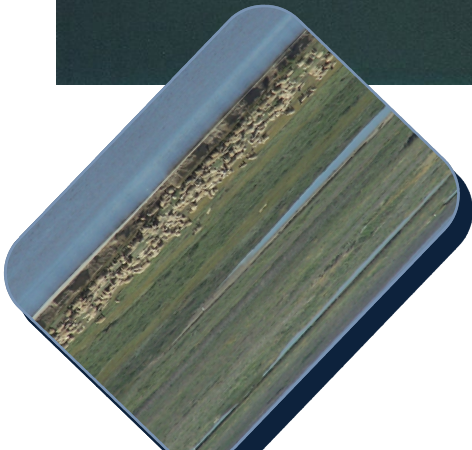
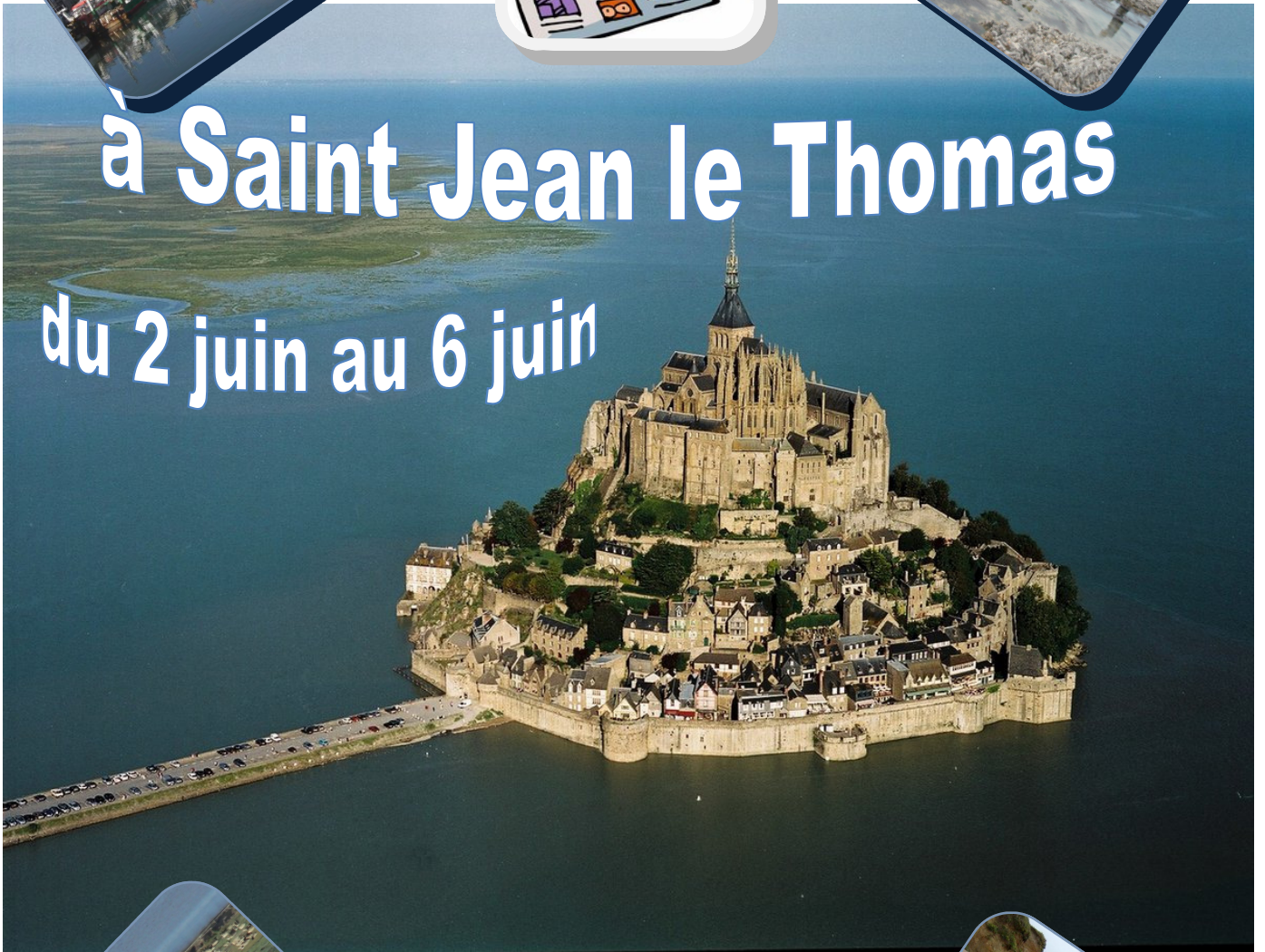


