

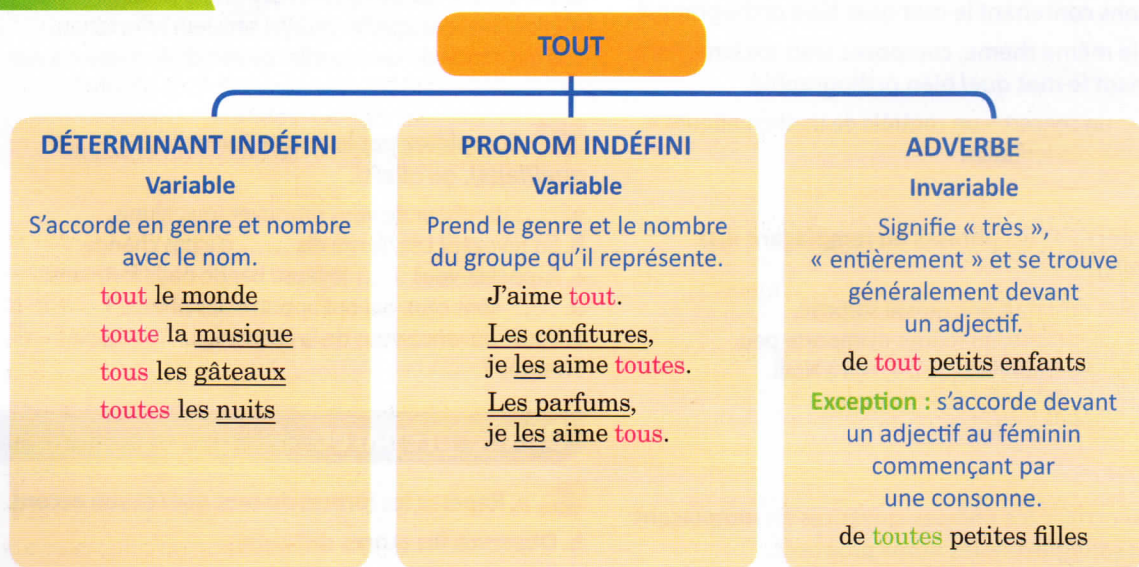
# 124

## Comment bien orthographier *tout* ?

### J'observe

1. Le ballon est **tout** rond.
  2. Les filles sont là. **Toutes** sont arrivées à l'heure.
  3. J'aime **tout** le monde.
  4. J'aime **toutes** les friandises.
- a. Dans quelle phrase pourrait-on remplacer *tout* par *totalemment* ou *entièrement* ? Quelle est sa classe grammaticale ?
  - b. Dans quelles phrases *tout* est-il variable en genre et en nombre ?
  - c. Dans quelles phrases *tout* est-il déterminant et placé devant un nom ? Dans quelle phrase *tout* est-il pronom et placé à la place d'un nom ?

### Je retiens



### Je construis

**1\*** Quel est le sens de ces deux phrases ? Donnez la classe grammaticale du mot *tout* dans chacune d'elles.

- a. Ils sont tout émus devant ce film.
- b. Ils sont tous émus devant ce film.
- c. Elle est toute jolie avec ses cheveux courts.
- d. Elles sont toutes jolies !

**2\*** Complétez les phrases avec des groupes nominaux. Analysez bien l'accord de *tout* !

- a. Tous ..... se déguisent pour Halloween.
- b. Ils toquent à la porte de toutes ..... et veulent qu'on leur donne tous .....
- c. Toute ....., ils arpentent toutes ..... de leur quartier.
- d. Une fois leur butin récolté, ils dévorent toutes .....