

# Exercices quotidiens

La grammaire au jour le jour (tome 1)

## Texte 1 - Le chimpanzé

### ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

#### 1) Écris une phrase avec les mots suivants :

*attrapent - dans la forêt - avec des brindilles - les singes - des fourmis - et - ils - par les insectes - piqués - ne sont pas*

#### 2) Écris à la forme négative.

- a. Le chimpanzé est intelligent.
- b. Il aime les fruits.
- c. Le chimpanzé est un grand bavard.

## Texte 1 - Le chimpanzé

### ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

#### 1) Recopie les mots suivants sur ton cahier et entoure les noms.

chapeau - branche - coller - beau - singe - panier - lion - courir - amusant - grimace - couleur - roman - parler - donner - triste



## Texte 3 - Jack et le haricot magique (2)

### ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

#### 1) Écris à la forme interrogative en utilisant « Est-ce que ».

- a. Tu as faim.
- b. Tu obéis à la géante.
- c. Tu restes chez l'ogre.

#### 2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge.**

- a. La géante parle à voix basse.
- b. L'ogre mange le mouton.
- c. Doucement, Jack quitte la demeure de l'ogre.

Texte 3 - Jack et le haricot magique (2)

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1) **Recopie les mots dans la colonne qui convient et ajoute « un » ou « une ».**

*usine - coiffeuse - tablette - lionceau - outil - course - magasin - écolier - fourmi - tulipe -  
buisson - peintre - ours*

| Personne | Animal | Chose |
|----------|--------|-------|
| .....    | .....  | ..... |
| .....    | .....  | ..... |
| .....    | .....  | ..... |
| .....    | .....  | ..... |
| .....    | .....  | ..... |
| .....    | .....  | ..... |
| .....    | .....  | ..... |

## Texte 4 - Une grosse araignée pour Halloween

### ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

#### 1) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge.**

- a. Tout autour, tu enroules du ruban adhésif.
- b. Pour la tête, tu fabriques une deuxième boulette plus petite.
- c. La maitresse apporte tout le matériel nécessaire.
- d. Tu recommences la même opération.

## Texte 6 - Au Moyen Âge

### ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

#### 1) Écris une phrase avec les mots suivants :

*des châteaux en pierre - au Moyen Âge - les seigneurs - font - construire - avec d'épaisses murailles - et - de hautes tours*

#### 2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables en vert.**

a. Au pied de son arbre, le renard regarde le corbeau.

**Infinitif :** .....

b. Dans son bec, le corbeau tient un fromage.

**Infinitif :** .....

#### 3) Récris les deux phrases de l'exercice 2 en mettant le groupe déplaçable à la fin.

## Texte 6 - Au Moyen Âge

### ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

#### 1) Souligne le nom principal.

une lourde épée brillante - une forêt immense - des rues étroites - d'énormes murailles -

les soldats courageux - une lance pointue - des boucliers décorés - une armure en métal -

la table du seigneur - les sangliers de la forêt - un grain de blé

## Texte 7 - Les aventures du Livre de Géographie

### ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

#### 1) Écris une phrase avec les mots suivants :

*quittent - les animaux - leur enclos - au zoo - et - dans la ville - partent se promener*

#### 2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables en vert.**

a. Habilement, le singe attrape les lunettes du touriste.

**Infinitif :** .....

b. Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

**Infinitif :** .....

#### 3) Récris les deux phrases de l'exercice 2 en supprimant le groupe déplaçable.

#### 4) Récris la deuxième phrase en plaçant le groupe déplaçable entre le sujet et le groupe verbal. *Tu peux l'encadrer avec des virgules.*



## Texte 8 - La vie autrefois

### ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

#### 1) Écris une phrase avec les mots suivants :

*faisais - autrefois - à pied - je - plusieurs kilomètres - pour aller à l'école - et - j' -  
pour le midi - mon repas - emportais*

#### 2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. La veille de la lessive, je plaçais le linge dans une grande cuve..

**Infinitif :** .....

b. Ensuite, je mettais le linge dans une lessiveuse.

