

 **Séance 3** : pages 18 à 21

Temps	Lieu		Déroulement	Matériel, remarques
1 Premier regroupement de la journée	Coin regroupement	Collectif Grand groupe	<p>→ <b>Rappels de l'histoire</b> : (en demi groupes pendant le passage aux toilettes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Rappel et relecture du titre et du nom de l'auteur</li> <li>_ Des images de l'album sont distribuées aux élèves : on essaie de les remettre dans l'ordre de l'histoire en les décrivant</li> <li>_ On rappelle coll le moment où l'on s'est arrêtés : il part chercher un endroit... quel peut-il être ?</li> <li>_ obs et langage autour des 3 images suivantes (sans le texte)</li> </ul> <p>→ <b>pages 18 à 21 : grand groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ lecture par PE de l'ensemble du texte</li> <li>_ questionnement : qui ? où ? quand ? que se passe-t-il ?</li> </ul>	Album
2 Atelier 1	Sur le tableau          Aux tables	Individuel	<p><b>MS :</b> <b>Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</b> <b>Objectifs :</b> Graphisme : s'acheminer vers les gestes de l'écriture : vagues « debout » (vers le S Majuscule ) <b>Consigne :</b> sur la bande de papier fixée verticalement au tableau, dessiner le chapeau de Russell en partant du haut vers le bas et en traçant des vagues avec les doigts trempés dans la peinture bleue.</p> <p><b>GS :</b> <b>Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</b> <b>Objectifs :</b> Graphisme : s'acheminer vers les gestes de l'écriture : cuvettes (u), écrire entre les lignes du cahier d'écriture <b>Consigne :</b> Sur le cahier d'écriture, écrire la date, des cuvettes à l'envers, des u, le mot Russel Dessiner Russel</p>	Cahiers d'écriture
3 Atelier 2	Aux tables	Ind	<p><b>MS :</b> <b>Découvrir le monde : nombres et quantités</b> <b>Objectifs :</b> _ Dénombrer des quantités jusqu'à 5, compléter des collections _ associer désignation chiffrée / orale des nombres <b>Consigne :</b> Découpe et colle le nombre de moutons demandés.</p> <p><b>GS :</b> <b>Découvrir le monde : nombres et quantités</b> <b>Objectifs :</b> _ Dénombrer des quantités de 5 à 15 _ compléter la bande numérique de 1 à 5 _ associer désignation chiffrée / orale des nombres <b>Consigne :</b> Complète la bande numérique. Pour chaque groupe, compte les chauves-souris et écris leur nombre dans la case.</p>	
4	Coin regpmt	coll	<p><b>Découvrir le monde : Se repérer dans l'espace :</b> Devant, derrière, près, loin...Se déplacer en suivant un codage Coll : russel se déplace dans le pré, comment coder son déplacement ? que doit on dire à tel élève pour qu'il le déplace correctement ? Construction coll d'un réf de mots (à côté...) et de symboles (flèches)</p>	Maquettes arbres, maisons etc...
5 Regroupement de la fin de journée	Coin regroupement	Collectif Grand groupe	_ Rappel de l'histoire	

