

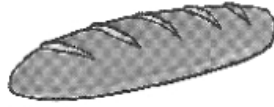
# Résolution de problèmes CP

1/

Cherche combien chaque enfant doit payer.  
Relie chaque phrase à l'opération correspondante



1 €



2 €



3 €

Valérie achète 2 pains et 2 croissants.

$$3+2=5$$

Julie achète 1 pain et 2 pots de confiture.

$$1+1+1+2=5$$

Samuel achète 2 croissants et 1 pain.

$$3+3+2=8$$

Charles achète 1 pot de confiture et 2 croissants.

$$2+1+1=4$$

Sarah achète un pot de confiture et un pain.

$$3+1+1=5$$

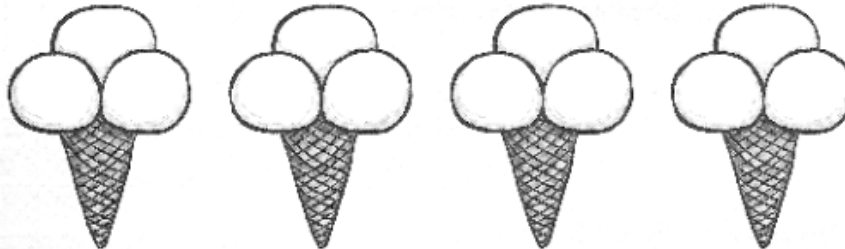
Tom achète 3 croissants et un pain.

$$2+2+1+1=6$$

Enigme

Il y a 4 parfums au choix : fraise - chocolat - citron - pistache.  
4 enfants choisissent des glaces avec 3 parfums différents.  
aucun n'a fait le même choix.

Colorie la glace de chaque enfant :



# Résolution de problèmes CP

2/



## Problème

Une maîtresse achète 4 paquets de 7 crayons noirs pour ses élèves.  
Combien a-t-elle acheté de crayons noirs ?

Pour résoudre ce problème, Sébastien, Mélanie et Cécile ont fait un schéma.

**Qui a réussi à résoudre le problème ?**

Entoure le ou les prénoms des enfants qui ont trouvé la solution.

Il y a 27 crayons.

Sébastien

Il y a 28 crayons.

Mélanie

Il y a 7 crayons.

Cécile

Si tu sais, écris une égalité qui donne cette solution :

.....  
.....

## Réponds.

Dans une classe, il y a 20 élèves.

Pour faire un jeu, la maîtresse demande de former des équipes de 5 enfants.

► Combien d'équipes y aura-t-il ?

Il y aura ..... équipes.

# Résolution de problèmes CP

3/



## Problème

Une maîtresse veut organiser un jeu dans la cour avec ses 24 élèves.  
Pour ce jeu, chaque enfant doit avoir un foulard. Mais il n'y a que 18 foulards.  
Combien manque-t-il de foulards ?

Pour résoudre ce problème, Sébastien, Mélanie et Cécile ont fait un schéma.

**Qui a réussi à résoudre le problème ?**

Entoure le ou les prénoms des enfants qui ont trouvé la solution.

Il manque 6 foulards

Sébastien

Il manque 7 foulards

Mélanie

Il manque 6 foulards

Cécile

Si tu sais, écris une égalité qui donne cette solution :

.....  
.....

## Réponds.

*La maîtresse fait jouer 6 enfants au jeu de « Jacques a dit... ».  
La maîtresse lève un seul bras et dit : « Jacques a dit : levez les deux bras. »  
Tous les enfants réussissent.*

- Combien de bras sont levés en tout ?

En tout, ..... bras sont levés.

# Résolution de problèmes CP

4/

**Problème** Dans un parking, il y a 40 places pour garer les voitures. 17 places sont occupées.  
**Combien y a-t-il de places libres dans le parking ?**

Cécile et Mélanie ont fait un schéma. Sébastien a écrit une égalité.

**Qui a réussi à résoudre le problème ?**

Entoure le ou les prénoms des enfants qui ont trouvé la solution.

Il reste 23 places libres

Cécile

$40 + 17 = 57$

Il y a 57 places libres

Sébastien

Il y a 23 places libres

Mélanie

Si tu sais, écris une autre égalité qui donne cette solution : .....

