

GRAMMAIRE

# Sommaire:

## La phrase

G1: La phrase

G2: la phrase interrogative

G3: la phrase injonctive

## Les natures de mots

G4: le verbe

G5: le groupe nominal

G6: les déterminants (1)

G7: les déterminants (2)

G8: l'adjectif qualificatif

G9: l'adverbe

G10: les pronoms personnels

G11: les pronoms relatifs

## Les fonctions

G12: le sujet

G13: les compléments

G14: les compléments essentiels

G15: les expansions du nom

G16: la proposition relative

- Une phrase est une **suite de mots qui a un sens**.  
Elle **commence par une majuscule et se termine par un point**.  
Ex: Ce matin, Lucie a reçu une lettre.
- **Certaines phrases ne contiennent pas de verbes**. On les appelle des **phrases non verbales ou nominales**.  
Ex: Merci beaucoup
- Toutes les phrases sont **affirmatives** ou **négatives**. La forme négative indique généralement le **contraire** de la forme affirmative.  
Ex: Louis a de bons résultats scolaires. → Louis **n'a pas** de bons résultats scolaires.
- **Des mots de négation** (*ne...pas, ne ...plus, ne ...jamais, ne .... rien*) **encadrent** le verbe ou l'auxiliaire.  
Ex: Je **ne** travaille **pas**. Je **n'**ai **pas** travaillé.
- A l'oral, on ne dit pas toujours le *ne* de la négation. **On ne doit pas l'oublier à l'écrit**.
- On écrit **n'** devant un verbe commençant par une **voyelle**.  
Ex: **N'**insiste pas!

- La phrase **interrogative** sert à poser une **question**. Elle se termine toujours par un **point d'interrogation (?)**.  
Ex: Qui vous a appris à danser?
- On peut construire la phrase interrogative de différentes manières :
  - avec **Est-ce que...**  
Ex: Est-ce que tu vas à l'école?
  - En mettant le **sujet après le verbe**  
Ex: Vas-tu à l'école?  
Dans ces deux cas, la réponse est oui ou non.
  - En utilisant des **mots interrogatifs**.  
Ex: Quand as-tu eu une évaluation?  
Qui t'a poussé?  
La réponse donne alors une information plus précise

- La **phrase injonctive** sert à donner des **ordres**, des **conseils**, des **consignes** ou à formuler des **interdictions**.

La phrase injonctive se termine par un **point** ou un **point d'exclamation**.

Ex: ordre: Va voir comment se porte ta grand-mère.

Conseil: Achetez mieux, jetez moins!

Consigne: Mesure la longueur du segment [BC].

Interdiction: Ne pas utiliser l'ascenseur en cas d'incendie.

- Le **verbe** de la phrase injonctive est généralement à **l'impératif** mais il peut aussi être à **l'infinitif**.

Ex: impératif: Mets les morceaux de pommes dans une casserole.

Infinitif: Mettre les morceaux de pommes dans une casserole.

- Il **ne faut pas confondre** les **phrases injonctives** avec les **phrases déclaratives** qui expriment des **ordres**.

Ex: Je veux que tu fasses tes devoirs.

Il est interdit d'entrer sans frapper.

- Le **verbe** indique une **action** ou un **état**. Il se **conjugue**: il varie avec le **temps** et le **sujet**.

Ex: Julie **attache** ses cheveux.

Les passagers de l'avion **attacheront** leur ceinture.

Le cavalier **a attaché** son cheval à la barrière.

Pour nommer un verbe, ou le chercher dans le dictionnaire, on utilise son **infinitif**.

- Les verbes sont classés en **trois groupes**.

› les verbes du **premier** groupe ont un infinitif en **-er**: chanter, danser, pleurer...

› les verbes du **deuxième** groupe ont un infinitif en **-ir** et se conjuguent au pluriel au présent en ajoutant **-iss**: finir: nous finissons, grandir: nous grandissons, agir: nous agissons...

› les verbes du **troisième** groupe sont tous les autres verbes et le verbe aller: prendre, faire, voir...

› Les verbes **être** et **avoir** sont des **auxiliaires**.

- Un **même mot** peut être employé comme **verbe** et comme **nom**.

Ex: Lucas entend **le rire** de sa petite sœur: nom rire.

Lucas entend sa petite sœur **rire**: verbe rire.

