Le hollandais sans peine. (questions - partie 2)

1. Réponds aux questions en faisant des phrases.

a) Pourquoi est-ce difficile de devenir le copain de Niclausse ?

b) Pourquoi Jean-Charles a-t-il peur de tout mélanger ?

c) Dans quoi Jean-Charles note-t-il les mots de son nouveau langage ?

d) Que veut dire « Moatazan chrapati » ?

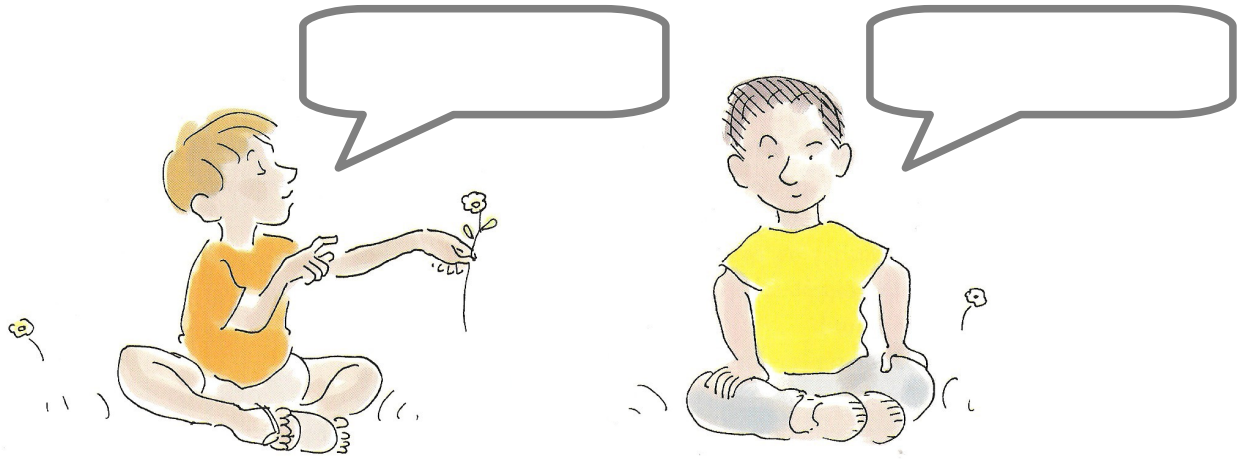
e) Quelle nationalité Jean-Charles donne-t-il à son nouvel ami ?

2) Entoure les mots gras en bleu s'il s'agit de Niclausse et en gris s'il s'agit de Jean-Charles.

« **Nous** nous assîmes dans l'herbe. L'idée **me** traversa alors qu'il était très difficile de devenir le copain de **quelqu'un** qui ne dit pas un seul mot de la même façon que vous. Mon ami Niclausse cueillit une fleur et prononça un mot comme "flour" ou "flaour" ou peut-être "flaveur". Par politesse, **je** répétai. Il éclata de rire. J'avais sans doute mal prononcé. **Il** me fit signe ensuite de donner son nom à la fleur dans ma langue. »

Http://lecoledepetiteprune.eklablog.com

3. Complète les bulles avec ce que disent Niclausse et Jean-Charles.



4. Cherche dans le dictionnaire la définition du mot : *récapituler.*

5. Explique l'expression "j'allais faire un saut juqu'à ma tente" employée au sens figuré dans ton texte, puis dessine-là au sens propre.

6. Aide Jean-Charles et invente trois nouveaux mots de "français".

Http://lecoledepetiteprune.eklablog.com