

## Travail du lundi 30 mars

CM1	CM2
<p style="text-align: center;"><b>Dictée préparée</b></p> <p><b>Fiches 1 et 2 dictée « Les proverbes »</b> - pour commencer à préparer la dictée, répondre aux questions de préparation directement sur la fiche.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Lecture / Littérature</b> <b>Les fables de La Fontaine</b></p> <p><b>Fiche « Le corbeau et le renard »</b> - lire le texte et observer l'illustration - répondre aux questions de compréhension directement sur la fiche - relire le texte à voix haute avec quelqu'un : narrateur + renard (vous pouvez colorier sur le texte ce que dit le renard si besoin)</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Géométrie</b> <b>La symétrie</b></p> <p><b>Fiche « symétrie axiale »</b> Tracer en couleur (sauf en rouge) tous les axes de symétrie sur les figures quand il y en a. Faire uniquement les figures suivantes : - de 1 à 11 pour la fiche de gauche - de A à L pour la fiche de droite</p>	<p style="text-align: center;"><b>Géométrie</b> <b>La symétrie</b></p> <p><b>Fiche « symétrie axiale »</b> Tracer en couleur (sauf en rouge) tous les axes de symétrie sur les figures quand il y en a.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Conjugaison</b> <b>Le passé composé</b></p> <p>- Regarder la vidéo en ligne pour bien reconnaître le passé composé : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html</a></p> <p>- Fabriquer un jeu pour s'entraîner à reconnaître le passé composé (cf PJ « jeu passé composé ») : imprimer et coller vos 2 fiches recto verso (attention à ne pas les mélanger). Le recto vous propose des phrases conjuguées à plusieurs temps, le verso valide vos réponses. Vous trouverez la règle du jeu sur les fiches directement. Si vous n'avez pas de pinces à linge vous pouvez utiliser des trombones par exemple. N'hésitez pas à mettre sous une pochette plastique pour pouvoir souligner et effacer les verbes si besoin.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Anglais</b> <b>Jobs (les métiers)</b></p> <p>- Ecouter à nouveau les mots en ligne et les répéter plusieurs fois pour les mémoriser : <a href="https://www.languageguide.org/anglais/vocabulaire/m%C3%A9tiers/">https://www.languageguide.org/anglais/vocabulaire/m%C3%A9tiers/</a></p> <p>- Faire le défi oral (en haut à droite) : dire en anglais le métier éclairé et vérifier en cliquant sur  . N'hésitez pas à le refaire plusieurs fois et à compter vos points pour voir vos progrès.</p>	

### Activités facultatives :

- Google Earth : l'alphabet vu de l'espace

[https://earth.google.com/web/@38.60104099,-110.01651299,1466.1954706a,18161.50625051d,35y,152.82999514h,0t,0r/data=CjMSMRlgMjJlZmU3MGNmOTlyMTFiNmFiOGNmM2VjYmM2MmJmZjAiDW5hc2FfbGV0dGVyXzE?utm\\_source=referral&utm\\_campaign=marketing&utm\\_campaign=readingabc](https://earth.google.com/web/@38.60104099,-110.01651299,1466.1954706a,18161.50625051d,35y,152.82999514h,0t,0r/data=CjMSMRlgMjJlZmU3MGNmOTlyMTFiNmFiOGNmM2VjYmM2MmJmZjAiDW5hc2FfbGV0dGVyXzE?utm_source=referral&utm_campaign=marketing&utm_campaign=readingabc)

- Jeu de « Cache cache » : partez à la recherche d'éléments cachés dans un dessin

<https://desyeuxdansledos.fr/cache-cache-pour-lautonomie/>

Bon travail à tous !!!