

## Programme de travail du lundi 15 novembre 2021

### CM2

#### ➤ Etude de la langue :

##### – Dictée flash 7a :

A partir de l'enregistrement mis en ligne sur le blog de la classe ou avec l'aide d'un adulte, effectue la dictée flash suivante sur une ardoise ou sur une feuille.

L'enregistrement se compose de trois parties : dans la première, tu m'entendras lire une première fois lire la dictée en entier ; puis, tu m'entendras dicter les groupes nominaux. N'hésites pas à mettre sur pause si je vais trop vite !

Dans un troisième temps, je relirai une dernière fois la dictée pour que tu puisses vérifier si tu n'as pas oublié de mots !

« des serpents terribles – une créature pétrifiée – une tête monstrueuse – les conseils des dieux – des objets magiques »

*Les mots surlignés en jaune correspondent aux mots à connaître pour les groupes rose, jaune et vert. Les mots surlignés en vert correspondent aux mots à connaître pour le groupe vert.*

##### – Orthographe : les homophones grammaticaux (a/à ; et/est ; ou/où) (révisions)

###### **a) Complète les phrases par « a » (verbe avoir) ou « à » :**

Il est tombé .... plat ventre dans la poussière.

Chloé ... attendu longtemps ... l'arrêt du bus.

On ... eu de la peine ... le faire taire.

Ils ont raconté leur histoire ... tout le monde.

Le bateau ... disparu ... l'horizon.

Un pompier ... réussi ... les sauver.

###### **b) Complète les phrases par « est » (verbe être) et « et » :**

Pierre ... Arthur sont cousins. Pierre ... le plus âgé des deux. Cette poire ... bien mûre. J'aime les

poires ... les pêches. Voici une photo ... un dessin. La photo ... très réussie. Ce bouquet ... très joli.

Je l'ai offert à Sophie ... à sa mère. Il y a un chêne ... un cerisier. Le cerisier ... un arbre fruitier.

###### **c) Complète ces morceaux de phrases par « ou » ou par « où » :**

la campagne ... la mer

le quartier ... elle habite

du raisin ... des cerises

un poney ... un âne

dormir ... on peut

➤ Mathématiques :

- **Activités ritualisées :**

Complète les exercices du nombre du jour avec le nombre suivant : **cent-cinquante-quatre-mille-cent-vingt.**

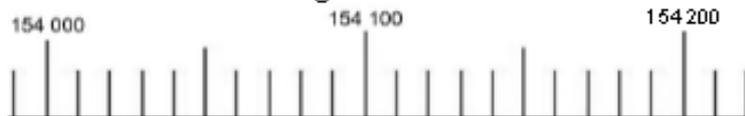
**CM2**

**Le nombre du jour (2)**

1/ écrire dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Placer sur la droite graduée le nombre :



3/ Arrondis ce nombre à la centaine près : .....

- **Calcul mental :**

Sur l'ardoise ou sur une feuille, calcule :  $45 \times 15$

- **Apprentissage :**

Sur le cahier ou sur la feuille directement si tu as pu l'imprimer, résous les problèmes suivants.

Tu peux réaliser un schéma pour t'aider à le comprendre.

Tu dois effectuer un calcul accompagné d'une phrase réponse.

**Photo-problème n°1**



C) Dans l'école, il y a 19 bacs de ballons-mousses comme celui-ci. Marc souhaite les diviser en 6 groupes. Combien de ballons chaque groupe aura-t-il ?

## Photo-problème n°2



On souhaite repeindre les poteaux abîmés.  
Si un pot de peinture recouvre quatre poteaux et  
qu'il coûte 45€, combien cela coûtera-t-il en  
tout ?