « **clothes** ».

Nouvelle structure : **I am wearing ...** → Je porte...

Exemple : I am wearing jeans and brown shoes.

He is wearing... → Il porte...

She is wearing... → Elle porte...



Regarde ces deux vidéos pour apprendre le vocabulaire :

<https://www.youtube.com/watch?v=k-N8lf2A5Ng>

https://www.youtube.com/watch?v=Y_fNXEu0tA

Pour bien mémoriser le vocabulaire, tu peux te rendre ici :

<https://quizlet.com/fr/512119102/clothes-flash-cards/>



HISTOIRE DES ARTS

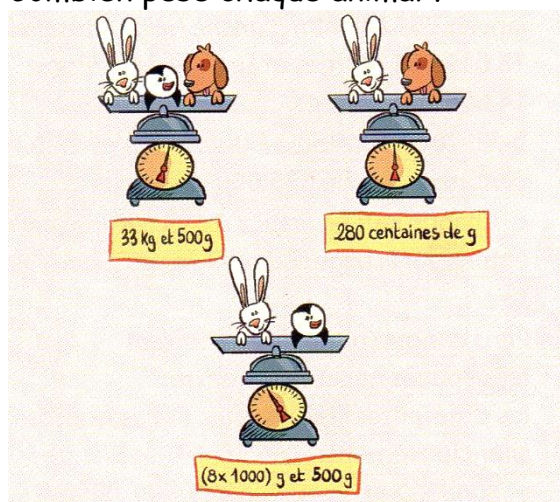
• **Exercice 1** : Réalise le cartel de cette œuvre.

L'œuvre	
Titre	Rythme, joie de vivre
Période - date de création	XX ^e siècle - 1930
Courant artistique	Orphisme, abstraction
Techniques	Huile sur toile
Dimensions	200 x 228 cm
Lieu de conservation	Centre Pompidou, Paris
L'artiste	
Prénom - Nom	Robert Delaunay
Dates	1885-1941
Nationalité	Français



DÉFI MATHÉMATIQUES

Combien pèse chaque animal ?



$$33 \text{ kg et } 500 \text{ g} = 33,5 \text{ kg}$$

$$(8 \times 1000 \text{ g}) \text{ et } 500 \text{ g} = 8500 \text{ g} = 8,5 \text{ kg}$$

$$280 \text{ centaines de g} = 28\ 000 \text{ g} = 28 \text{ kg}$$

$$\text{Chien} = 33,5 \text{ kg} - 8,5 \text{ kg} = 25 \text{ kg}$$

$$\text{Lapin} = 28 \text{ kg} - 25 \text{ kg} = 3 \text{ kg}$$

$$\text{Pingouin} = 8,5 \text{ kg} - 3 = 5,5 \text{ kg}$$

ATTENTION CONCOURS ! Si tu trouves le résultat de ce problème tu gagneras **5 points**. Envoie ta réponse par mail à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net ou par SMS. Bonne chance !