**Infinitif :** .....

Texte 9 - La vie autrefois (2)

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Au lavoir, toutes les femmes bavardaient.

**Infinitif :** .....

b. L'été, les enfants jouaient avec l'eau.

**Infinitif :** .....

c. Avec une pince, nous sortions le linge de la lessiveuse.

**Infinitif :** .....

2) Dans la phrase suivante, remplace « la lessiveuse » par « le seau », « les seaux » puis « les lessiveuses ».

**La lessiveuse était lourde.**

Le seau .....

Les seaux .....

Les lessiveuses .....



## ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

### 1) Écris deux phrases avec les mots suivants :

*une belle et grande poupée - dans une vitrine - a admiré - la jeune orpheline - à la sortie du village  
- arrive - Cosette - à la source - enfin - dans le bois - et - plonge - elle - dans l'eau - son seau*

### 2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Chez les Thénardier, Cosette fait tous les travaux ménagers.

**Infinitif :** .....

b. Dans le bois, la fillette soulève son seau avec courage.

**Infinitif :** .....

### 3) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.

**ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX**

*cette route - ces champs - l'aspirateur - des champignons - le crabe - les sauterelles -  
mes affaires - l'église - son écharpe - l'histoire - son ourson - son épée*

**1) Classe les groupes nominaux suivant leur genre.**

| Masculin | Féminin |
|----------|---------|
| .....    | .....   |
| .....    | .....   |
| .....    | .....   |
| .....    | .....   |
| .....    | .....   |
| .....    | .....   |
| .....    | .....   |
| .....    | .....   |

**2) Classe les groupes nominaux suivant leur nombre.**

| Singulier | Pluriel |
|-----------|---------|
| .....     | .....   |
| .....     | .....   |
| .....     | .....   |
| .....     | .....   |
| .....     | .....   |
| .....     | .....   |
| .....     | .....   |
| .....     | .....   |

## Texte 11 - La restauration d'un moulin

### ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

#### 1) **Écris une phrase avec les mots suivants :**

*un moulin - mes grands-parents - ont acheté - en ruine - il y a deux ans - qui - à faire de la farine - servait - autrefois*

#### 2) **Dans chaque phrase :**

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Nous réparons le moulin depuis deux ans.

**Infinitif :** .....

b. Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

**Infinitif :** .....

## Texte 11 - La restauration d'un moulin

### ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

#### 1) **Recopie les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.**

une étoile - le monstre - le chat - une histoire - des oiseaux - ce voyage - un piéton

#### 2) **Recopie les groupes nominaux suivants en remplaçant l'adjectif par un autre.**

un gâteau salé - une tomate rouge - une haute tour - le lait chaud - des cheveux blonds -

une chaise moderne - un garçon calme

## Texte 12 - Une expérience scientifique

### ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

#### 1) Écris une phrase avec les mots suivants :

*pour filtrer l'eau - ont réalisé - avec des bouteilles en plastique - les élèves de la classe de CM2 - une mini-station d'épuration - et - ont réussi - ils - leur expérience*

#### 2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Dans leur bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.

**Infinitif :** .....

b. Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

**Infinitif :** .....

#### 3) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.

## Texte 12 - Une expérience scientifique

### ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

#### 1) Écris un groupe nominal avec chaque adjectif de la liste.

grand - jaune - multicolore - étroite - calme - vide - belle - joyeux - célèbre - blond -  
étincelante

## Texte 13 - Violette à la campagne

### ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

#### 1) Écris une phrase avec les mots suivants :

*à la campagne - sont - Violette et Amandine - chez leur grand-mère - pour les vacances d'été - la nature - mais - n'aiment pas - elles*

#### 2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

**Infinitif :** .....

b. Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

**Infinitif :** .....

c. Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

**Infinitif :** .....

d. Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.

**Infinitif :** .....





## Texte 14 - Violette à la campagne (2)

### ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

#### 1) Écris une phrase avec les mots suivants :

*au sommet - accompagne - ce matin - Violette - sa grand-mère - d'une falaise - et sa grand-mère  
- un long moment - le ciel - après le repas - dans la cour - Violette - pour contempler - restent*

#### 2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.

**Infinitif :** .....

b. À midi, elles mangent leurs sandwiches.