Classe petits matelots



à Saint Jean le Thomas

du 2 juin au 6 juin



BLOG

Avant le départ

En littérature

Découverte de la mer à travers les livres

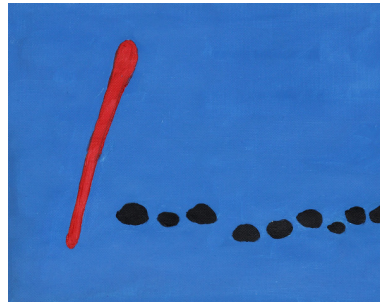
- ◆ Etude de livres ayant un lien avec le milieu marin.
- ◆ Le Capitaine Cruel (pour les ce1)
- ◆ La petite poule qui voulait aller voir la mer (pour les ce1)
- ◆ Chantier de lecture autour de la mer (pour les Cp)
- ◆ Rallye lecture (pour les cp et les ce1)

En Arts visuels

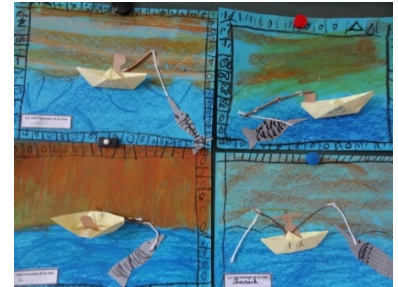
Etude de tableaux et production à la manière de....



Polynésie, la mer de Matisse



Bleu de Miro



Mer déchainée



Tableau numérique la vague



Mer agitée à Etretat de Monet

En Musique

Interpréter et mémoriser un chant

- ◆ Apprentissage de chants sur le thème de la mer

Découverte du monde

Se repérer dans l'espace

Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace en donnant du sens à cet apprentissage (photographie et cartes)

Amener les élèves à comparer ce milieu marin au milieu citadin dont sont issus les enfants.

- ◆ A partir de l'itinéraire, les Cp réalisent une liste des villes traversées. Ils la donnent au ce1 qui traceront le trajet sur une carte de France. Ils traceront le trajet du retour et donnerons la carte au cp pour une lecture.
- ◆ Lecture du plan des chambres. Repérer sa chambre, son lit , sa salle de bain. Les plans seront emmenés pour se repérer sur le site lors de l'arrivée.
- ◆ Etudier son milieu de vie

Se repérer dans le temps

L'attente du départ permettra un travail autour du calendrier et de la mesure du temps : Dans combien de temps ? Pendant combien de jours ? etc...

- ◆ Mise en place de rituels

Découvrir le monde du vivant et de la matière

- ◆ Les changements des états de l'eau (pour les ce1)
- ◆ Classification des animaux (pour les CP)

Pendant le séjour

Découverte du monde

Se repérer dans l'espace

Se repérer sur un plan

Comparer le milieu marin à son milieu de vie

- ◆ Retrouver sa chambre à partir du plan fait en classe.
- ◆ Lister les différences entre le milieu marin et son milieu de vie pour écrire un article .

Se repérer dans le temps

Découvrir une structuration du temps propre à la vie en collectivité

- ◆ Elaboration d'un calendrier avec les temps fort des journées.

Instruction civique

Respecter les règles de politesse et du comportement en société. Acquérir progressivement un comportement responsable et devenir plus autonome.

