

# La proportionnalité séance 2

Rappel de la séance précédente

Objectif de la séance : apprendre à résoudre un problème de proportionnalité.

## → Activité 1

- Résoudre le problème suivant :

3 tartines pèsent 90g. Combien pèsent 6 tartines ?

• Noter les opérations et les résultats au tableau. Est-ce que c'est un problème de proportionnalité ? Pourquoi ? est-ce que c'était difficile ? Non, vous avez trouvé le résultat tout de suite !

• Combien pèsent 9 tartines ?

• Montrer comment présenter un tableau de proportionnalité. En matérialisant le passage d'une colonne à l'autre par le signe 

Le reproduire sur le cahier ou le donner (en laissant 1 case pour 1 tartine) puis le compléter : Combien pèsent 12 tartines ? 18 tartines ?

## → Activité 2

- Cherchez combien pèsent 5 tartines.

Certains élèves déclarent rapidement que c'est impossible.

D'autres, intuitivement, font une règle de trois.

• Faire expliquer leur démarche aux élèves qui ont trouvé la bonne réponse.  
Si personne n'a trouvé, demander de chercher combien pèse 1 tartine.

• Maintenant, on peut chercher le poids du nombre de tartines que l'on veut, pourquoi ?

Parce qu'on a trouvé le poids d'une seule tartine. On vient de faire une règle de trois, trois parce qu'il y a trois chiffres pour trouver la réponse:

$(90/3) \times 6$  que l'on note  $90 \times 6$

### → Activité 3

Résoudre le problème suivant :

7 stylos identiques coûtent 21 €. Combien coûte 4 stylos

### → Institutionnalisation

Que va-ton retenir de ce que nous venons de faire ?

- 1) des fois on peut trouver le résultat tout de suite.
- 2) on peut faire un tableau de proportionnalité
- 3) on peut faire une règle de trois.

Distribuer ou faire copier la leçon

### → Consolidation

Exercices d'entraînement

J'utilise ceux de mon livre de maths : au rythme des maths.