**Infinitif :** .....

c. Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire.

**Infinitif :** .....

## ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

### 1) Écris une phrase avec les mots suivants :

*d'aller se baigner - décident - par un bel après-midi d'été - deux enfants - dans la rivière*

### 2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Dans le bois, Poil de Carotte frissonnait.

**Infinitif :** .....

b. Sur le bord de la rivière, M. Lepic regarde ses enfants.

**Infinitif :** .....

**ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX**

**1) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

ses bras - le sable - tes poings fermés - tes jambes - le grand saule - les épaules -  
une vraie borne - le dos - une tête - ton tour - son bain - l'eau froide

|                  | <b>Masculin</b>  | <b>Féminin</b>   |
|------------------|--|--|
| <b>Singulier</b> | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Pluriel</b>   | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Dans chaque phrase :

- Souligne le sujet en bleu,
- Encadre le groupe verbal en rouge,
- Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,
- Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.
- Indique la nature du sujet.

a. Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en quelques secondes.

Infinitif : .....

Le sujet est :     un groupe nominal     un pronom

|   |   |
|---|---|
| <p><b>GN sans adjectif</b></p>                    | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p><b>GN avec 1 adjectif<br/>AVANT le nom</b></p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p><b>GN avec 1 adjectif<br/>APRÈS le nom</b></p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p><b>GN avec 2 adjectifs</b></p>                 | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

b. Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

c. Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

d. À leur retour, les deux enfants sont fatigués.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

2) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.



|                |   |   |
|----------------|---|---|
| <b>Pluriel</b> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|----------------|---|---|



## ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

### 1) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**
- **Indique la nature du sujet.**

a. Après la moisson, les hommes battent le blé.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

b. Pendant ce temps, Frédéric garde les poules.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

c. Il cueille une belle fleur avec une main.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

### 2) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.

Texte 17 - Les fleurs de glais

**ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX**

**1) Dans ces groupes nominaux (GN), écris D sous le déterminant, A sous l'adjectif et N sous le nom.**

un pont étroit - des pommes mûres - une moto rouge - des trains électriques -

les baguettes croustillantes - un chevreuil craintif - des clients charmants - la pluie abondante

**2) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

|                  | Masculin   | Féminin  |
|------------------|--|--|
| <b>Singulier</b> | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Pluriel</b>   | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

## ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

### 1) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**
- **Indique la nature du sujet.**

a. Lors d'un autre voyage, Gulliver explore le pays des Géants.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

b. Il vit avec les Géants pendant deux ans.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

c. Des guêpes géantes attaquent Gulliver au cours d'un repas.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

d. Souvent, le roi des Géants critique l'Angleterre.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

### 2) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.

# Texte 18 - Les voyages de Gulliver

## ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

### 1) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

un champ - nos ordres - nos grands chemins - notre Empire - notre capitale - nos fidèles  
sujets - leurs chevaux - ses mains - nos messages - nos bâtiments - certaines grosses pierres  
- nos terres - notre palais - une provision journalière - un accès libre

|                  | Masculin   | Féminin  |
|------------------|--|--|
| <b>Singulier</b> | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Pluriel</b>   | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

### 2) Récris les GN qui sont au singulier au pluriel.

### 3) Récris les GN qui sont au pluriel au singulier.

## Texte 19 - La réalisation d'un chapeau chinois

### ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

#### 1) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**
- **Indique la nature du sujet.**

a. Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

b. À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

c. Les chapeaux chinois sont multicolores.

**Infinitif :** .....

**Le sujet est :**     un groupe nominal     un pronom

#### 2) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.

Texte 19 - La réalisation d'un chapeau chinois

**ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX**

**1) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

les plis - des disques - les doigts - un trait - la règle - ces chapeaux - une natte noire -  
le papier métallisé

|                  | <b>Masculin</b>  | <b>Féminin</b>   |
|------------------|--|--|
| <b>Singulier</b> | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Pluriel</b>   | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

**2) Récris les GN qui sont au singulier... au pluriel.**

**3) Récris les GN qui sont au pluriel... au singulier.**