Complète le tableau.

5 €

2 €

4 €

6 €

2 €

8 €

J'ai choisi	En tout, je paie.	Colorie les pièces et les billets que tu utilises pour payer.
+	$5 + 4 = 9$	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5
+		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5
+		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 5
+		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 5
+		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 5
+		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 5
+		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 5

# Résolution de problèmes CP

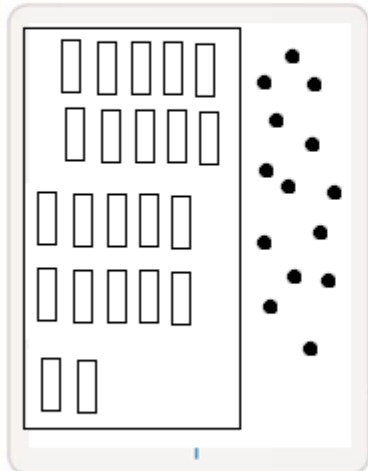
5/

La maîtresse a 22 cahiers dans l'armoire. Le directeur lui apporte un carton de cahiers. La maîtresse a en maintenant, en tout, 37 cahiers. Combien de cahiers le directeur a-t-il apporté ?

Cécile et Mélanie ont fait un schéma. Sébastien a écrit une égalité.

**Qui a réussi à résoudre le problème ?**

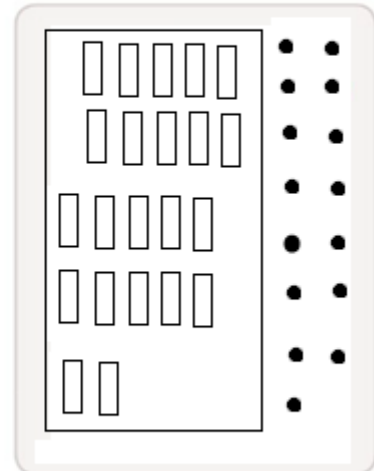
Entoure le ou les prénoms des enfants qui ont trouvé la solution.



Cécile

$$\begin{array}{r} 22 \\ +37 \\ \hline 59 \end{array}$$

Sébastien



Mélanie

Si tu sais, écris une autre égalité qui donne cette solution : .....

Observe cet extrait de catalogue :



1 ► Julie a dépensé 10 € exactement en achetant 2 objets différents. Lesquels ?

Écris une égalité : .....

2 ► Fatou a dépensé 10 € exactement en achetant 3 objets différents. Lesquels ?

Écris une égalité : .....

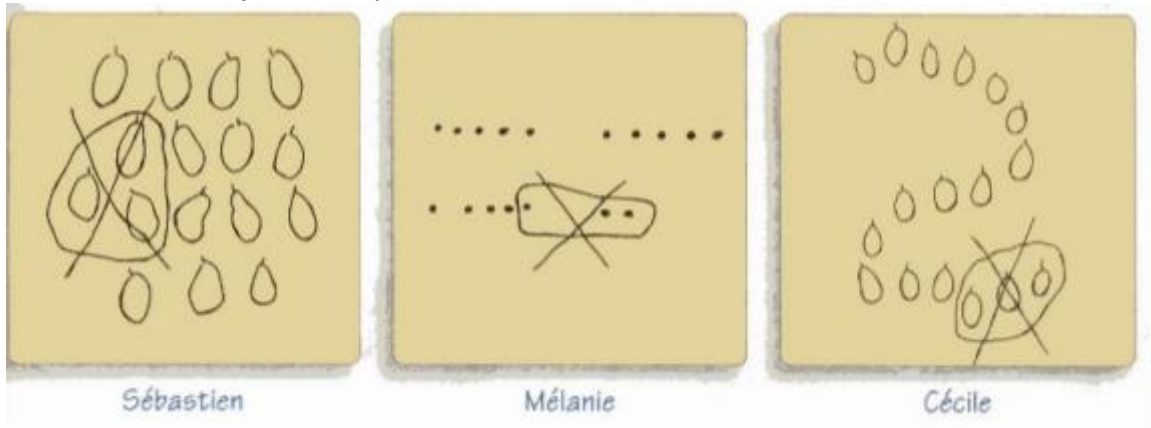
3 ► Grégory a dépensé 10 € exactement en achetant 4 objets différents. Lesquels ?

