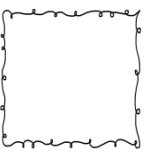
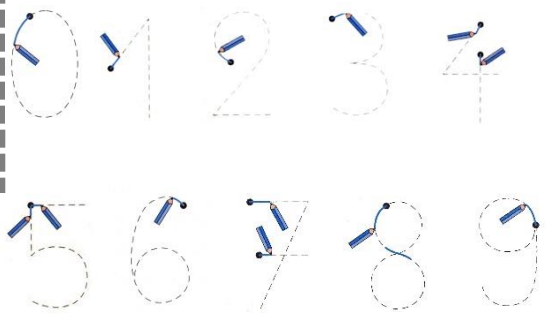


Aujourd'hui nous sommes le :



LUNDI



LUNDI



Aujourd'hui nous sommes le \_\_\_\_ ème jour d'école.

Écrit en lettres :

A long horizontal bar for writing the day of the week in letters.



1 son double

sa moitié

son triple

son quadruple

2 son complément à 100 : ..... + = 100

3 les multiplications qui font ce résultat :

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

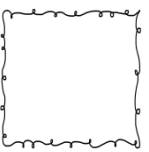
4 graphisme et écriture :



5 découpage :



Aujourd'hui nous sommes le :



M A R D I



MARDI



Aujourd'hui nous sommes le \_\_\_\_ ème jour d'école.

Écrit en lettres :

A long horizontal bar for writing the day of the week in letters.



1 son double

sa moitié

son triple

son quadruple

2 son complément à 100 : ..... + = 100

3 les multiplications qui font ce résultat :

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

4 graphisme et écriture :

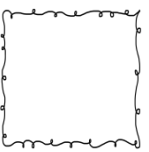
A rectangular box containing a 2x2 grid for drawing practice.

A rectangular box containing a simple house outline for drawing practice.

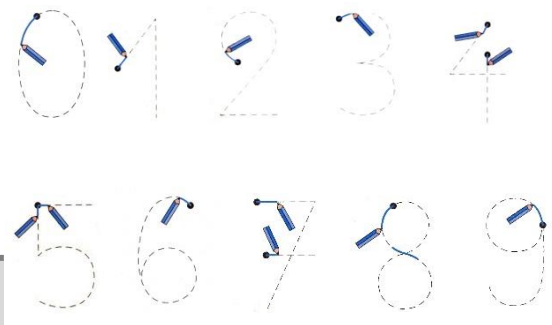
5 découpage :

Vertical dashed lines of varying lengths for cutting practice.

Aujourd'hui nous sommes le :



MERCREDI



MERCREDI



Aujourd'hui nous sommes le \_\_\_\_\_ ème jour d'école.

Écrit en lettres :

Blank bar for writing the day of the week in letters.



1 son double 

Blank box for the double of 1.

sa moitié

Blank box for the half of 1.


son triple

Blank box for the triple of 1.

son quadruple

Blank box for the quadruple of 1.

2 son complément à 100 :

..... +  = 100

3 les multiplications qui font ce résultat :

..... X ..... ou ..... X .....


..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

4 graphisme et écriture : 

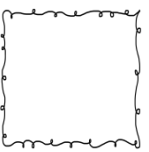
C

c

5 découpage : 



Aujourd'hui nous sommes le :



J E U D I



JEUDI



Aujourd'hui nous sommes le \_\_\_\_ ème jour d'école.

Écrit en lettres :

Blank bar for writing the day of the week in letters.



1 son double 

Blank box for the double of 1.

sa moitié

Blank box for the half of 1.

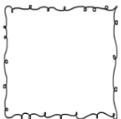
son triple

Blank box for the triple of 1.

son quadruple

Blank box for the quadruple of 1.

2 son complément à 100 :

..... +  = 100

3 les multiplications qui font ce résultat :

..... X ..... ou ..... X .....

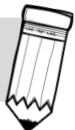
..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

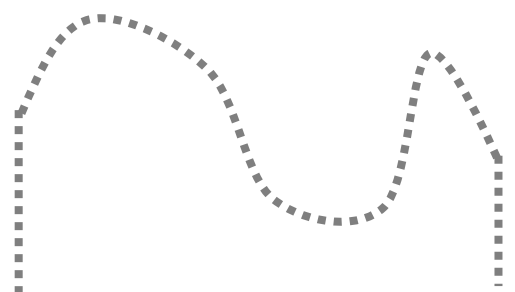
..... X ..... ou ..... X .....

4 graphisme et écriture : 

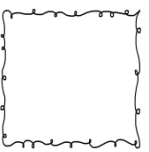
Box with a star symbol for drawing practice.

Box with a square symbol for drawing practice.

5 découpage : 



Aujourd'hui nous sommes le :



**VENDREDI**



VENDREDI



Aujourd'hui nous sommes le \_\_\_\_\_ ème jour d'école.

Écrit en lettres :

\_\_\_\_\_



**1** son double

\_\_\_\_\_

sa moitié

\_\_\_\_\_

son triple

\_\_\_\_\_

son quadruple

\_\_\_\_\_

**2** son complément à 100 :

..... + \_\_\_\_\_ = 100

**3** les multiplications qui font ce résultat :

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

..... X ..... ou ..... X .....

**4** graphisme et écriture :



**5** découpage :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

