

boys girls

Dire des consignes pour jouer au *Hat game*.

Durée: 30 minutes

Activités langagières

- Comprendre à l'oral
- Parler en continu

Capacités (B.O. du 30 août 2007)

- Comprendre les consignes de la classe
- Reproduire un modèle oral
- Suivre des instructions courtes et simples

Connaissances :

a. Culture et lexique :
boy, girl

b. Phonologie :
Insistance sur la spécificité des sons.

Support et matériels :

Flashcards,
Chanson *Hello song*

Organisation spatiale :

Première partie en classe, prolongement sous le préau ou dans la cour.

Déroulement de la séance :

10 minutes	<p>L'enseignant affiche les deux flashcards et demande aux élèves s'ils connaissent les mots anglais pour dire "fille" et "garçon".</p> <p>L'enseignant se présente "<i>I am a girl/boy. And you ?</i>" en désignant un élève.</p> <p>Lorsque la structure est comprise, la faire répéter plusieurs fois.</p>	
5 min.		<p>Les élèves jouent au ball game en disant "<i>hello, my name is.... I am a girl/boy. And you?</i>" et en passant la balle.</p> <p>Laisser les élèves jouer quelques minutes.</p>
10 min.	<p>L'enseignant présente les deux flashcards haut et bas en les verbalisant "<i>up</i>" et "<i>down</i>", puis le mime corporellement en ajoutant "<i>stand up</i>" et "<i>sit down</i>".</p> <p>Selon le niveau des élèves, rajouter ou pas les consignes concernant les mains ("<i>put up/down your hands</i>") en combinant les flashcards haut/bas et les mains.</p>	Inviter les élèves à imiter l'enseignant.
5 min.	L'enseignant explique aux élèves qu'ils vont jouer à un nouveau jeu : " <i>Simon says</i> ". Il s'agit de la même chose que " <i>Jacques a dit</i> " en français.	<p>- <i>Simon says... stand up.</i></p> <p>-<i>Simon says... boys sit down</i></p> <p><i>Girls sit down.</i></p> <p>- <i>etc.</i></p>
3 min	Chanson « <i>bye bye, good bye</i> »	