

Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Mesurer des capacités, évaluation CE 2

→ résoudre un problème de mesures.

→ convertir des mesures de capacité.

#### Convertis :

1 L = \_\_\_\_\_ cl      3 L = \_\_\_\_\_ cl      4L 50 cl = \_\_\_\_\_ cl

800 cl = \_\_\_\_\_ L      150 cl = \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ cl      603 cl = \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ cl

2L 10 cl = \_\_\_\_\_ cl      237 cl = \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ cl

#### Résous les problèmes suivants. Tu peux t'aider avec des dessins.

1. Pour réaliser le cocktail de l'été, Léon a mélangé: **2 L de jus d'orange, 120 cl de limonade, 230 cl de jus de pamplemousse.**

Quelle quantité de jus de fruits Léon a-t-il obtenu?

---

2. Jean sert à ses **5 invités** 1 verre de jus de fruits. Chaque verre contient 20 cl. La bouteille de jus de fruits contient 1L de jus de fruits.

a. Quelle quantité de jus de fruits Jean a-t-il servi en tout?

---

b. Quelle quantité de jus de fruits **reste t-il** dans la bouteille?

---

3. Malaxtout, le sorcier a invité quelques amis pour son anniversaire. Il leur prépare sa potion préférée, « Le jus délicieux ».

Pour cela, il a déjà mélangé 28 cl de jus d'escargot ; 30 cl de bave de crapaud ; 12 cl de larmes de crocodiles ; quelle quantité de soupe de crottes de lapins doit-il ajouter pour obtenir 1L de bouillon ?

---