

SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Socle commun : Langage pour penser et communiquer

→ La langue française

Séquence 4 : Passé , présent , futur / Le futur / L'imparfait

Objectif Eduscol:

- **Mémoriser les verbes au futur : au présent, être et avoir**

Séance 1 :

Objectif de la séance :

- Comprendre qu'il existe différents temps pour parler ou écrire

Support	CE1	CE2	Enseignant(e)
Lien : youtube maitress'ellen	Regarder la vidéo tous ensemble		Quels sont les différents temps que nous connaissons ? Quels mots nous permettent d'identifier les différents temps ?
Étiquettes indicateurs de temps	Distribuer des étiquettes : indicateurs de temps pour les CE1 et les étiquettes phrases avec verbes conjugués pour les CE2		Les CE1 , vous allez devoir remettre sur la poutre du temps les différentes étiquettes que vous avez reçu . Les CE2 , vous viendrez mettre vos phrases en dessous des étiquettes des CE1 →Les élèves de CE2 doivent lire la phrase pour observer si cela est correct.
Image français explicite CE1 – le quartier	Observer l'image et répondre à quelques questions		Questions : A quelles époques ont lieu les films à l'affiche du cinéma ? Quand pourra t'on voir le film « Année 2304 » A quel moment de la journée se passe cette scène ? Explique pourquoi Est-ce que dans le passé, les cyclistes portaient des casques ?
Affiche	Réfléchir à une leçon commune		Faire une carte mentale

SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Séance 2 :

Objectif de la séance :

→ Comprendre ce qu'est l'infinitif

Support	CE1	CE2	Différenciation
Diaporama : passé, présent , futur	Observer le diaporama et répondre aux différentes questions		Mettre un numéro pour répondre : 1 passé, 2 présent, 3 futur
Texte et questions (CE2) Phrases à écrire au tableau (CE1)	Montrer des phrases (une par une) : Samedi, vous irez au cinéma. Plus tard, je serai infirmière L'été dernier, nous bronziions au soleil. <i>Nous allons chercher l'indicateur de temps : comment faire ?</i> <i>Se poser la question : quand ?</i> <i>refaire pour chaque phrase</i> Phrase : Laura avait visité la Tour Eiffel. Ici il n'y a pas d'indicateur de temps, pour trouver quand cela se passe on place un indicateur de temps : hier, aujourd'hui ou demain. Recommencer avec d'autres phrases.	Texte à lire : le printemps et répondre aux différentes questions	Tutorat- questions par deux (CE2)
Étiquettes	Tri d'étiquettes de phrases au passé, présent ou futur par deux	Relecture du texte ensemble et correction. Faire une affiche collective avec les différentes terminaisons trouvées	Tutorat
Affiche , étiquette verbe au repos	Correction et affiches	Prendre un livre et par deux trouver des phrases écrites au futur, les recopier dans son cahier.	Tutorat

SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Séance 3:

Objectif de la séance :

- Etre capable de reconnaître une phrase au présent, au passé, ou au futur
- Etre capable de conjuguer au futur (CE2) et à l'imparfait

Support	CE1	CE2	Différenciation
Ardoise, étiquettes	Demander aux élèves d'écrire si la phrase est au passé, présent ou au futur (donner des phrases avec indicateurs de temps et d'autres qui n'ont pas d'indicateurs de temps)		Donner des grandes étiquettes notées : passé, présent, futur
Ateliers Ardoise Texte à projeter	Ateliers (ceintures de compétences)	Reprendre le texte du printemps, demander aux élèves de transformer à l'oral les phrases au passé et surligner les mots qui changent dans le texte. Nous allons essayer de transformer les mots ensemble sur l'ardoise. Préciser à chaque fois s'il s'agit d'un verbe ou autres. Observer les terminaisons , écrire au tableau.	
Exercices CE1 Ateliers	Exercices guidés	Jeu du morpion imparfait et futur Jeu sur le futur et le passé. Echanger les groupes.	
Bilan	Bilan CE2 : comment faisons nous pour conjuguer au futur ? Quelles sont les terminaisons ? Les terminaisons de l'imparfait ? Bilan CE1 : rappelez moi comment nous reconnaissons une phrase au passé, au présent ou au futur ? Quels sont les petits mots qui permettent de nous aider ? Comment les appelons nous ?		

SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Séance 4:

Objectif de la séance :

- Conjuguer au futur et à l'imparfait
- Reconnaître le passé, présent, futur

Support	CE1	CE2	Différenciation
Etiquettes verbes conjugués	Demander aux élèves de venir piocher une phrase et de la mettre au bon endroit dans la frise du temps.		Lire l'étiquette
Jeux CE1 Ateliers Etiquettes de verbes à conjuguer	Jeux sur la notion passé, présent, futur	Etiquettes de verbes et demander aux élèves de conjuguer soit à l'imparfait soit au futur (point par binôme) faire des petits défis de 5 points et recommencer.	Etiquettes adaptées.
Exercices CE2	Ateliers (ceintures de compétences)	Exercices guidés ou non	
Exercices CE1 Ateliers	Coloriage magique	Ateliers ceintures de compétences	

SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

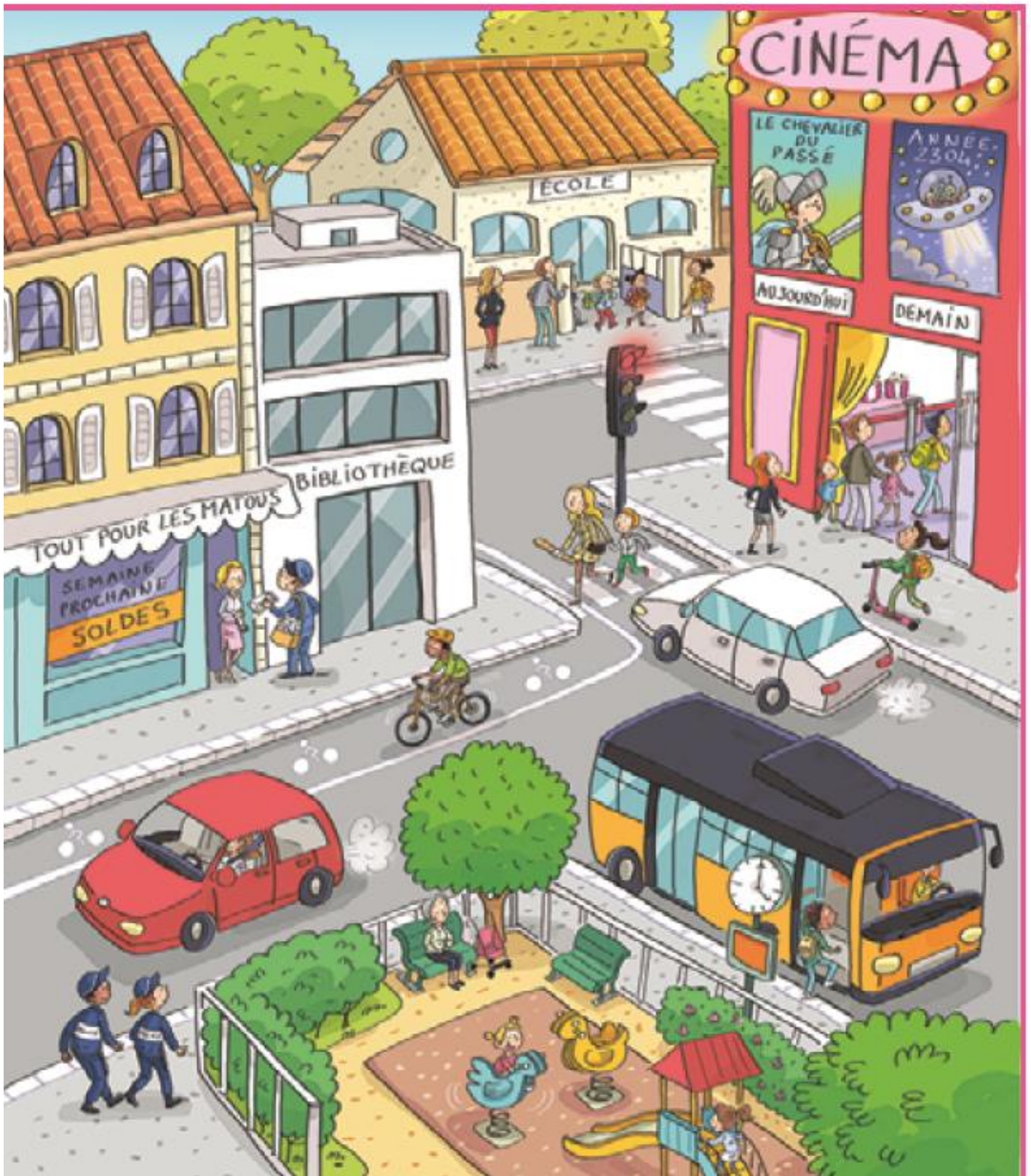
Matériel séance 1 – CE1

Demain	Hier	Aujourd'hui
Plus tard	Autrefois	Tout de suite
Dans 15 jours	L'été dernier	maintenant
L'été prochain	La semaine dernière	A l'instant
La semaine prochaine	Il y a deux jours	Ce matin
Dans dix ans	Avant hier	Cette année
L'année prochaine	L'année dernière	En ce moment

CE2 :

Je serai en CM1
Il deviendra infirmier
Nous irons à la piscine.
Vous applaudirez l'artiste sur scène.
Les hommes apprenaient à faire du feu.
Nous étions des bébés.
J'ai été voir la Tour Eiffel
Les enfants jouaient au ballon.
Nous sommes en CE2
Je parle avec mon camarade ;
C'est la récréation.
La maitresse parle aux élèves.

SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2



SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Matériel séance 2 – CE2

Dans quelques mois, le printemps s'installera. La nature s'éveillera, les bourgeons grossiront et les feuillages verdiront. Nous remplirons nos poumons d'un air tout neuf, et nous nous amuserons jusqu'à la nuit tombée. Je danserai pieds nus dans l'herbe fraîche et toi, assise dans ta belle robe blanche, tu me regarderas, et tu chanteras.

- 1- Souligne les verbes du texte
