

Les sens d'un mot et son contexte

Je m'entraîne

1. Recopie le bon sens de chaque mot en italique en choisissant dans la colonne de droite l'expression qui convient. Recopie les mots de la phrase qui t'ont aidé(e) à trouver la bonne définition.

a. L'aspect de ces silex permet de les dater de la période de la pierre <i>polie</i> .	1. Uni, lisse 2. Bien élevé, courtois
b. La météo est vraiment mauvaise. Les petits avions ne décolleront pas avec un <i>plafond</i> aussi bas.	1. Partie supérieure d'une pièce. 2. Limite supérieur d'un crédit 3. Altitude les nuages les plus bas.

2. Chaque mot en gras a été utilisé dans deux phrases différentes. Indique son sens pour chaque phrase en t'aidant du contexte

- Pour quel **motif** as-tu crié ?
→
- J'aime beaucoup le **motif** de ton tapis.
→

Cahier du jour

1. Recopie le bon sens de chaque mot en italique en choisissant dans la colonne de droite l'expression qui convient. Recopie les mots de la phrase qui t'ont aidé(e) à trouver la bonne définition.

c. Le comte fit abaisser le pont-levis et descendre la <i>herse</i> .	1. Instrument garni de dents métalliques qui sert à briser les mottes de terre. 2. Lourde grille destinée à protéger l'entrée du château fort.
d. N'oubliez pas de récupérer les <i>vignettes</i> sur vos boîtes de médicaments.	1. Étiquette indiquant le paiement de certains droits. 2. Timbre collé sur les emballages pharmaceutiques. 3. Petite gravure en tête et en fin de chapitre.
e. Les enquêteurs ont <i>découvert</i> des documents très intéressants.	1. Enlever ce qui couvrait. 2. Trouver ce qui était inconnu ou caché.

2. Chaque mot en gras a été utilisé dans deux phrases différentes. Indique son sens pour chaque phrase en t'aidant du contexte

- Posez vos pommes sur le plateau que je vérifie si vous en avez 2 kilos.
→
- Le serveur avait posé les verres sur son plateau.
→

Bonus 🎯 un mot ayant plusieurs sens. Invente des phrases contenant ce mot dans ses différents sens

Les sens d'un mot et son contexte

Je m'entraîne

1. Recopie le bon sens de chaque mot en italique en choisissant dans la colonne de droite l'expression qui convient. Recopie les mots de la phrase qui t'ont aidé(e) à trouver la bonne définition.

a. L'aspect de ces silex permet de les dater de la période de la pierre <i>polie</i> .	1. Uni, lisse 2. Bien élevé, courtois
b. La météo est vraiment mauvaise. Les petits avions ne décolleront pas avec un <i>plafond</i> aussi bas.	1. Partie supérieure d'une pièce. 2. Limite supérieur d'un crédit 3. Altitude les nuages les plus bas.

2. Chaque mot en gras a été utilisé dans deux phrases différentes. Indique son sens pour chaque phrase en t'aidant du contexte

- Pour quel motif as-tu crié ?
→
- J'aime beaucoup le motif de ton tapis.
→

Cahier du jour

1. Recopie le bon sens de chaque mot en italique en choisissant dans la colonne de droite l'expression qui convient. Recopie les mots de la phrase qui t'ont aidé(e) à trouver la bonne définition.

c. Le comte fit abaisser le pont-levis et descendre la herse.	1. Instrument garni de dents métalliques qui sert à briser les mottes de terre. 2. Lourde grille destinée à protéger l'entrée du château fort.
d. N'oubliez pas de récupérer les vignettes sur vos boîtes de médicaments.	1. Étiquette indiquant le paiement de certains droits. 2. Timbre collé sur les emballages pharmaceutiques. 3. Petite gravure en tête et en fin de chapitre.
e. Les enquêteurs ont découvert des documents très intéressants.	1. Enlever ce qui couvrait. 2. Trouver ce qui était inconnu ou caché.

