

## évaluation initiale - UPE2A

### français langue orale.

comprend les questions sur l'identité ? (si réponses, les écrire à côté)

- comment tu t'appelles ?

- quel âge as-tu ?

- je suis française, et toi ?

-as-tu des frères et sœurs ?

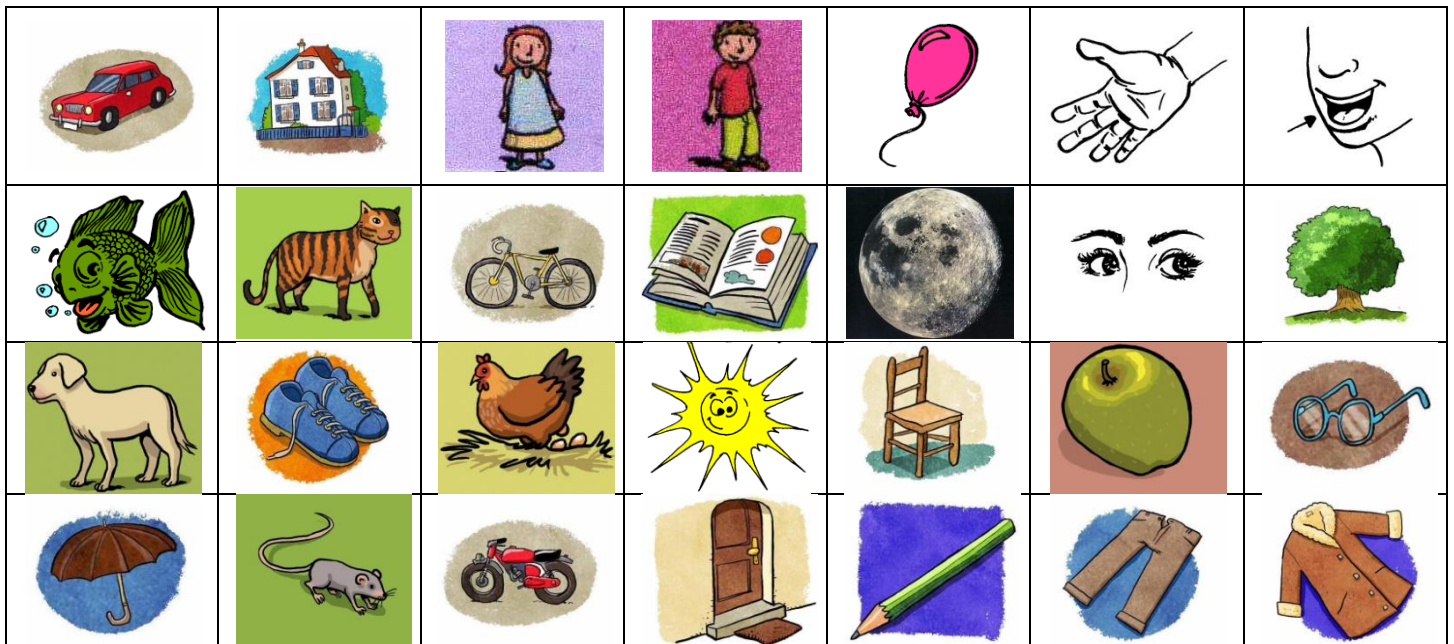
a déjà un premier lexique ? (écrire les mots connus avec la prononciation de l'élève)

les couleurs :