- 2- Donne l'infinitif pour chaque verbe .
- 3- Le texte est-il au passé, présent ou futur ? Prends dans le texte ,
,les mots qui t'ont aidé.
- 4- Recopie tous les verbes du texte et entoure l'infinitif dans le mot
puis surligne la terminaison. Par exemple : **grossir**ont
- 5- Complète le tableau suivant :

Pronoms personnels	Terminaisons du futur
JE	
TU	
IL , elle , on	
Nous	
Vous	
Ils , elles	

SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

CE1 :

Le lion mange la gazelle.
Le lion mangera la gazelle pour son repas.
Demain, le lion digérera son bon repas.
Hier, le lion avait une faim de loup.
Aujourd'hui, le lion déguste un bon repas.
Le lion et la lionne iront à la rivière avec leurs petits.
Le lion et la lionne dormiront ensemble.
Les lionceaux jouent ensemble.
Les lionceaux se bagarreront.
Le lion et la lionne chasse ensemble.
Dans dix ans, nous serons des adultes.
L'année prochaine , j'apprendrai l'italien.
L'année dernière , les enfants étaient au CP.
Le garçon visite la Tour Eiffel.
Les enfants visiteront la Tour Eiffel plus tard.
Les enfants visitaient la Tour Eiffel.

SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Matériel séance 3 et 4

La petite fille pousse son bébé dans la poussette.

Léo et Léa regardent un film.

Maman et papa font des courses

Les garçons cuisineront un bon repas pour maman.

Le chanteur chantera sa meilleure chanson.

Les enfants rangeront leurs chambres.

Il avait beaucoup plu la nuit dernière.

Les enfants de CP avaient appris à lire.

Le ballon a cassé la fenêtre de la classe.

Les escargots avancent lentement.

Nous partirons à la mer dans quelques jours.

Le soleil reviendra bientôt.

L'été sera terminé dans un mois.

L'automne arrivera dans quelques jours.

En ce moment nous écoutons la maîtresse.

Les grands-parents arrivent maintenant.

Ils terminent son travail tout de suite.

Il y a trois mois, j'allais en vacances dans le sud.

Le bébé naissait il y a trois jours.

Autrefois, les hommes chassaient des animaux pour se nourrir.



SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

CE1 – exercices

Lien :fée des écoles :

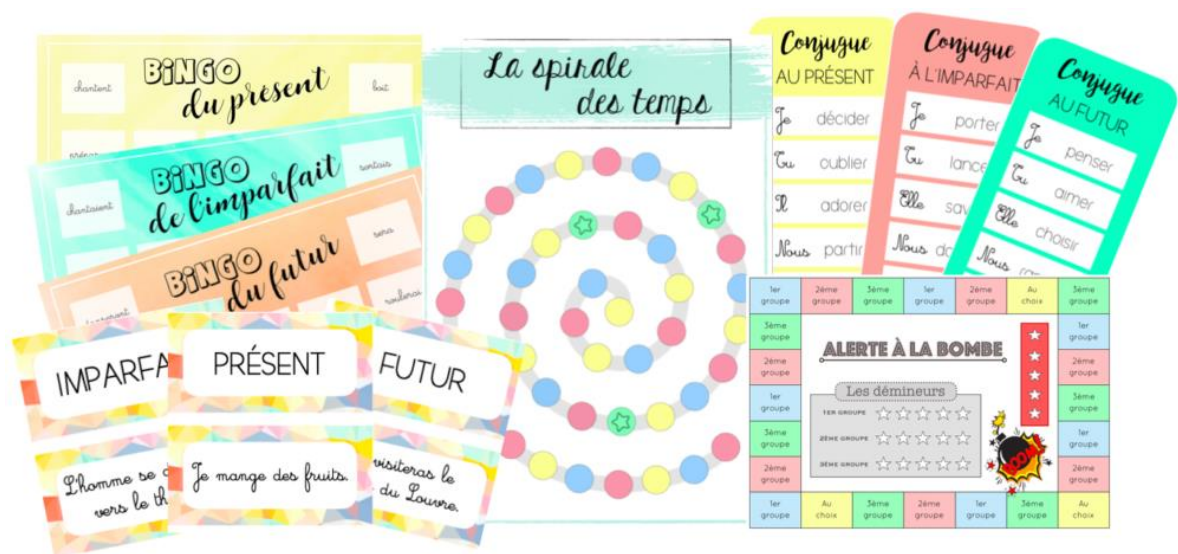
https://data.over-blog-kiwicom/0/78/90/25/20191111/ob_e5e104_passe-present-futur-ce1.pdf
ou Lutin bazar: https://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/04/Pass/C3/A9-pr/C3/A9sent-futur_fiches-dexercices-CE1-LB-m/C3/A0j-06.12.15.pdf

Jeux CE2 :



Chez : <http://www.lecoledaillieurs.fr/le-morpion-de-la-conjugaison/>

Jeu la spirale des temps :



Chez : <http://maitressemegane.fr/index.php/2019/08/13/ateliers-de-conjugaison/>

SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

chez : classe et grimace (avec de nombreux autres jeux)



