



ENTRETIENS INDIVIDUELS DEROULEMENT

I- OBSERVATION DE LA LECTURE






Demander à l'élève de lire à voix basse le livre qu'il a choisi.

Observer la lecture de l'élève en complétant la fiche d'entretien individuel (cf ci-dessous)

Prénom :

Points forts :

Objectifs et stratégies:

Date	Observation	Objectifs à atteindre, stratégies à appliquer
	 Titre du livre sélectionné  Observations en lien avec les objectifs  Réflexion : renforcer la stratégie mise en œuvre, changer de stratégie...?	 Objectifs : deux objectifs - se poser des questions sur sa lecture - pratiquer la stratégie X  Objectifs et date du prochain entretien : explication à l'élève

- **D**échiffrer tous les mots: est-ce que l'élève bute sur des mots, prononce-t-il mal les mots...? Stratégies utilisées?
- **E**nrichir son vocabulaire : comprend-il les mots nouveaux ... s'aide-t-il du contexte, des images...? Stratégies utilisées?
- **C**omprendre ce qu'on lit : est-ce qu'il comprend le sens général de ce qu'il lit...?Stratégies utilisées?
- **L**ire avec fluidité: lecture fluide ou hachée, respect de la ponctuation...? Stratégies utilisées ?

II-ENTRETIEN AVEC L'ELEVE

Compte-rendu à l'élève de ses points forts et de ses difficultés dans les différentes compétences.

Suivi du classeur du lecteur, observer les genres lus, fixer des objectifs en terme de genres et de fluidité

Mise en place d'objectifs pour le prochain entretien : expliquer les attentes, montrer la stratégie à mettre en œuvre, approfondir une stratégie.

Mise en œuvre par l'élève de la stratégie demandée.

Noter une date pour le prochain entretien.