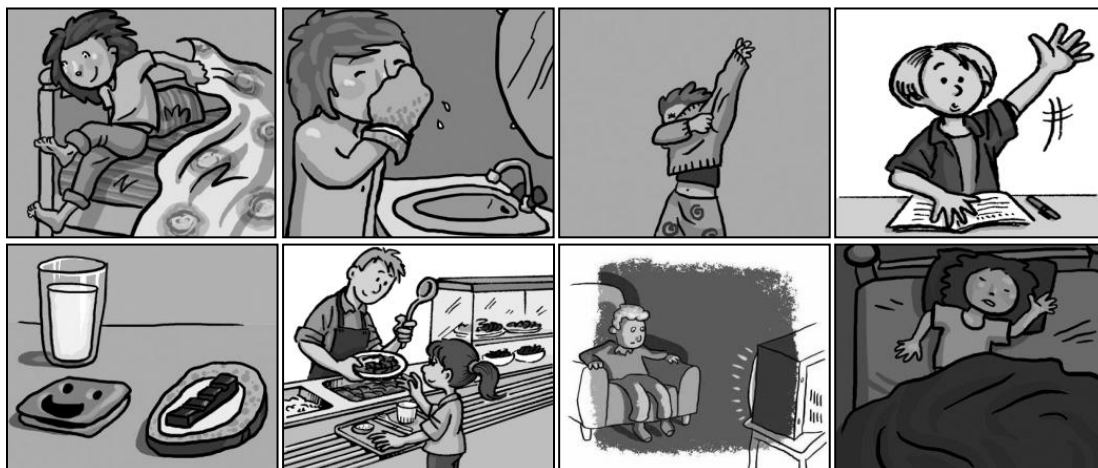
les jours de la semaine :

le matériel scolaire :

les mots courants : (entourer les mots connus)



construire une phrase : (écrire les paroles de l'élève)



---

---

---

---

---

lecture - écriture

Est-il lecteur dans sa langue d'origine ?

- niveau :

Connaît-il la comptine alphabétique ? (l'écrire telle que l'élève la dit)

---

---

Nomme-t-il les lettres ? (entourer les lettres correctement nommées)

<b>A</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>U</b>	<b>E</b>	<b>Y</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>R</b>
<b>L</b>	<b>C</b>	<b>V</b>	<b>Z</b>	<b>Q</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>B</b>	<b>J</b>	<b>H</b>	<b>K</b>	<b>G</b>	<b>F</b>

<b>a</b>	<b>i</b>	<b>o</b>	<b>u</b>	<b>e</b>	<b>y</b>	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>p</b>	<b>d</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>r</b>
<b>l</b>	<b>c</b>	<b>v</b>	<b>z</b>	<b>q</b>	<b>w</b>	<b>x</b>	<b>b</b>	<b>j</b>	<b>h</b>	<b>k</b>	<b>g</b>	<b>f</b>

a	i	o	u	e	y	m	n	p	d	s	t	r
l	c	v	z	q	w	x	b	j	h	k	g	f

Sait-il écrire les lettres sous la dictée ?

---

---

---

Sait-il lire des syllabes simples ?

la	le	to	mu	sa	ru	vi	ra	no	pu	to
fu	si	té	du	lo	ba	bè	su	ri	sa	vu
ma	VA	TU	je	fi	sel	sur	mer	par	pri	plu

Sait-il écrire des syllabes simples sous la dictée ?

---

---

Sait-il lire des mots simples?

La moto - maman - la banane - le bébé - une tomate - Julie  
papa - le chocolat - par - Paris - un radis - madame - un vélo  
samedi - la farine - le tapis - *la police* - *du café* - *de la salade*  
**UN AMI - UN CAMEL - LE MALI - UNE TARTINE - LA LUNE - LE SALAMI**

Sait-il écrire des mots simples sous la dictée ?

---

---

Sait-il lire des mots composés de syllabes complexes ?

un pantalon - un mouton - un pont - un bouchon - le bateau - faire -  
la voiture - le roi - mentir - chanter - vendre - le vent - la tante -  
le chapeau - le pain - il est fin - il fait chaud - le coin - le gamin

Sait-il écrire des syllabes complexes sous la dictée ?

---

---

Sait-il lire un petit texte à haute voix ?

Bébé a vu Mimi le petit chat. Mimi est à côté de la porte, il joue avec la souris. Il miaule et montre ses dents blanches, ses yeux brillent. Papa ouvre la porte. Hop! la souris coquine s'est enfuie.