

## Grammaire 1 : La phrase

### La phrase : Séance 1 (30 à 40 min)

1. **Lecture et compréhension du texte.** Les élèves lisent le texte « Victor le maladroit » et répondent ensuite aux questions suivantes :
  - De qui parle ce texte ? Que font-ils ? Que se passe-t-il ?
2. **Mise en scène :** Distribuer les étiquettes-mots et laisser les élèves les lire. Former au tableau la phrase : « Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. » ➤ Observations : Majuscule premier mot. / Point à la fin. ➤ Remarque : Victor commence par une majuscule comme tous les prénoms même si ce n'est pas le premier mot de la phrase. Former au tableau la phrase : « Sa sœur mange une glace. » ➤ Idem. Permuter les mots : « une glace » et « Sa sœur Marine ». Lire la nouvelle phrase : « une glace mange Sa sœur Marine. » : ➤ A-t-elle du sens ? ➤ Les deux phrases veulent-elles dire la même chose ? ➤ La majuscule n'est pas placée au bon endroit. Permuter les mots : « dans le jardin » et « Le petit Victor ». ➤ Idem.
3. **Synthèse orale :** Dans une phrase, l'ordre des mots est important. Si on change la place des mots, cela peut entraîner des modifications : parfois cela ne veut plus rien dire, parfois cela signifie autre chose.
4. **Relecture** individuelle du texte. Compter : ➤ Nombre de phrases et de lignes du texte. Correction au tableau.

Matériel : texte « Victor le maladroit » + étiquettes mots collectives

### La phrase Séance 2

#### \* **Manipulations :**

Distribuer les étiquettes-phrases et laisser les élèves les lire.

Écrire au tableau :

Étiquettes-phrases	Phrases correctes	Phrases incorrectes
--------------------	-------------------	---------------------

Tri puis Mise en commun au tableau :

Lecture de la phrase et argumentation du choix.

Rappel des trois règles : « La phrase a-t-elle du sens ? y a-t-il une majuscule ? y a-t-il un point ? »

Correction orale des phrases incorrectes.

#### \* **Entraînement :**

Exercice d'entraînement (fiche n°1 avec étiquettes à découper.

(À coller dans le cahier de français)

Matériel : étiquettes phrases S2 ; fiche exercices n°1

### "La phrase S3"

(Institutionnalisation et exercices d'application)

\* **Synthèse orale** sur la phrase (les 3 règles : la majuscule, le point et le sens). Distribuer la fiche leçon, la lire, colorier G1, la coller dans le cahier de leçons.

\* **Entraînements** : fiche n°2 et 3 (possibilité de faire la fiche S1 bis)

Matériel : leçon G1 ; fiches exercices 2 et 3

### "La phrase" S4

Exercices d'entraînement sur la notion de phrase.

Matériel : fiches exercices S4

### "La phrase" S5

Exercices d'application sur la phrase.

Matériel : fiches exercices S5