2. Chaque mot en gras a été utilisé dans deux phrases différentes. Indique son sens pour chaque phrase en t'aidant du contexte

- Posez vos pommes sur le plateau que je vérifie si vous en avez 2 kilos.
→
- Le serveur avait posé les verres sur son plateau.
→

Bonus 🌟 Choisis un mot ayant plusieurs sens. Invente des phrases contenant ce mot dans ses différents sens

Je me corrige

a. L' aspect de ces silex permet de les dater de la période de la Pierre polie .	<u>1. Uni, lisse</u>
b. La météo est vraiment mauvaise. Les petits avions ne décolleront pas avec un plafond aussi bas.	<u>3. Altitude les nuages les plus bas.</u>

2. Chaque mot en gras a été utilisé dans deux phrases différentes. Indique son sens pour chaque phrase en t'aidant du contexte

- Pour quel **motif** as-tu crié ?
→ raison, Ce qui pousse à agir, en parlant de tout élément conscient considéré comme entrant dans la détermination d'un acte volontaire.
- J'aime beaucoup le **motif** de ton tapis.
→ Dessin, ornement, le plus souvent répété, sur un support quelconque

Je me corrige

a. L' aspect de ces silex permet de les dater de la période de la Pierre polie .	<u>1. Uni, lisse</u>
b. La météo est vraiment mauvaise. Les petits avions ne décolleront pas avec un plafond aussi bas.	<u>3. Altitude les nuages les plus bas.</u>

2. Chaque mot en gras a été utilisé dans deux phrases différentes. Indique son sens pour chaque phrase en t'aidant du contexte

- Pour quel **motif** as-tu crié ?
→ raison, Ce qui pousse à agir, en parlant de tout élément conscient considéré comme entrant dans la détermination d'un acte volontaire.
- J'aime beaucoup le **motif** de ton tapis.
→ Dessin, ornement, le plus souvent répété, sur un support quelconque

Je me corrige

a. L' aspect de ces silex permet de les dater de la période de la Pierre polie .	<u>1. Uni, lisse</u>
b. La météo est vraiment mauvaise. Les petits avions ne décolleront pas avec un plafond aussi bas.	<u>3. Altitude les nuages les plus bas.</u>

2. Chaque mot en gras a été utilisé dans deux phrases différentes. Indique son sens pour chaque phrase en t'aidant du contexte

- Pour quel **motif** as-tu crié ?
→ raison, Ce qui pousse à agir, en parlant de tout élément conscient considéré comme entrant dans la détermination d'un acte volontaire.
- J'aime beaucoup le **motif** de ton tapis.
→ Dessin, ornement, le plus souvent répété, sur un support quelconque

Je me corrige

a. L'aspect de ces silex permet de les dater de la période de la pierre <i>polie</i> .	1. <u>Uni, lisse</u>
b. La météo est vraiment mauvaise. Les petits avions ne décolleront pas avec un <i>plafond</i> aussi bas.	3. <u>Altitude les nuages les plus bas.</u>

2. Chaque mot en gras a été utilisé dans deux phrases différentes. Indique son sens pour chaque phrase en t'aidant du contexte

- Pour quel motif as-tu crié ?
→ raison, Ce qui pousse à agir, en parlant de tout élément conscient considéré comme entrant dans la détermination d'un acte volontaire.
- J'aime beaucoup le motif de ton tapis.
→ Dessin, ornement, le plus souvent répété, sur un support quelconque

Je me corrige

a. L'aspect de ces silex permet de les dater de la période de la pierre <i>polie</i> .	1. <u>Uni, lisse</u>
b. La météo est vraiment mauvaise. Les petits avions ne décolleront pas avec un <i>plafond</i> aussi bas.	3. <u>Altitude les nuages les plus bas.</u>

2. Chaque mot en gras a été utilisé dans deux phrases différentes. Indique son sens pour chaque phrase en t'aidant du contexte

- Pour quel motif as-tu crié ?
→ raison, Ce qui pousse à agir, en parlant de tout élément conscient considéré comme entrant dans la détermination d'un acte volontaire.
- J'aime beaucoup le motif de ton tapis.
→ Dessin, ornement, le plus souvent répété, sur un support quelconque

Je me corrige

a. L'aspect de ces silex permet de les dater de la période de la pierre <i>polie</i> .	1. <u>Uni, lisse</u>
b. La météo est vraiment mauvaise. Les petits avions ne décolleront pas avec un <i>plafond</i> aussi bas.	3. <u>Altitude les nuages les plus bas.</u>

2. Chaque mot en gras a été utilisé dans deux phrases différentes. Indique son sens pour chaque phrase en t'aidant du contexte

- Pour quel motif as-tu crié ?
→ raison, Ce qui pousse à agir, en parlant de tout élément conscient considéré comme entrant dans la détermination d'un acte volontaire.
- J'aime beaucoup le motif de ton tapis.
→ Dessin, ornement, le plus souvent répété, sur un support quelconque