



1. Avant Jules Ferry

Dis ce que tu vois sur cette gravure.

.....

.....

.....

A quoi vois-tu que ces enfants sont pauvres ?

.....

.....

.....

A ton avis, vont-ils à l'école ? Pourquoi ?

.....

.....

.....



Enfants transportant de l'argile dans une fabrique de briques, gravure du XIXe siècle, histoire cycle 3, Magellan

16 à 18 heures debout, chaque jour, dont 13 heures au moins dans une pièce fermée, sans changer de place. Ce n'est plus un travail, c'est une torture. Et on l'inflige à des enfants de 6 à 8 ans, mal nourris, mal vêtus, obligés de marcher longuement, dès 5 heures du matin, pour venir jusqu'à leurs ateliers, et obligés de repartir le soir pour rentrer chez eux, épuisés. Comment ces malheureux, qui ont à peine quelques heures de sommeil, peuvent-ils résister à tant de misère et de fatigue ?

D'après Louis-René Villermé, médecin, 2 mai 1837

2. Les lois de Jules Ferry

Fais des recherches et indique qui était Jules Ferry.

.....

.....

.....



L'ENLEVEMENT DES CRUCIFIX, DANS LES ECOLES DE LA VILLE DE PARIS. — (Dessin de M. GARNIER.)

Observe cette gravure. Qu'y fait-on ?

Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Explique les articles de cette loi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Article 4. L'**instruction** est obligatoire pour les enfants, garçons et filles, âgés de 6 ans à 13 ans.

Article 10. Lorsqu'un enfant manque l'école, les parents doivent expliquer au directeur ou à la directrice les raisons de son absence. Les seules raisons valables sont les suivantes : maladie de l'enfant, décès d'un membre de la famille, difficulté dans les transports.

Article 12. Lorsqu'un enfant sera absent de l'école quatre fois dans le mois sans raison valable, le père sera invité à la mairie, qui lui rappellera le texte de la loi et lui expliquera son devoir.

Article 13 et 14. S'il recommence, il pourra avoir une condamnation.

D'après la loi du 28 mars 1882

Histoire cycle 3, Magellan

Pourquoi fallait-il rendre l'école gratuite et laïque avant de la rendre obligatoire ?

.....

.....

.....

Regarde la vidéo puis indique les différences entre l'école d'aujourd'hui et l'école de Jules Ferry.



Une classe de garçons vers 1900,
Histoire cycle 3, Magellan



Une classe de filles vers 1900,
Histoire cycle 3, Magellan

.....

.....

.....

.....

.....

L'enseignement primaire comprend :

- l'instruction morale et civique ;
- la lecture et l'écriture ;
- la langue et la littérature française ;
- la géographie, particulièrement celle de la France ;
- l'histoire, particulièrement celle de la France ;
- les éléments de sciences et de mathématiques ;
- l'hygiène, les travaux manuels et les outils des principaux métiers ;
- le dessin et la musique ;
- la gymnastique ;
- pour les garçons, les exercices militaires ;
- pour les filles, la couture.

D'après la loi du 28 mars 1882

Souligne les matières que l'on étudie encore aujourd'hui.

Histoire cycle 3, Magellan