

R A B I

de Gaston KABORE (Burkina-Faso, 1992, 62 minutes)

Prix spécial du Jury, Carthage 1992 - Prix spécial du Public, Angers 1993 - Mostra de Venise, 1992

Document téléchargeable sur le site Ecole et Cinéma de l'Inspection académique :

→ http://www.ac-caen.fr/orne/ress/culture/cinema/ecole_et_cinema/2007_2008/rabi.pdf

DVD du film



Le film RABI est sur le DVD *Le Cinéma africain* (collection Eden Cinéma), disponible auprès du CDDP de l'Orne (à la vente) ou en prêt auprès de la DAPIC (02 33 32 71 76).

Le DVD contient, outre RABI, le film « La petite vendeuse de Soleil », deux documentaires (le premier, en deux parties, sur les griots africains et le second, *À nous la rue*, sur la vie des enfants après l'école). Il contient enfin, un très beau portfolio d'œuvres africaines.

Synopsis :

Rabi est un garçon de 5 ans qui vit au Burkina-Faso. Son père est forgeron et sa mère fait de la poterie. Ils essaient de lui transmettre leur tradition artisanale, alors que Rabi préfère la compagnie d'un vieux voisin : Pugsas, qu'il considère comme son propre grand-père et dont il devient l'ami, le confident, le complice.

Un jour, son père ramène à la maison une tortue. La rencontre de Rabi avec cet animal va devenir le point de départ de sa découverte du monde, des valeurs essentielles de la vie, des limites du pouvoir.

Programmes 2002 (BO 5 du 12 avril 2007) – Cycle III

Education civique (p. 85)

4 – S'ouvrir au Monde : À travers la géographie, l'élève prend conscience du caractère mondial de nombreux problèmes économiques ou culturels, il perçoit les grandes inégalités entre régions du globe et, donc, les solidarités nécessaires

Programme de géographie (p. 88)

Au cycle 3, l'élève se familiarise avec l'approche spécifique de la géographie, étude de l'organisation de l'espace par les sociétés, de la façon dont les hommes produisent, occupent, utilisent, aménagent, organisent et transforment leurs territoires, pour et par leurs activités.

Les élèves apprennent à nommer et commencent à comprendre les espaces dans lesquels ils vivent et qu'ils contribuent, à leur échelle, à transformer. Le travail est centré à ce niveau sur la lecture des paysages et des représentations de l'espace, sur la mise en relation de la lecture des paysages et de l'étude des cartes topographiques, thématiques ou de synthèse.

Ce sont là les repères et les outils indispensables pour suivre avec profit l'enseignement de la géographie au collège, principalement centré sur l'analyse des "milieux".

Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3 (p. 89)

Connaissances :

Avoir compris et retenu :

