

# S'interessar a una òbra art Klimt FM.odt

## **Competéncias esperadas a la fin del cicle 1:**

Lo mainatge es capable de :

*Percebre, sentir, imaginar, crear*

Lo mainatge es capable de :

- Adaptar son gèst a las constrentas materialas
- Observar e descriure d'òbras del patrimòni, construire de colleccions

*Descobrir lo mond*

- Dessenhhar un rond, un carrat, un triangle
- Reconéisser, nomenar, descriure, comparar, recaptar e classificar de matèrias, d'objèctes en fonccion de lors qualitats e lors usatges

**Durada e luòc :** Tres sesilhas de 15 minutas al canton e al burèu

**Nivèl :** PS

**Objectiu general :** S'interessar a una òbra art. Identificar las colors e las formas. Plaçar las formas del mai bèl al mai pichon.

**Vocabulari :** tablèu, espiralas, nom de las colors.

**Material :** Tablèu de Klimt, pintura, ronds e carrats...

## **Caminament :**

### **Sesilha 1 (15 minutas) :**

Moment collectiu

Anam gaitar un tablèu. Qué vesètz ?

Los mainatges prenon la paraula. La regenta daissa dire e escrit al tablèu lo vocabulari que vòl trabalhar.

Quora la discutida es acabada. La regenta demanda s'es quicòm que vos agrada ?

### **Sesilha 2 (15 minutas) :**

Moment collectiu

Vos remembratz qu'avèm gaitar un tablèu de Klimt. Vos ai aprestat de fuèlh e anam pintrar lo pe de la planta.

Cada mainatge deu demandar : «Vòli la color.....» .

En pintrar los mainatges manipulan la forma e reperar lo biais de l'emplenar.

### **Sesilha 3 (15 minutas) :**

# S'interessar a una òbra art Klimt FM.odt

## Moment individual

Dins un gòt cada mainatge de formas pintradas.

La R montra l'exemple. Los enfants ondran la planta.

## **Traça escrita :**

## **Avaloracion :**

Lo mainatges s'interessan a una òbra art. Identifican las colors e las formas e plaçan las formas.

## **Bilanç :**