<https://www.classeetgrimaces.fr/les-pilleurs-de-locean-atelier-futur/>

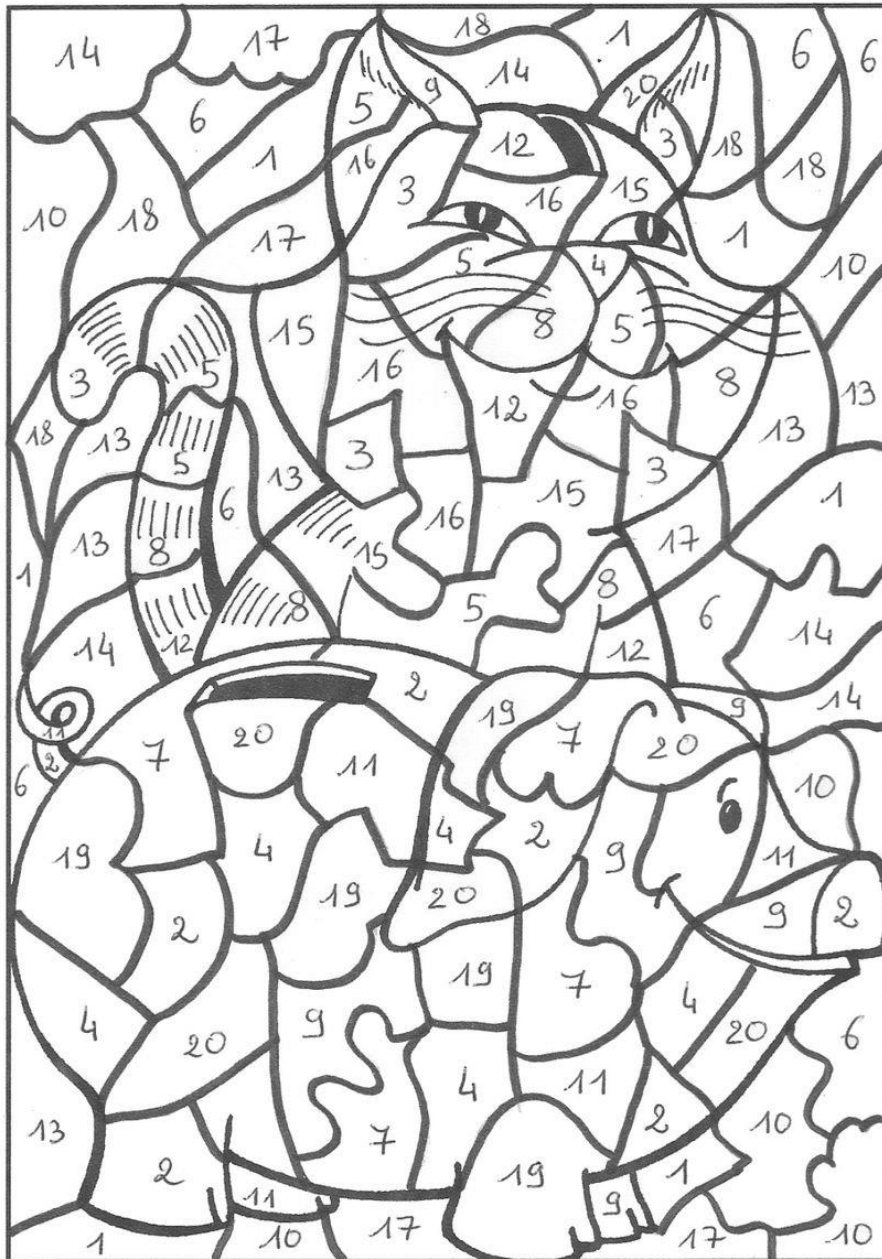
Matériel séance 4

Jeux CE1 : dispo sur mon blog : La course du temps



SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

COLORIAGE MAGIQUE



Indique si chaque phrase est au passé, au présent ou au futur. Puis colorie selon en respectant le numéro et le code.

rose : passé
gris : présent
jaune : futur

- | | |
|--|--|
| 1 : Martin ira à la plage..... | 2 : Quentin et Ludovic étaient amis. |
| 3 : Je mange des fraises | 4 : Matthieu a perdu son sac de sport. |
| 5 : Tu joues à la marelle. | 6 : Anabelle partira à Paris l'an prochain. |
| 7 : Mon chat dormait sur le divan..... | 8 : Mes chiens aboient. |
| 9 : Julie est venue avec son grand frère. | 10 : Nous serons bientôt en vacances..... |
| 11 : Tu savais ta poésie par cœur. | 12 : Vous habitez dans la même rue. |
| 13 : Elle m'invitera pour son anniversaire. | 14 : Je prendrai l'avion. |
| 15 : Vous répétez le spectacle. | 16 : Marie fait le ménage..... |
| 17 : Ils appelleront les gendarmes. | 18 : Il empruntera ce livre. |
| 19 : Elle courait dans l'herbe. | 20 : Nous avons remporté le match. |



SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

MANGER

DANSER

PLEURER

COURIR

JOUER

BOIRE

MARCHER

LIRE

RIGOLER

REGARDER

ECRIRE

S'HABILLER

NAGER

RIRE

SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

DIFFERENCIATION

MANGER

DANSER

PLEURER

COURIR

JOUER

BOIRE

MARCHER

LIRE

RIGOLER

REGARDER

ECRIRE

S'HABILLER

NAGER

RIRE



SEQUENCE GRAMMAIRE CE1-CE2

Exercices

<http://boutdegomme.fr/le-futur-des-verb-es-en-er-exercices-differencies>

<https://m4d8b7x9.rocketcdn.me/activites/etude-langue/passe-present-futur/passe-present-futur.pdf>

http://ekldata.com/g8XY_c3YqB5DmArT6qn7qF_kYRA.pdf (niveau CM1)