

1. Relier des points. Tracer à la règle et au crayon.

2. Écrire en lettres

$$4 =$$

$$8 =$$

$$12 =$$

$$16 =$$

$$27 =$$

$$31 =$$

$$45 =$$

3. Compléter les bandes numériques

4. Calculer

1. Calculer des additions

$$5+2+1 =$$

$$5+1+2+1 =$$

$$5+5+2+1 =$$

$$2+2+2+2+2+1 =$$

$$5+5+5+2+2+1 =$$

2. Écrire les résultats des additions en lettres.

3. Ordonner les résultats du plus grand au plus petit.

4. Placer ces nombres sur la droite graduée.

5. Tracer des segments symbolisant les résultats des calculs : $8 = 8\text{cm}$. Écrire la mesure à côté de chacun.

ce1**Maths**

- 1. Copier 5 nombres qui se suivent.**
- 30 27 29 28 40 20 42 41 26 43

- 60 78 90 79 80 69 82 71 70 8
- 2. Écrire les calculs en mémoire.**
- 3. Toutes les additions pour faire 9.**
... + ... = 9
- 4. Toutes les additions pour faire 12.**
... + ... = 12
- 5. Reproduire la frise.**
- 6. Classer et coller les bandes de papier de la plus petite à la plus grande.**

ce2**Maths**

- 1. Écrire en chiffres**
quatre-vingt-dix-sept =
soixante-dix =
deux cent trente =
cent soixante-seize =
- 2. Écrire en lettres.**
18 ; 79 ; 91 ; 192 ; 306 ; 273
- 3. Colorier d'un même couleur les compléments à 10. Calculer.**
 $7 + 1 + 2 + 3 + 8 =$
 $19 + 14 + 7 + 11 + 6 =$
 $7 + 14 + 15 + 3 + 16 =$
 $8 + 16 + 12 + 14 + 7 =$
- 4. Reproduire la frise.**
- 5. Dessiner la monnaie sur le CDJ.**

1. Compléter les suites

47 ; 48 ; 49

75 ; 76 ; 77

95 ; 94 ; 93

0 ; 10 ; 20

24 ; 34 ; 44

99 ; 89 ; 79

2. Calculer $8 + 1 ; 7 - 1 ; 5 + 2 ; 9 - 2 ; 4 + 5 ;$ $3 + 7 ; 10 - 5 ; 9 - 6$ **3. Reproduire la frise****4. Classer des bandes de papier de la plus grande à la plus petite.****1. Toutes sommes = 12 avec 1-2-5.****Somme = 12 avec 1-2-5 et moins de 10 termes.****somme = 12 avec 1-2-5 et le plus de termes possible.****somme = 12 avec 1-2-5 et le moins de termes possible.****2. Marquer le milieu de bandes de papier.****3. Mesurer des bandes de papier en cm.**

ce1**Maths****1. Grouper par 10****2. Calculer en ligne**

$12+2 =$

$22+1 =$

$3+33 =$

$33-1 =$

$22-2 =$

$16+4 =$

3. Tracer un segment à la règle et au crayon, coller 3 gommettes sur le segment**4. Coller le segment le plus long****ce2****Maths****1. Décomposer**

$234 = 200+30+4$

$568 =$

$796 =$

2. Recomposer

$200+30+4 = 234$

$600+50+9 =$

$60+400+10+1 =$

3. Droite graduée, placer : 14 et 22**4. Dessiner avec des billets de 10 euros et des pièces de 1 euro**

193 euros

218 euros

5. Tracer des segments et marquer le milieu

8 cm

8 carreaux

1. Grouper par 10**2. Calculer en ligne**

$10+10+10 =$

$10+10+5 =$

$10+10+10+10+10+2 =$

$10+10+10+10+10+10+7 =$

$10+10+10+10+10+10+10+10 =$

3. Reproduire une figure sur papier pointé.**4. Tracer un segment de même longueur que le modèle.****1. Compléter**

$42+...=..0$

$56+...=..0$

$41+...=..0$

$65+...=..0$

2. Calculer

$45+5 =$

$23+7 =$

$81+19 =$

$24+76 =$

$18+112 =$

3. Reproduire une figure sur papier pointé.**4. Dessiner 10 euros de 3 façons différentes**

1. Dessiner les jetons

48 ; 52 ; 13 ; 66 ; 99

2. Compléter

1 dizaine =

4 dizaines =

1 dizaine et 3 unités =

3 unités et 7 dizaines =

1 dizaine et 6 dizaines =

3. Calculer les compléments à 10**4. Décomposer** $48 = 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = 40 + 8$

52 ; 13 ; 66 ; 99

5. Repasser sur les côtés des figures**6. Trouver des segments de même longueur****1. Décomposer** $192 = 100 + 90 + 2$

91 ; 306 ; 273

2. Poser et calculer $91 + 192 =$ $306 + 273 =$ **3. Repasser les côtés en jaune et marquer les sommets en orange****4. Mesurer les bandes de papier et marquer le milieu**