Écris une égalité : .....

## Résolution de problèmes CP

6/ Monsieur Martin a acheté 17 poires. Ses enfants mangent 3 de ces poires.

Pour résoudre ce problème, Sébastien, Mélanie et Cécile ont fait un schéma. Deux schémas sont justes. Lesquels ? Entoure-les.



Le schéma de ..... est faux parce que .....

.....

Ecris l'opération pour donner la solution au problème .....

Imagine : Léa, Loïc et Olivier veulent faire un cadeau à leur papa pour son anniversaire.  
Léa a 5 euros. Loïc a 4 euros. Olivier a 7 euros.

Barre les questions quand on ne peut pas savoir.  
Réponds aux autres questions.

- 1 ► Combien d'argent ont-ils ensemble? .....
- 2 ► Quel âge a leur papa? .....
- 3 ► Peuvent-ils acheter ensemble un cadeau à 15 euros? .....
- 4 ► Peuvent-ils acheter le stylo-plume que leur papa a vu chez le libraire? .....
- 5 ► Combien leur manque-t-il pour acheter un cadeau à 20 euros? .....

## Résolution de problèmes CP

7/ Dans ce tableau, la directrice d'une école a écrit combien d'enfants mangent à la cantine.

Cantine 2 <sup>e</sup> semaine d'octobre					
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lundi	2	5	3	5	9
Mardi	3	7	4	3	8
Jeudi	3	8	5	4	9
Vendredi	2	5	3	5	10

- a/Combien d'élèves de CP mangent à la cantine ? .....
- b/Combien d'élèves de CE1 mangent à la cantine ? .....
- c/Combien d'élèves de CM1 mangent à la cantine ? .....
- d/Quel est le jour où 7 élèves de CE1 mangent à la cantine ? .....
- e/Quel est le jour où 10 élèves de CM2 mangent à la cantine ? .....
- f/Le mardi, dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves qui mangent à la cantine ? .....
- g/ Le vendredi, combien y a-t-il d'élèves dans la cantine de l'école ? .....

Imagine : Dans son panier, Madame Dupuis rapporte 12 fruits du marché.  
9 de ces fruits sont des oranges. Les autres sont des bananes.

Barre les questions quand on ne peut pas savoir.

Réponds aux autres questions.

- 1 ► Combien Madame Dupuis a-t-elle payé ses fruits ? .....
- 2 ► Dans combien de jours tous les fruits seront-ils mangés ? .....
- 3 ► Combien y a-t-il de bananes dans le panier de Madame Dupuis ? .....

**Observe** ce qu'a fait Gladys.  
Continue son travail.



2€ 2€ 1€

2€ 1€ 1€ 1€

.....€ .....€ .....€ .....€ .....€



**Fais** comme Gladys pour 10 €.



.....€ .....€

.....€ € € €

.....€ .....€ .....€ .....€

.....€ .....€ .....€ .....€ .....€

.....€ .....€ .....€ .....€ .....€

**Imagine :** Corentin a 10 € et Karine a 15 €. C'est l'anniversaire de leur maman. Ils veulent lui acheter un bouquet de fleurs qui coûte 30 €.

**Barre** les questions quand on ne peut pas savoir.

**Réponds** aux autres questions. (Tu peux dessiner ou calculer au brouillon.)

- ▶ Quel est l'âge de leur maman? \_\_\_\_\_
- ▶ Combien Corentin et Karine ont-ils d'argent ensemble? \_\_\_\_\_
- ▶ Ont-ils assez d'argent pour acheter le bouquet de fleurs? \_\_\_\_\_
- ▶ Combien de fleurs y a-t-il dans ce bouquet? \_\_\_\_\_

**Réponds.**

*Chez le libraire, Nina achète 4 paquets de 5 images.*

- ▶ Combien d'images achète-t-elle en tout?

*En tout, Nina achète ..... images.*

dessine.