



En plus du **présent**, il existe d'autres temps simples de l'indicatif :

- un temps qui indique le futur : le **futur simple** → *Tu **seras** toujours mon ami.*
- deux temps qui indiquent le **passé** :
  - l'**imparfait** (actions qui durent) → *Elle **allait** au marché chaque semaine.*
  - le **passé simple** (actions qui ne durent pas) → *Le chevalier **perdit** son épée.*

## Reconnaître les temps de l'indicatif



**1** \* \* Relève les verbes conjugués de ce texte puis indique leur temps, leur personne et leur infinitif.

*La souris Geronimo Stilton enquête.*

De retour au port, je demandai à Ratelot si cette histoire d'invasion de crabes était vraie.

Il se gratta les moustaches, perplexe.

– Je n'en ai jamais vu autant dans le port. Chaque jour, ils sont plus nombreux. Personne ne comprend pourquoi ! D'ailleurs, personne n'avait jamais vu de crabes bleus !

Il me montra les rochers de la jetée, où en effet grouillaient des crabes à la carapace bleu sombre qui nous fixaient d'un air mauvais.

*Geronimo Stilton, Gare au calamar ! Albin Michel Jeunesse.*



**3** \* \* Réécris ce texte au futur.

**a.** Au cours d'une éclipse de Soleil, la Lune s'intercale exactement entre la Terre et le Soleil. L'ombre de la Lune se projette sur une petite région de la Terre. Seuls les gens qui se trouvent dans cette région peuvent voir l'éclipse. Pour eux, c'est la nuit en pleine journée.

**b.** Au cours d'une éclipse de Lune, la Lune passe dans l'ombre de la Terre. Tous les gens qui se trouvent dans la bonne moitié de la Terre peuvent voir l'éclipse. La Lune reste visible, mais prend une couleur rouge sombre.

*Sciences, cycle 3, Magnard.*

## Conjuguer les verbes au passé simple



**4** \* Écris les verbes au passé simple à la personne demandée.

- a.** voir ♦ venir : 1<sup>re</sup> pers. du singulier
- b.** être ♦ avoir : 2<sup>e</sup> pers. du singulier
- c.** diriger ♦ commencer : 3<sup>e</sup> pers. du singulier
- d.** choisir ♦ réussir : 3<sup>e</sup> pers. du pluriel

## Conjuguer les verbes au futur



**2** \* Mets les infinitifs de cette recette à la 2<sup>e</sup> personne du singulier du futur puis à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel.

Recette du cake aux noisettes

Préparer le zeste d'un citron et en conserver le jus. Battre trois œufs et 180 g de sucre dans une jatte. Ajouter 180 g de beurre ramolli, 100 g de noisettes en poudre, le zeste et le jus du citron. Mélanger énergiquement puis ajouter 180 g de farine de maïs, un sachet de levure et une pincée de sel. Verser le mélange dans un moule beurré. Cuire le cake 45 minutes au four à thermostat 6. Démouler et déguster.



**5** \* \* Conjugue les verbes de ce texte au passé simple.

Le malaise (*se calmer*), je me (*croire*) paralysée mais non, peu à peu, je (*réussir*) à me relever, je (*serrer*) le porte-documents contre moi, je me (*hisser*) en haut de l'escalier et, titubante, comme ivre, croyant tomber à chaque instant, j'(*arriver*) à l'atelier.

*Martine Delerm, Meurtre à Honfleur, Magnard Jeunesse.*

## Conjuguer les verbes à l'imparfait

**6** \* Écris ces verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- a. prendre : 1<sup>re</sup> pers. du pluriel
- b. essayer : 2<sup>e</sup> pers. du pluriel
- c. avancer : 3<sup>e</sup> pers. du pluriel
- d. engager : 1<sup>re</sup> pers. du singulier
- e. réussir : 2<sup>e</sup> pers. du singulier
- f. défaire : 3<sup>e</sup> pers. du singulier
- g. craindre : 2<sup>e</sup> pers. du singulier
- h. raccourcir : 2<sup>e</sup> pers. du pluriel

**7** \*\*\* Conjugue à l'imparfait.

De près, la boule (être) encore plus surprenante. À l'extérieur, elle (paraître) recouverte d'une couche de Plexiglas transparent d'un mètre d'épaisseur au moins. À l'intérieur, on (entrevoir) un paysage tout à fait semblable à celui de la terre en surface : des forêts, des champs cultivés, des maisons...

Mais tout y (être) bleu !

Les arbres (avoir) des feuilles bleu nuit, et sur leurs branches (mûrir) des fruits bleu ciel.

Dans les champs (pousser) du blé azuré... et les murs et les toits des maisons (être) bleu indigo.

Les voitures qui (rouler) et les avions qui (voler) dans cet univers bizarre (déployer)... toutes les nuances de bleu !

**9** \*\*\* Conjugue les verbes au temps demandé.

a. Alors l'Enfant d'Éléphant (*approcher, passé simple*) sa tête tout près de la gueule dentue et musquée du Crocodile, et le Crocodile le (*happer, passé simple*) par son petit nez, lequel, jusqu'à cette semaine, ce jour, cette heure et cette minute-là, n'(être, *imparfait*) pas plus grand qu'une botte.

b. Alors l'Enfant d'Éléphant (*s'asseoir, passé simple*) sur ses petites hanches et (*tirer, tirer, tirer, passé simple*) encore, tant et si bien que son nez (*commencer, passé simple*) de s'allonger. Et le Crocodile (*s'aplatir, passé simple*) dans l'eau qu'à grands coups de queue il (*fouetter, imparfait*) comme de la crème, et lui aussi (*tirer, tirer, tirer, passé simple*).

c. Puis l'Enfant d'Éléphant (*sentir, passé simple*) ses pieds glisser, et il (*dire, passé simple*), en parlant du nez, ce nez qui (*avoir, imparfait*) maintenant près de cinq pieds de long :  
– C'est drop. Je n'y diens blus !

Rudyard Kipling, « L'Enfant d'Éléphant »,  
*Histoires comme ça*, trad. R. d'Humières et L. Fabulet.



## Conjuguer les verbes aux temps du passé

**8** \*\*\* Choisis l'imparfait ou le passé simple pour conjuguer les verbes entre parenthèses.

Un groupe de touristes en visite à Notre-Dame (être) en train de photographier les gargouilles. Dans la brume verte qui (descendre) du ciel, un de ces démons de pierre (se mettre) à bouger. Une gargouille qui (observer) la ville, accoudée au parapet, (s'étirer) et (baïller).

Rupert Kingfisher, *Madame Pamplemousse et le café d'irremonter le temps*, trad. V. Le Plouhinec, Albin Michel Jeunesse.

**10** \* Écris ce que tu feras lorsque tu seras adulte. Utilise le futur.

*Quand je serai grand, je ferai le tour du monde, j'escaladerai l'Himalaya et je plongerai sous la mer...*

**11** \* \* \* Raconte en quelques lignes une histoire que tu as lue dans un livre et qui t'a plu. Utilise les temps du passé.

*Il était une fois une petite fille qui vivait au Groenland. Un jour, elle apprivoisa un ours...*

*À toi d'écrire !*