

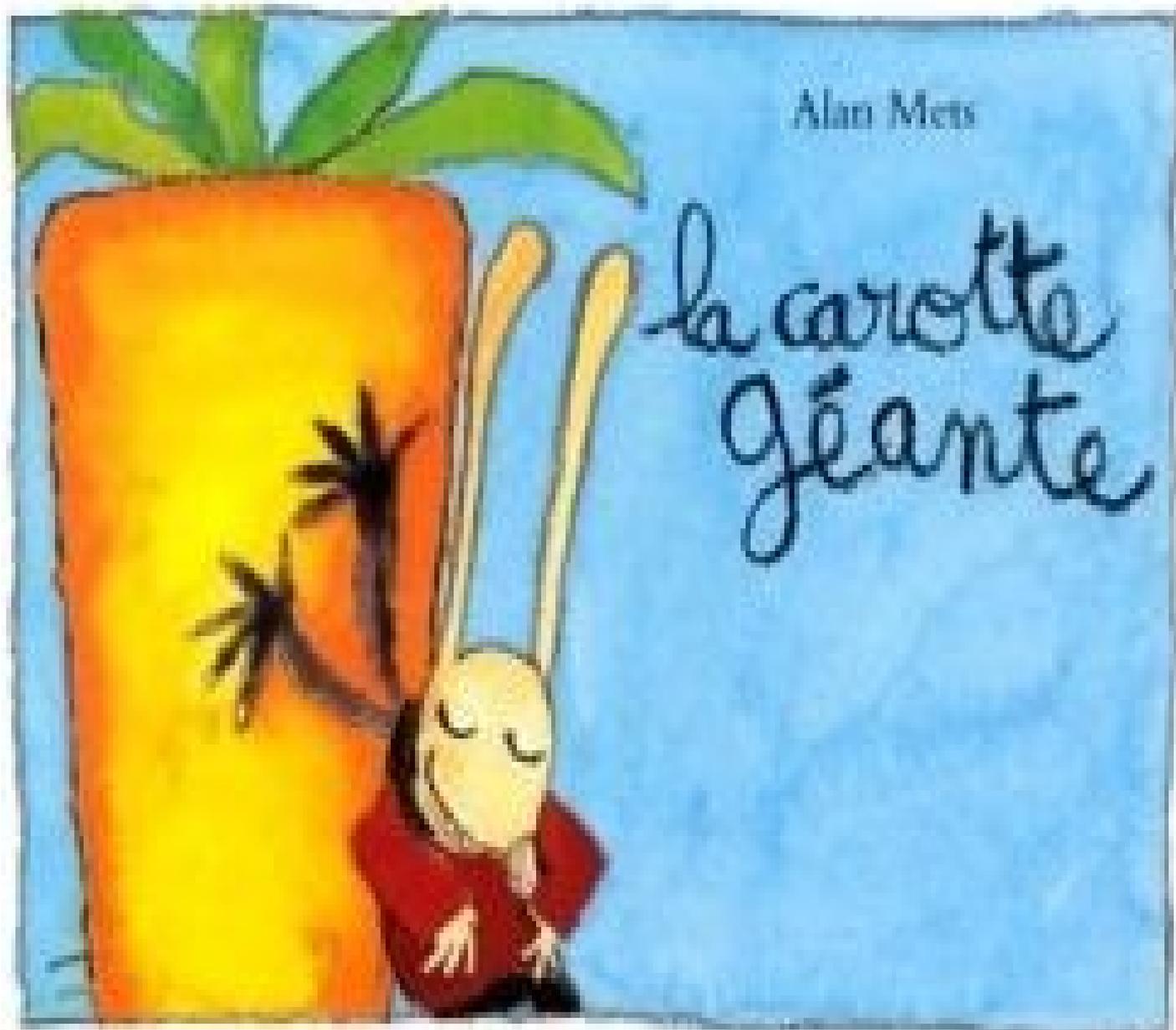
Prénom: .....



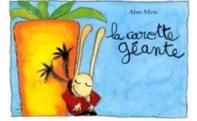
Objectif: reconstituer la couverture du livre

Fiche 1

1. Tu reconstitues la couverture de l'album.



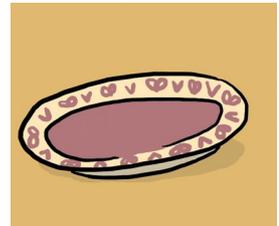
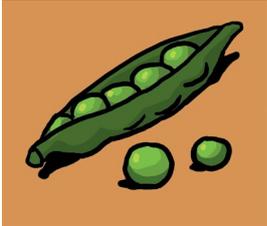
Prénom: .....



Objectif: Identifier des mots.