- Le **groupe nominal** est constitué d'au moins **un nom**.  
Les **noms** désignent des **êtres vivants**, des **choses**, des **idées**, des **faits**. Il existe des **noms communs** et des **noms propres**.
  - > **noms communs**: aventure, voiture, chien, idée, cadeau...
  - > **noms propres**: Marion, Maxence, Marinette, la Seine, Paris: le nom propre commence toujours par une majuscule. Il sert à désigner précisément une personne, un animal, un lieu...
- Dans un groupe nominal, le nom est accompagné d'un **déterminant**. Le déterminant permet de connaître le **genre** et le **nombre** des noms.
  - > **Genre**: masculin ou féminin: le, la, un, une, mon, ma...
  - > **Nombre**: singulier ou pluriel: les, des, plusieurs...
- Dans le groupe nominal, on peut aussi trouver des **adjectifs** qui complètent le nom.  
**Ex**: une vieille dame, un gros camion rouge.

- Les **déterminants** indiquent le **genre** et le **nombre** des noms.  
Il existe plusieurs types de déterminants.
- Les **articles** sont des déterminants très utilisés.

	Articles définis			Articles indéfinis	
	masculin	féminin	contractés	masculin	féminin
singulier	L'homme Le lit	La maison L'histoire	Au ballon (= à le) Du couloir (= de le)	Un costume	Une cravate
pluriel	Les costumes Les cravates		Aux billes (= à les) Des toilettes (= de les)	Des gants	Des chaussures De belles chaussures

- Les **déterminants possessifs** indiquent qu'une personne, un animal ou une chose est en relation avec quelqu'un.

	masculin	féminin
singulier	Mon lit ton lit son lit notre lit votre lit leur lit	Ma chambre ta chambre sa chambre notre chambre votre chambre leur chambre
pluriel	Mes chaussons tes chaussons ses chaussons nos chaussures vos chaussures leurs chaussures	

Devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un « h » muet, on emploie mon, ton, son.  
Ex: mon auto, son histoire...

- Les **déterminants démonstratifs** servent à désigner une personne, un animal, un objet que l'on peut montrer.

	masculin	féminin
singulier	Ce vitrail cet élément	Cette épée
pluriel	Ces sifflets ces bagues	

- Les **déterminants interrogatifs** indiquent que, dans la réponse, on attend une précision sur ce nom

	masculin	féminin
singulier	Quel vitrail...?	Quelle épée...?
pluriel	Quels sifflets...?	Quelles bagues...?

- L'adjectif qualificatif **complète** le **nom**.
- Placé **avant** ou **après** le nom, il est **épithète** de ce nom avec lequel il **s'accorde** en **genre** et en **nombre**.  
Ex: Je range mon joli manteau rouge dans l'armoire.
- Placé après un verbe d'état (être, sembler..), il est attribut du sujet.  
Ex: Mon frère paraît malade.
- Certains adjectifs peuvent être placés au **début de la phrase** et séparés du nom par une virgule. On dit alors qu'ils sont **apposés**.  
Ex: Fatiguée, ma grand-mère se repose dans sa chambre.

- **L'adverbe** est un mot **invariable** qui peut **modifier ou compléter le sens d'un verbe**.  
Ex: Il mange lentement sa pomme.
- L'adverbe donne un **renseignement** sur les circonstances de l'action exprimée par le verbe. Il a pour fonction d'être un **complément circonstanciel** de:
  - > **manière**: doucement, vivement, mal, bien, vite....
  - > **temps**: hier, ensuite, demain, aujourd'hui...
  - > **lieu**: ici, là, devant, derrière...
- Les adverbes de manière sont formés **à partir du féminin de l'adjectif** auquel on ajoute le suffixe **-ment**.  
Ex: lente + ment = lentement  
rapide + ment = rapidement.

- Les **pronoms personnels** ont **différentes fonctions** dans la phrase.
- Les pronoms personnels sujet désignent les personnes qui parlent ou dont on parle. Lorsqu'ils sont sujet de la phrase, les pronoms personnels ont les formes suivantes:

	singulier	pluriel
1ère personne	je	nous
2ème personne	tu	vous
3ème personne	Il, elle, on	Ils, elles

- Ils peuvent aussi être compléments.  
Pour **éviter les répétitions**, on emploie souvent les pronoms personnels de la 3ème personne du singulier et du pluriel à la place d'un groupe nominal.  
Ex: Tu songes à tes cousins. Tu décides de leur écrire.
- Les pronoms personnels n'ont **pas la même forme** (sauf nous et vous) s'ils sont sujets ou compléments d'objet (je - me - moi).
- **!!** Il ne faut pas confondre les pronoms personnels l', le, la, les avec les articles définis l', le, la, les. Ces pronoms personnels sont placés devant le verbe.