Axe 2 du projet d'école volet culturel et éducatif : accéder à l'autonomie et développer son esprit d'initiative

- ◆ Lors des moments de vie quotidienne l'élève apprendra à appliquer seul les règles élémentaires d'hygiène. (compétence 7 - S. C.)
- ◆ Lors des activités l'élève apprendra à respecter les règles de sécurité inhérentes à l'activité ainsi que le matériel mis à sa disposition.
- ◆ Il apprendra également à écouter et appliquer les consignes données par un adulte non enseignant (moniteur, animateur, responsable du centre).

Français

Langage oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié

Prendre part à un échange oral

Lors des ateliers, des sorties et des moments de la vie quotidienne l'élève apprendra à se faire bien comprendre par des adultes n'appartenant pas à sa famille et à développer un langage exigeant : respect de l'organisation de la phrase, expression des relations de causalité et de circonstances.

Lecture écrite

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié ;

Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ;

Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.

Action du projet d'école volet pédagogique maîtrise de la langue :

Renforcer les activités de productions écrites ou oral en direction d'autres élèves.

Varié les formes d'écrits et les questionnements qui s'y réfèrent.

- ◆ Rédaction du blog de classe des ce1 et ouverture du blog aux parents des CP.
- ◆ Réalisation d'un journal de bord CP/ CE1 mêlant manuscrit et tapuscrit.
- ◆ Mise en place d'enquêtes, de recherches pour réaliser un reportage pour le journal d'école.
- ◆ Lecture de textes documentaires, d'album en lien avec le milieu marin.

Vocabulaire

Mémoriser et utiliser des mots précis pour décrire, justifier

Les sorties et activités seront un tremplin à l'acquisition de vocabulaire nouveau spécifique au milieu marin

Exploitation des sorties

Visite guidée du port de pêche de Port en Bessin

Explications sur le fonctionnement d'un port de pêche, ses différentes installations, les saisons de pêche, la flottille, les espèces capturées et le circuit de la mer ... à l'assiette.

Prise de photos par les élèves

Rédaction des articles pour le blog et le journal le lendemain

- ♦ La visite d'un port de pêche
- ♦ Circuit du poisson de la mer ... à l'assiette

Pêche à pied.

Observation, compréhension de la vie sur l'estran sableux et rocheux.

Classement et reconnaissance de la faune et de la flore.

Observation du comportement de certains animaux.

Prise de photos par les élèves

Rédaction des articles pour le blog et le journal

- ♦ Faune et Flore du littoral normand
- ♦ La pêche à pied

Journée dans la baie du Mont-Saint-Michel à l'écomusée de la baie

Découverte de la baie au Groin du sud.

Découverte des rivières, d'un écosystème, réalisation d'un croquis (lecture de paysage à l'écomusée).

Découverte des prés salés et de la laisse de mer

Ornithologie dans les prés salés : les rochers découverts à la marée basse offrent providence aux Corneilles noires, Tournepierres.....

Prise de photos par les élèves

Rédaction des articles pour le blog et le journal

- ♦ Découverte de la Baie au Groin du Sud
- ♦ Les prés-salés
- ♦ La laisse de mer

L'Ecomusée de la baie : découverte d'un élément caractéristiques de ce milieu naturel : le sel

Connaître l'utilisation du sel hier et aujourd'hui

Découvrir les différentes techniques de récolte du sel

Participation à des ateliers de manipulation

Prise de photos par les élèves

Rédaction des articles pour le blog et le journal

- ◆ Le sel : histoire et découverte

Visite du village fromager à Livarot.

Découverte de la production du Livarot et du pont l'évêque à la fromagerie Graindorge

Prise de photos par les élèves

Rédaction des articles pour le blog et le journal

- ◆ Le village fromager

Après le séjour

Réalisation du journal de bord.

Finalisation des articles pour le journal

Réalisation d'un dvd avec les photos et les films

Projection des photos et du film, exposition des productions en arts visuels, présentation des chants aux parents .