Fiche 2

1. Ecris les mots sous les dessins.

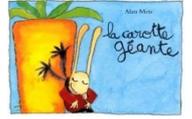


\_\_\_\_\_

2. Retrouve le même mot et entoure-le.

midi	midi	minuit	mite	minuit	midi	mite		
lapin	lutin	lapin	lapine	latin	lutin	lapin		
faim	fin	faim	pain	étain	faim	fin	pain	faim
graine	grandi	graine	granit	graine	grandi			
carotte	carotte	carole	corolle	carotte	carole			

Prénom: .....



Objectifs: Identifier le genre et le nombre des noms  
Comprendre l'histoire et repérer des indices de lecture

Fiche 3

1. Complète avec un ou une ou des.

..... lapin

..... assiette

..... pois

..... lapins

..... carotte

..... graines

2. Colorie les phrases qui sont vraies.

C'est l'histoire d'un lapin.

Il est minuit.

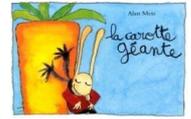
Lapin mange des carottes.

Il trouve une graine de carotte.

La terre est molle.

Sa bêche casse.

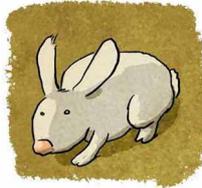
Prénom: .....



Objectifs: Identifier des mots.  
Ordonner les mots dans une phrase.

Fiche 4

1. Tu écris les mots sous les dessins.



2. Tu entoures les mots identiques au modèle.

taupe	pousse	morceau	service
tape	pousse	morceau	sévice
taupe	passe	museau	service
trou	passer	morsure	service
taupe	pousse	morceau	serrure
tape	pouce	morceau	sévice
trou	pousse	museau	service

3. Tu retrouves l'ordre de la phrase et écris-la.

La rikiki. est carotte

L

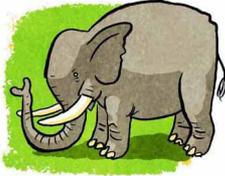
Prénom: .....



Objectifs: Identifier des mots.  
Comprendre ce que l'on lit.

Fiche 5

1. Tu écris les mots sous les dessins.



2. Complète le texte avec les mots manquants.

Il n'a pas plu depuis des ..... et ma  
..... a besoin d'.....

« Facile, avec ma ....., je vais l'  
..... »

« C'est ....., quand ma carotte sera  
....., je t'en ..... une  
..... »

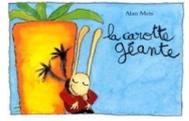
3. Tu écris vrai ou faux.

Lapin demande de l'aide à l'éléphant. ....

L'éléphant écrase la carotte. ....

Quand la carotte sera grande, il lui en donnera. ....

Prénom: .....



Fiche 6

Objectifs: connaître le genre des noms.  
Connaître les différentes graphies d'un nom.  
Savoir segmenter les mots dans une phrase.

1. Tu écris **un** ou **une** devant les mots.

<input type="text"/>	âne	<input type="text"/>	pote	<input type="text"/>	carotte
<input type="text"/>	taupe	<input type="text"/>	part	<input type="text"/>	kilo

2. Tu relis les mots jumeaux.

ÂNE *	* taupe *	* lapin
TAUPE *	* âne *	* taupe
LAPIN *	* lapin *	* âne

3. Tu écris en écriture cursive les mots suivants.

pote .....	âne .....
jour .....	merci .....

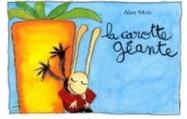
4. Tu sépares les mots de la phrase.

Jevaismelagarder.

J . . . . .



Prénom: .....



Fiche 8

Objectifs: constituer des mots grâce aux syllabes.  
constituer des phrases avec des mots étiquettes.

1. Tu remets les syllabes dans l'ordre.

lot	bou		
pe	é	qui	

2. Reconstitue la phrase avec les mots étiquettes.

Phrase 1 :

--	--	--	--	--	--

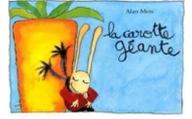
Phrase 2 :

--	--	--	--	--	--

1 siffle ses Taupes dans . doigts

2 appétit, les assiette pique ! Bon

Prénom: .....



Objectif: Comprendre le sens d'un texte et produire des phrases.

Fiche 9

1. Réponds aux questions.

1/ Quels sont les animaux qui ont aidé le lapin ?

---

---

2/ Que promet Lapin à ses potes ?

---

---

3/ Que font les copains à la fin de l'histoire ?

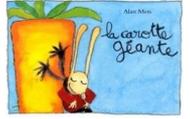
---

---

2. Dessine ce qui est écrit.

Lapin mange une salade.	
La taupe arrache une carotte.	
L'âne mange une tomate.	

Prénom: .....



Objectif: Produire des écrits.

Au bout de quelques jours.... « Trop belle cette carotte ! »

Que fait Lapin quand il découvre sa carotte géante ?

Ecris la suite de l'histoire et illustre-la.

---

---

---