

Projet de classe de découverte aux Amanins

- du 29 mars au 3 avril 2015 -

Classes de CM2D (Mme Florence LOQUAY)

Type de sortie/Période concernée

- Il s'agit d'une classe de découverte, qui se déroulera du dimanche 29 mars au vendredi 3 avril 2015 dans un centre agro-écologique à La-Roche-Sur-Grane. (voir en **annexe 2**)

Composition du groupe/encadrement

- Sont concernés vingt-neuf élèves de CM2D, âgés de 9 à 11 ans, accompagnés de 3 adultes (dont l'enseignante de la classe)
- La **responsable** est : Mme LOQUAY Florence, accompagnée de Mme Hela BenMustapha (enseignante d'arabe) et d'un parent d'élève impliqué dans le projet.

Dispositions pédagogiques et éducatives

- Les élèves participeront à un séjour pédagogique de 6 jours, associant sensibilisation à l'écologie, au développement durable, éducation à la citoyenneté et aux relations humaines. A travers des activités de transmission de savoir faire écologique (alimentation : fabrication du pain/fromage,...), agriculture, éco-construction (brique de terre crue...), énergies renouvelables, gestion de l'eau par la phyto-épuration, toilettes sèches et lombricompostage.)
- Il s'agit bien d'un projet transdisciplinaire (maîtrise de la langue écrite et orale, géographie , éducation civique et morale, sciences essentiellement) et humaniste, renforcé par une correspondance ponctuelle avec les élèves de la classe unique des Amanins. (voir en **annexe 1** pour les objectifs pédagogiques)

Dispositions financières

- La totalité des frais est à la charge des parents dont le coût sera diminué par des aides diverses et des actions menées
- Coût estimé : **1 200 DT par élève**, prix comprenant le transport en bus, en avion et tous les frais engagés sur place (logement, encadrement, repas).

ANNEXE 1

Les objectifs pédagogiques

- Le choix s'est orienté vers le site des Amanins, près de Valence, car :
 - école du partage et de la tolérance, les Amanins offrent une aventure enrichissante, au plus proche de la nature pour des enfants essentiellement urbains
 - la nature et sa préservation sont au coeur du développement durable, sujet majeur de nos enseignements. Par ailleurs, les élèves y sont très sensibles à cet âge.
 - l'acquisition des compétences sociales et civique est un des piliers du socle commun.
 - le site des Amanins est un endroit idéal pour être proche de la nature, entre les parcs nationaux du Vercors et de l'Ardèche.
 - le projet des Amanins est né en 2003 de la rencontre de deux hommes : Michel Valentin (chef d'entreprise) et Pierre Rabhi (agronome et philosophe). Tous deux souhaitent réconcilier économie et écologie. Leur question fondamentale : « Quelle planète laisserons-nous à nos enfants et quels enfants laisserons-nous à la planète ? »
 - Soucieux de la qualité de vie, du bien-être de chacun, la vie de ce site est articulé autour des axes :
 - produire et se nourrir sainement,
 - habiter de manière équilibrée avec son environnement,
 - échanger et partager des savoirs,
 - préserver un espace de nature.

Les élèves seront acteurs de leurs apprentissages, pendant 6 jours, à travers des activités quotidiennes autour d'ateliers de découverte de l'éco-construction, de la fabrication d'aliments (pain, fromage), gestion de l'eau et de l'alimentation, jeux coopératifs, éducation à la paix,...

- Hébergés en logement collectif sur le site des Amanins (dans des bâtiments éco-construits) agréé par l'éducation nationale française pour l'accueil de 36 personnes en pension complète, la classe se retrouvera un temps dans la soirée, donnant l'occasion de partager et de faire des retours constructifs et pédagogiques sur les activités, découvertes et expériences de la journée.
- Ce voyage permet de travailler en transversalité en sciences, en géographie, motiver la production d'écrit ainsi que l'ouverture aux autres (création d'affiches-exposés, blogs, correspondances avec les élèves de l'école, carnet de voyage,)
 - => blog de la classe de CM2D <http://lesmotsdescm2 eklablog.com>
- Cette sortie de la structure scolaire est aussi une occasion unique de promouvoir l'ouverture aux autres, la tolérance, l'autonomie et l'initiative des élèves.

ANNEXE 2

Exemple du programme de la semaine aux Amanins (classe découverte avril 2014)

	Dimanche 6	Lundi 7	Mardi 8	Mercredi 9	Jeudi 10	Vendredi 11
8H00 – 9H00		Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner
9H00 – 12H00		Visite du centre Découverte de la phytoépuration et des toilettes sèches	Jeu coopératif en classe entière – Atelier pain G1- G2 – Atelier Fromage G3 puis beurre – Atelier jardinage G4	Jeu coopératif en classe entière – Atelier Brique G1 – Atelier jardin G2 – Atelier énergie et cycle du vivant G3-G4	Jeu coopératif en classe entière – Atelier Fromage G4 puis beurre – Atelier brique G3 – Atelier énergie et cycle du vivant G1-G2	Rangement Jeu coopératif en classe entière Jeu de synthèse Bilan de la semaine
12H00 – 13H00		Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
13H00 – 14h30		Récréation et temps calme	Récréation et temps calme cuisson du pain	Récréation et temps calme	Récréation et temps calme Rencontre avec l'école du Colibri	Départ