

N 12

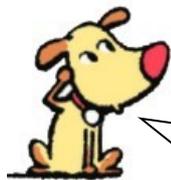
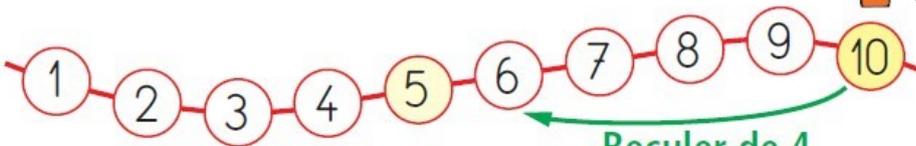
Avancer ou reculer sur la bande numérique



→ Pour trouver la position atteinte après un déplacement en avant ou en arrière sur une file numérique, ou le déplacement à réaliser pour atteindre une position donnée, on peut :

- compter en avant ou en arrière
- Utiliser des résultats mémorisés

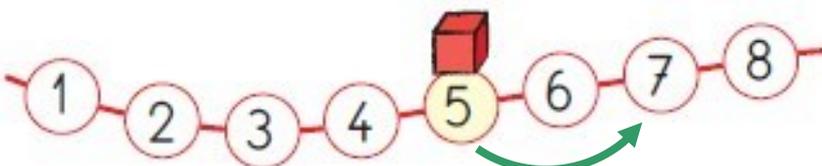
10 moins 4, ça fait 6 !



Je vais arriver sur la case 6.

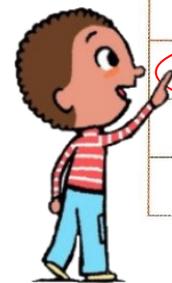


- S'aider du répertoire additif



Avancer de 2

$5 + 2 = 7$

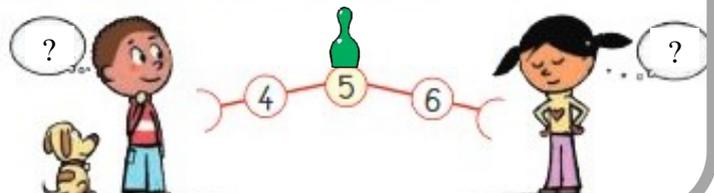


7
0 + 7
1 + 6
2 + 5
3 + 4
4 + 3
5 + 2
6 + 1
7 + 0



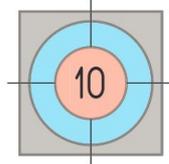
Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte) pour trouver la position du pion ou dire de combien de cases il a bougé.

- Arthur recule de 3 / Zoé avance de 2
- Pour aller de 5 à 9, il faut avancer de
- Pour aller de 5 à 3, il faut reculer de ...



N 13

Comment additionner plusieurs nombres, calculer en ligne ?

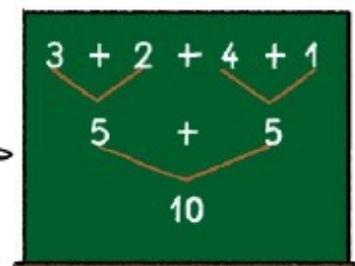


3 2 4 1

→ Pour calculer avec des petits nombres, il faut apprendre par cœur des résultats ou pouvoir les retrouver très vite dans sa tête.

$$\begin{array}{l} \cdot 3 + 2 = 5 \quad 4 + 1 = 5 \quad \text{et} \quad 5 + 5 = 10 \\ \cdot 3 + 1 = 4 \quad 4 + 4 = 8 \quad \text{et} \quad 8 + 2 = 10 \end{array}$$

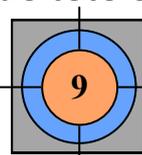
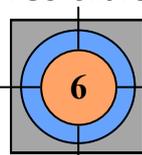
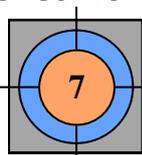
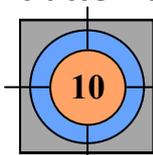
→ Pour additionner plusieurs nombres, on peut les organiser pour que les calculs soient plus faciles et s'aider d'un arbre de calcul.



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)
pour travailler sur le calcul en ligne

Avec les cartes suivantes, 1 2 2 3 3 4 4 5

trouver comment atteindre les nombres cibles de tête ou en construisant un arbre de calcul.

