

Dire/langage oral	
Objectifs :	Activités :
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ S'exprimer à l'oral. ⇒ Exprimer des sentiments. ⇒ Prendre la parole devant les autres. ⇒ Ecouter les autres. ⇒ Présenter à la classe un travail collectif ⇒ Respecter les règles habituelles de la communication ⇒ Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose 	<p>Poésies (toute l'année).</p> <p>Entraînement théâtre : Exercices de diction, de prononciation et d'intonation.</p> <p>Piécettes (<i>Les fables de La Fontaine</i>), lecture + mise en scène</p> <p>Visualisation d'une pièce de théâtre : Extraits d'une pièce de théâtre : <i>Fables de La Fontaine</i> (mise en scène, décors et lumières de Robert Wilson. Un spectacle de la Comédie Française.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ La Cigale et la Fourmi ⇒ Le Corbeau et le Renard ⇒ La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf <p>La pièce de théâtre : <i>Quelle histoire !</i> lecture + mise en scène</p>

Culture humaniste (Histoire)	
Objectifs :	Activités :
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identifier et caractériser les différentes périodes historiques. ⇒ connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages) 	<p>Recherche sur les grands personnages et les événements que l'on trouve dans la pièce <i>Quelle histoire !</i></p>

Histoire des arts / pratiques artistiques	
Compétences visées :	Activités menées :
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ pratiquer des jeux vocaux et chants divers ... en petits groupes ou en formation chorale. ⇒ inventer et réaliser des textes à visée artistiques ou expressive. 	<p>Chorale Chants pour la pièce de théâtre avec mise en scène (la chanson de Gavroche, un chant des années 80, chanson des restos du cœur, un chant médiéval)</p> <p>Fabrication de décors</p>

Projet : Théâtre (Quelle histoire !)

⇒ Représentation théâtrale devant des spectateurs (autres classes, famille) le 15 juin à la salle des fêtes.

Lecture	
Compétences visées :	Activités menées :
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lire une œuvre intégrale ⇒ Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte après préparation ⇒ Saisir l'atmosphère ou le ton d'un texte narratif ou poétique en s'appuyant en particulier sur son vocabulaire ⇒ Effectuer des recherches (dans des ouvrages documentaires, des livres et sur internet). 	<p>Lecture pièce de théâtre <i>Quelle histoire !</i></p> <p>Recherche sur les grands personnages et les événements que l'on trouve dans la pièce <i>Quelle histoire !</i></p>

Instruction civique et morale	
Compétences visées :	Pendant les activités :
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Respecter les contraintes de la vie collective. 	<p>Ecouter les autres, rester silencieux, et attendre son tour.</p>

Education physique et sportive	
Compétences visées :	Activités menées :
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Danse : construire et réaliser à plusieurs une phrase dansée (chorégraphie) 	<p>Expression corporelle : exprimer des émotions, travailler la gestuelle.</p> <p>chorégraphies sur <i>Alexandri Alexandra Thriller (Acte 5)</i></p>

Autonomie et Initiative
Compétences visées pendant toutes les activités :
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Respecter des consignes simples ⇒ Etre persévérant ⇒ commencer à s'auto-évaluer ⇒ soutenir une écoute prolongée. ⇒ s'impliquer dans un travail collectif