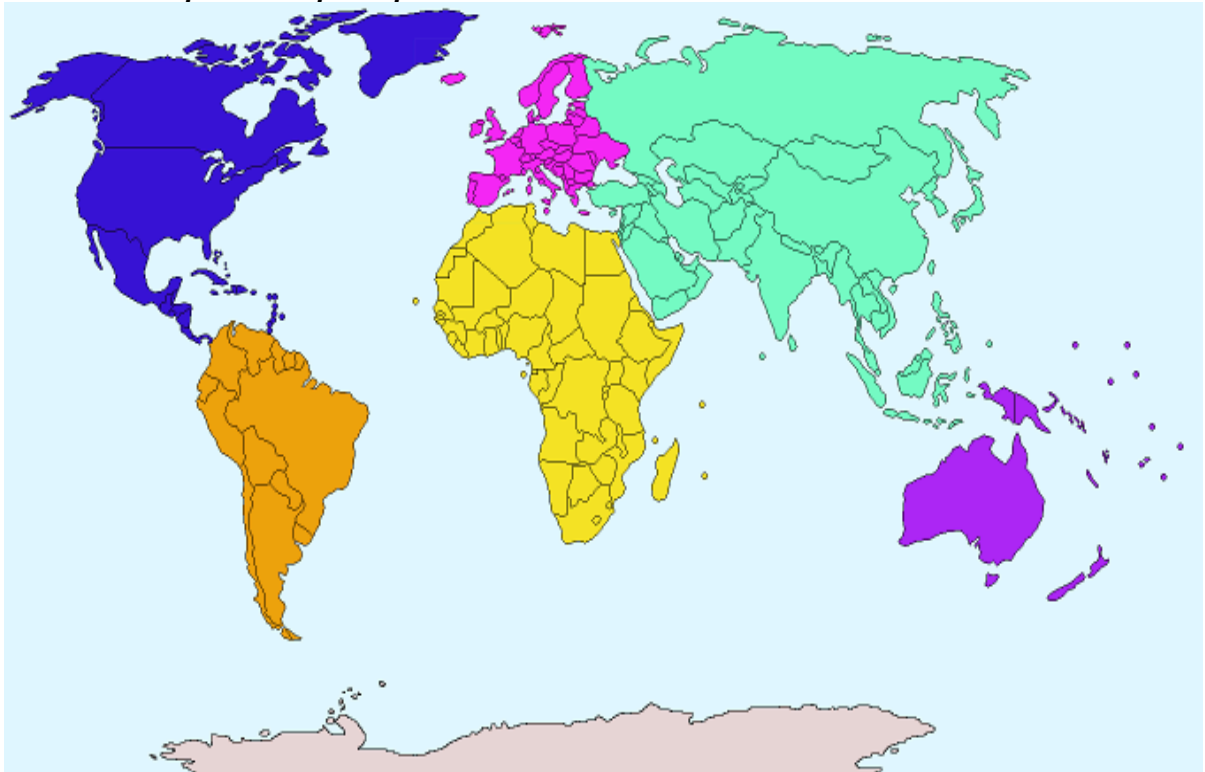
- le vocabulaire géographique lié aux points forts du programme ;
- les principaux ensembles humains (continentaux et océaniques) et pouvoir les reconnaître et les localiser sur un globe et sur un planisphère.

Attitudes : Au cours du cycle 3, l'acquisition d'une culture humaniste développe chez les élèves le sens de l'observation, la curiosité et l'esprit critique. Par l'étude de la géographie, l'élève s'ouvre à des sociétés et des modes de vie différents.

1 – Origine géographique et lieux de tournage du film : Le Burkina Faso

Ce film a été réalisé par Gaston Kaboré, dans son pays : le Burkina Faso. Ce pays est situé sur le continent Africain.

1 - Situe l'Afrique sur ce planisphère.



Cherche le nom des autres continents

.....
.....
.....
.....

➔ **En savoir plus** : Pour voir des photos du Burkina Faso, avoir plus d'informations...

- <http://www.alovelyworld.com/webbur/>
- <http://membres.lycos.fr/monburkinafaso/>

2 - Cherche le Burkina Faso sur la carte d'Afrique ci-dessous et repasse sa frontière en couleur.

3 - Avec combien de pays a-t-il une frontière ? (Ecris le nom de ces pays) :

.....
.....
.....



Voici une fiche descriptive du Burkina Faso (www.africa-onweb.com/pays/burkina/index.html)

BURKINA-FASO





- Pays
- Histoire
- Economie
- Carte
- Hymne National
- Presse
- Tourisme
- Faune
- Météo

Statut : Démocratie parlementaire
Superficie : 274 200 km²
Population : 13 902 972 hab. (2006)
Densité : 48 hab./km²
Langue officielle : Français
Langues parlées : Mossi, Dagaari, Dyula, Lobi, Marka, Bobo, Bwanu, Senoufo
Religions : Animisme (65 %), Islam (25 %), Christianisme (10 %)
Monnaie : Franc CFA
P.I.B. : 1 200 \$US / hab. (2006)
Capitale : Ouagadougou
Principales villes : Bobo Dioulasso, Koudougou, Ouahigouya, Banfora, Kaya
Pays limitrophes : Côte d'Ivoire, Mali, Bénin, Togo, Ghana
Point culminant : Tena Kourou 749 m. Etat-membre de la CEDEAO et de l'UEMOA

TOURISME EN AFRIQUE



4 - Complète le tableau ci-dessous à partir de la fiche d'identité du Burkina Faso ci-dessus, et cherche les mêmes données pour la France.