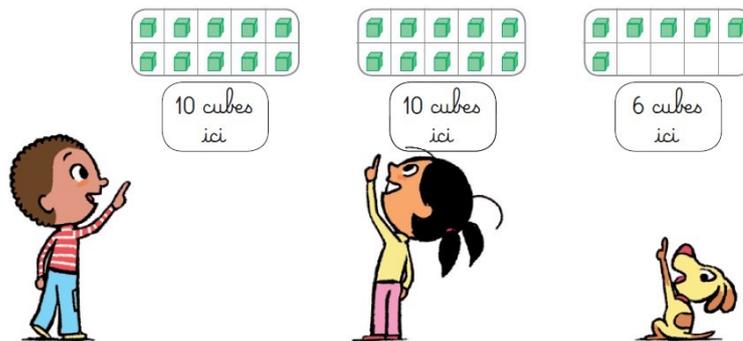


N 14

Les groupements par 10. (jusqu'à 39)



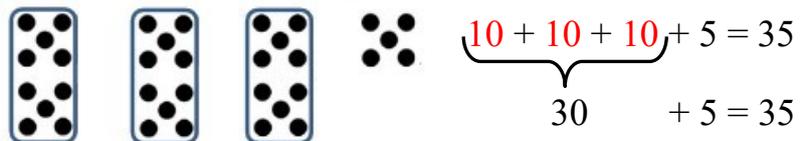
→ Il est facile de figurer par les doigts ou par des objets une quantité, en s'appuyant sur des groupements de 10 objets.



Voici les différentes expressions pour cet exemple :

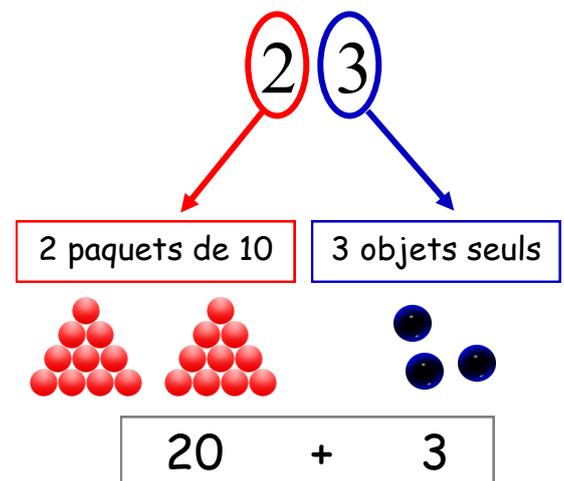
- 26 c'est 2 groupements de 10 et 6
- $26 = 10 + 10 + 6$ ou encore $26 = 20 + 6$
- 26 c'est 2 fois 10, + 6

→ Pour dénombrer des grandes quantités, j'entoure des paquets de 10.



→ On remarque que :

- le **chiffre de gauche** indique le nombre de **paquets de 10**.
- Le **chiffre de droite** indique le nombre **d'objets seuls**.



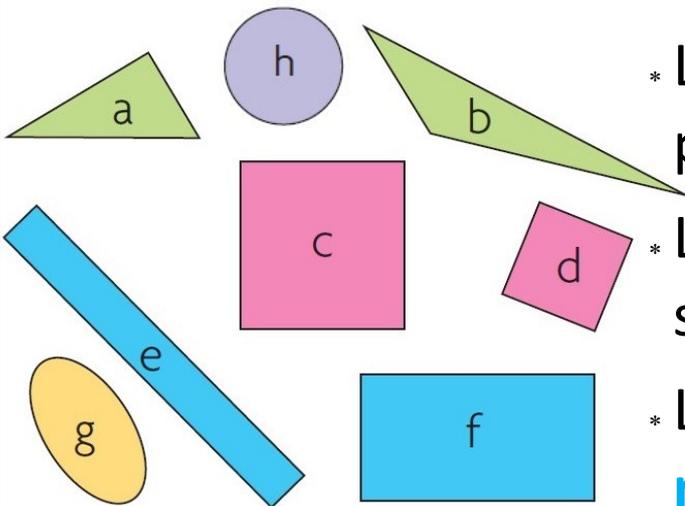
Go4

Comment reconnaître des figures planes ?



→ Pour savoir si une figure est un **carré**, un **rectangle**, un **triangle** ou un **cercle**, on peut :

- tourner la figure pour la comparer à des images que l'on a dans sa tête,
- utiliser les propriétés de la figure comme son nombre de sommets ou de côtés.



* Les **cercles** sont des ronds partout pareil. → **h**

* Les **triangles** ont tous 3 sommets et 3 côtés. → **a b**

* Les **carrés** et les **rectangles** ont tous 4 côtés. → **c d , e f**

→ **Pour reconnaître un carré** : ses 4 côtés ont la même longueur et ses coins sont comme ceux d'une feuille.

→ **Pour reconnaître un rectangle** : les 2 côtés qui sont « en face » ont la même longueur et ses coins sont comme ceux d'une feuille.