

Rôle et nature du sujet

Domaine : français	CM1-CM2 Cycle 3
Compétence du socle commun visée : orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	Nombre de séances : 2

Séance 1 (durée : 35 mn)			
Objectifs :			
- reconnaître le sujet et connaître sa nature			
Durée	Activité de l'élève	Rôle de l'enseignant	Organisation de la classe et matériel
10'	Cherche les sujets des verbes.	Distribue les phrases de la synthèse n°2 aux CM2, fais reprendre les phrases de la synthèse 1 aux CM1. Fait retrouver le sujet de chaque verbe : comment fait-on ? Les critères : - il dit de qui ou de quoi on parle, - on peut l'encadrer par <i>c'est... qui...</i> - on peut le remplacer par un pronom.	Synthèse 1 Synthèse 2 Individuel puis collectif
10'	Classe les sujets	Fait classer les sujets suivant le nombre de mots. Que constate-t-on ? Un sujet peut être un groupe de mots (groupe nominal) ou un pronom personnel, que l'on peut classer ainsi : 1 ^{er} , 2 ^{ème} , 3 ^{ème} personne/singulier ou pluriel. Remarque : on, pronom indéfini, désigne un groupe de personne. Il peut être placé avant après le verbe, ou en être séparé.	Cahier d'essai Individuel puis collectif
5'	Synthétise	Qu'a-t-on revu aujourd'hui ? Ecrit au tableau la synthèse.	Cahier d'essai Individuel puis collectif
10'	Copie la trace écrite	Fait copier la leçon dans le petit classeur.	Petite feuille
Critères de réussite, aide, différenciation : travail en binômes pour les élèves en difficulté.			
Prolongements			
Après correction par la maîtresse, la leçon sera mémorisée à la maison le soir. Le lendemain, création d'une affiche-mémoire en rappel puis exercices d'entraînement 4, 5, 6, 7 (« Le verbe et son infinitif, le sujet, les CC »).			