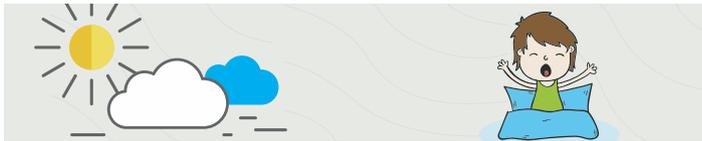


Ateliers GS du 12/06

Les horaires sont données à titre indicatif, chacun est bien évidemment libre de les adapter en fonction de son emploi du temps et de ses contraintes familiales ou professionnelles.

Vous trouverez **en gras les activités fortement recommandées**, les autres sont plus facultatives et/ou peuvent être effectuées un autre jour.

Vendredi 12 juin (le matin)		
Avant 9h		En famille
9h15 - 9h30	Capsule vidéo rituels (lien sur pronote ou par mail, personnalisé pour chaque classe)	Avec l'enseignant
9h30 - 10h15	<p style="text-align: center;">Atelier 1 : Écriture/Graphisme</p> <p>Révision : écriture des lettres y et z</p> <p>On s'entraîne à nouveau à tracer les lettres dans la semoule. Ensuite on passe au tableau ou à l'ardoise, on trace une fois chaque lettre puis on va écrire des mots : 3 mots commençant par y et 3 mots commençant par z dont 2 mots que nous donnerons et le 3^e que votre enfant va essayer de trouver tout seul et donc de l'écrire seul. (voir lien vidéo envoyé par mail). Une fois les 3 mots écrits au tableau ou sur l'ardoise, on les recopie sur le cahier.</p>	Explication de la consigne par les parents puis activité à faire seul.
10h15 - 10h45	<p>Écoute de la comptine « mille milliards d'insectes » des Enfantastiques :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JANuY6b+BI8</p>	Seul en autonomie
10h45 - 11h15	<p style="text-align: center;">Atelier 2 : Explorer le monde</p> <p>Le monde du vivant :</p> <p>Défi : prendre un contenant transparent (verre ou pot) et essayer de capturer un insecte (dans le jardin, dans un pot de fleur ou à défaut dans la maison). Poser le pot sur l'insecte et l'observer (si vous possédez une loupe, ne pas hésitez à s'en servir).</p> <p>Une fois l'insecte bien observé, le relâcher puis le dessiner le plus précisément possible sur une feuille ou dans un cahier.</p> <p><i>Ci-joint le lien d'une petite vidéo pour répondre à la question :</i></p>	Seul

	<p>Qu'est ce qu'un insecte ? :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T6izryfaXVo</p>	
11 h15 - 12h00	<p>Activité physique (voir fichier sur le blog)</p> <p>http://maternellemerssultan.eklablog.com/l-activite-physique-a-la-maison-a187591998</p>	
12h00 - 14h00	<p>Déjeuner</p> 	En famille
	<h2>Vendredi 12 juin (après-midi)</h2>	
14h00 - 14h15	<p>Revoir les chansons de la chorale</p> <p>http://maternellemerssultan.eklablog.com/chansons-de-la-chorale-a183583770</p>	Seul
14h15 - 14h30	<p>Écoute d'histoires</p> <p>http://ekldata.com/lecjAZ6lxPTD-UDjM9VcFgfImoY//des-histoires-a-ecouter.pdf</p>	Seul
14h30 - 15h00	<p>Atelier 3 :</p> <p>GSA : Maths : classe virtuelle voir planning d'inscription sur le document partagé (jeudi ou vendredi).</p> <p>GSB : Anglais : rencontre Zoom avec M. Danso</p>	Classe virtuelle
15h00 - 15h30	<p>Jeux libres :</p> <p>Manipulation (puzzle, kapla, légo, jeux de construction, etc.)</p>	Seul
15h30 - 16h00	<p>Atelier 4 : Langage oral</p> <p>Jeux : Le loto des phonèmes (2 à 6 joueurs) Il s'agit d'un jeu de loto avec sur chaque carton, 6 images (voir fichier joint). Prendre une étiquette de chaque alpha étudié. Les mettre face cachée. Retourner une étiquette alphas et faire le chant de l'alpha (par exemple, le serpent fait ssss, etc.) Regarder son carton de loto et vérifier si on entend le son dans un mot d'une des images. Si oui, poser un jeton dessus. Le 1^{er} qui aura posé des jetons sur chacune de ses images aura gagné.</p>	Seul

	Bilan de la journée :	
16h00 - 16h30	Reprendre avec votre enfant les principales activités réalisées dans la journée, lui demander ce qu'il a retenu, ce qu'il a trouvé difficile, ce qui lui a particulièrement plu, etc.	Avec la présence d'un parent