

Prénom :

# Evaluation Géographie 1

## Comment fait-on de la géographie ?

### Se repérer dans l'espace

Date :

#### 1) Complète le texte avec les mots suivants :

*géographes, aménagé, l'organisation de l'espace.*

Les ..... s'intéressent à .....  
comme la cour de récréation par exemple. C'est un espace organisé,  
....., partagé avec d'autres.

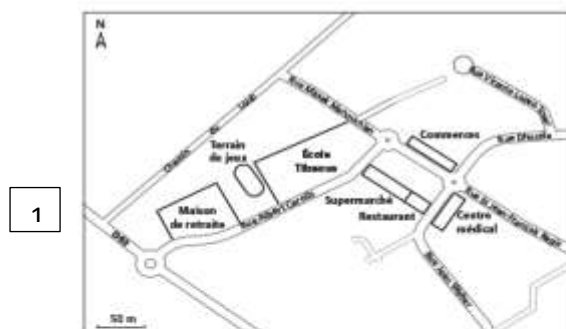
#### 2) Donne la définition du mot « planisphère »

#### 3) Complète en indiquant le numéro du document correspondant

Le plan est le document numéro.....

Le planisphère est le document numéro .....

La carte est le document numéro .....



#### 4) Surligne les échelles sur les 3 documents

5) Complète :

Complète le texte avec les mots qui manquent.

Les géographes utilisent des outils pour se repérer :

des ..... , des..... ,  
ou des planisphères.

Ces outils représentent un espace plus petit que dans  
la réalité.

..... permet de connaître les mesures  
et les distances réelles.

6) Complète la rose des vents :



7) Coche la bonne case. Parmi les documents suivants, lesquels te permettent :

- |                                     |                                  |                                   |                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| - de te déplacer dans un quartier   | <input type="checkbox"/> le plan | <input type="checkbox"/> la carte | <input type="checkbox"/> le planisphère |
| - de situer ta région en France     | <input type="checkbox"/> le plan | <input type="checkbox"/> la carte | <input type="checkbox"/> le planisphère |
| - de situer la France dans le monde | <input type="checkbox"/> le plan | <input type="checkbox"/> la carte | <input type="checkbox"/> le planisphère |

### Géo1 - Comment fait-on de la géographie ? Se repérer dans l'espace

Je connais ma leçon si :

- j'ai bien relu l'ensemble des documents
- je sais compléter seul les « je retiens »
- je connais par cœur la définition du mot « planisphère »
- je sais reconnaître un plan, une carte, un planisphère et je sais à quoi ils servent
- je sais repérer une échelle dans un plan, une carte, un planisphère
- je sais compléter la rose des vents sans aide

### Géo1 - Comment fait-on de la géographie ? Se repérer dans l'espace

Je connais ma leçon si :

- j'ai bien relu l'ensemble des documents
- je sais compléter seul les « je retiens »
- je connais par cœur la définition du mot « planisphère »
- je sais reconnaître un plan, une carte, un planisphère et je sais à quoi ils servent
- je sais repérer une échelle dans un plan, une carte, un planisphère
- je sais compléter la rose des vents sans aide

### Géo1 - Comment fait-on de la géographie ? Se repérer dans l'espace

Je connais ma leçon si :

- j'ai bien relu l'ensemble des documents
- je sais compléter seul les « je retiens »
- je connais par cœur la définition du mot « planisphère »
- je sais reconnaître un plan, une carte, un planisphère et je sais à quoi ils servent
- je sais repérer une échelle dans un plan, une carte, un planisphère
- je sais compléter la rose des vents sans aide

### Géo1 - Comment fait-on de la géographie ? Se repérer dans l'espace

Je connais ma leçon si :

- j'ai bien relu l'ensemble des documents
- je sais compléter seul les « je retiens »
- je connais par cœur la définition du mot « planisphère »
- je sais reconnaître un plan, une carte, un planisphère et je sais à quoi ils servent
- je sais repérer une échelle dans un plan, une carte, un planisphère
- je sais compléter la rose des vents sans aide

### Géo1 - Comment fait-on de la géographie ? Se repérer dans l'espace

Je connais ma leçon si :

- j'ai bien relu l'ensemble des documents
- je sais compléter seul les « je retiens »
- je connais par cœur la définition du mot « planisphère »
- je sais reconnaître un plan, une carte, un planisphère et je sais à quoi ils servent
- je sais repérer une échelle dans un plan, une carte, un planisphère
- je sais compléter la rose des vents sans aide