- Les **pronoms relatifs qui, que, qu'** introduisent une **proposition relative** qui complètent un nom.

Les pronoms relatifs **renvoient** à ce **nom** qui les précède.

Ex: Zazou ôta le **drap qui** lui couvrait toujours la tête.

*Proposition relative*

Ils songèrent **aux recherches que** l'on avait du entreprendre pour les retrouver.

*Proposition relative*

Ils trébuchèrent sur le **balai qu'**avait abandonné Tsin.

*Proposition relative*

- Le **pronom relatif où** introduit une proposition relative. Il renvoie à un groupe nominal qui indique **un lieu**.

Ex: Ils arrivent dans une **caverne où** ils aperçoivent quatre fantômes à table.

*Proposition relative*



- Le sujet est l'un des groupes obligatoires de la phrase verbale: il nous indique de **qui l'on parle** et il **commande le verbe**.
- Il est généralement placé avant le verbe. Pour le repérer, on l'**encadre** par « **c'est ... qui** » ou « **ce sont .... qui** ».

Ex: Le seigneur observait les soldats.

C'est le seigneur qui observait les soldats.

- Le sujet peut être de différentes natures:
  - > **un groupe nominal (GN)**  
Ex: Les enfants apprennent leurs leçons.
  - > un nom propre  
Ex: Arthur mange une glace.
  - > un pronom personnel  
Ex: Nous arriverons ce soir.
  - > **un verbe à l'infinitif**.  
Ex : Dormir m'a fait du bien.

- **Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.**

- Dans une phrase, on peut trouver des mots ou groupes de mots qui ont la fonction de complément:
- Les **compléments essentiels** complètent le verbe. Ils ne peuvent être ni déplacés ni supprimés. Ils sont placés après le verbe.  
Ex: L'employé vend des billets à un touriste étranger.  
CE CE
- Les **compléments circonstanciels** complètent la phrase. Ils sont déplaçables et/ou supprimables. Ils indiquent les circonstances de l'action (le lieu, le temps, la manière).  
Ex: Depuis quelques heures, nous attendions patiemment l'arrivée du train sur le quai.  
CC CC CC

- Les **compléments essentiels** sont des groupes nominaux qui **complètent le verbe**.  
On ne peut pas les déplacer ni les supprimer.
- Certains sont des **compléments d'objets**, ils sont placés après le verbe.  
Ex: Pierre enseigne la grammaire à ses élèves.  
CO CO
- Il existe trois types de compléments d'objet:
  - les **compléments d'objet directs** (COD): ils sont placés directement derrière le verbe.  
Ex: Marie lave le linge.  
COD
  - Les **compléments d'objets indirects** (COI): ils sont introduits par une préposition.  
Ex: Jeanne écrit à sa grand-mère.  
COI
  - Les **compléments d'objets second** (COS): sont des COI placés après des COD.  
Ex: Elle consacre son temps libre à la danse.  
COD COS
- Les COI et COS peuvent être:
  - **des noms propres**: Ils ressemblent à Lina.
  - **Un groupe nominal**: Elle emprunte des livres à sa cousine.
  - **Un pronom**: Elle leur lit un livre.
  - **Un verbe à l'infinitif**: Elle les persuade de dormir.

- Pour **enrichir** un groupe nominal, on peut compléter le nom par d'autres mots ou groupes de mots **facultatifs** et de **natures variées** qu'on appelle des **expansions**.
- Les expansions peuvent être:
  - des **adjectifs qualificatifs** qui sont **épithètes** (placés avant ou après le nom) ou **apposés** (séparés du nom par une virgule).  
Ex: un roman passionnant.
  - D'autres **groupes nominaux** construits avec une **préposition** qui sont **compléments du nom**.  
Ex: un roman d'aventures.
  - Des **propositions relatives**.  
Ex: un roman qui fait peur.

- La **proposition relative** fait partie du groupe nominal. Elle donne des informations sur le **nom** qu'elle complète.

Ex: Un jour, un roi épousa une femme qui était dure et orgueilleuse.

nom            proposition relative

- La proposition relative est toujours construite avec un **pronom relatif** (qui, que, dont, où...) qui l'introduit et un **verbe conjugué**.