5 - Compare ensuite les données.

France	Burkina-Faso
Population :	Population :
Superficie :	Superficie :
Densité :	Densité :
Capitale :	Capitale :
Langue parlée :	Langues parlées :
Monnaie :	Monnaie :
Point culminant :	Point culminant :
Richesse (PIB) par habitant : 21 700 dollars par habitant	Richesse par habitant (PIB) : 1 200 dollars
Espérance de vie : - des hommes : 77 ans - des femmes : 84 ans	Espérance de vie : - des hommes : 47 ans - des femmes : 50 ans
Climat :	Climat : La presque totalité du Burkina Faso connaît un climat de savane caractérisé par l'alternance des saisons sèches et humides, par un ensoleillement important et par des températures élevées. Une saison fraîche et sèche s'étend de novembre à mars, une saison chaude de mars à mai, et une saison chaude et humide de mai à novembre.

➔ **En savoir plus** Ressources sur internet : Présentation du Burkina (données de 1995)

- <http://aochycos.ird.ne/HTMLF/ident/fasoident.htm>
- <http://www.edukafaso.org/Public/HistoireGeo.php>

6 - Les lieux de l'histoire

Rabi habite dans la brousse. Cherche dans le dictionnaire le sens de ce mot.

.....
.....

Compare deux lieux du Burkina Faso :

a) Les villages de brousse



Données cartographiques ©2008 Europa Technologies - Conditions d'utilisation
Aperçu de « concessions » vu du ciel.



b) La ville de Ouagadougou



Une grande rue du centre



Hôtel Sofitel



Un quartier en périphérie

II – LES PERSONNAGES DU FILM

1 – Voici quelques personnages du film. Pour chacun d'eux, essaie de donner les informations demandées.

PERSONNAGES					
	Son nom, sa profession, son âge...	Aspect physique (description)	Personnalité (traits de caractère...)	Rôle dans le récit (personnage principal, héros, personnage secondaire)	Liens entre les personnages (familiaux, professionnels...)
RABI	RABI				
Mère de RABI	KUDPOKO				
Le père de Rabi	KUILGA				
Le vieil homme	PUSGA				
L'ancienne amie du vieil homme	TUSMA				
La sœur de Rabi	Laalé				
Et ... la tortue (les tortues) !					

III – CE QUE RABI APPREND

Dans ce film, Rabi apprend de nombreuses choses.

Essaie de te rappeler ce qu'il apprend et qui lui enseigne ces choses :

Rabi apprend...		
Quelle chose ?	A quel moment du film ?	Qui le lui enseigne ?

RABI et sa famille vivent en étroite relation avec la nature.
Cette nature leur apporte de nombreuses choses. Lesquelles ?

.....
.....

Pourtant cette nature est menacée. Ainsi, dans cette région d'Afrique, on coupe trop d'arbres. Or, ces arbres servent à créer des zones d'ombres et à retenir l'eau, denrée très rare.
A quel moment du film ce problème est-il évoqué ?

.....
.....

Pusga lui enseigne à respecter cette nature. A quel moment du film ? Que lui dit Pusga ?

.....
.....

Rabi et les tortues

Les tortues sont au centre de ce film. Rabi en a eu deux.

Pour chacune des deux tortues, remplis le tableau ci-dessous.

1^{ère} tortue	
Décris-la	
Comment l'a-t-il eue ?	
Comment s'en occupe-t-il ? Comment la traite-t-il ?	
Que devient-elle ?	
Seconde tortue	
Décris-la	
Comment l'a-t-il eue ?	
Comment s'en occupe-t-il ? Comment la traite-t-il ?	
Que devient-elle ?	

Que se passe-t-il avec la seconde tortue, quand Rabi la ramène sur la grande colline ?

Réalise une fiche d'identité de la tortue de Terre

http://www.dinosoria.com/tortue_terre.htm

Sur msn encarta <http://fr.encarta.msn.com/>