



LECTURE

35 KILOS D'ESPOIR - p. 78 à 96

Questionnaire 8

1. « *Tu fais comme on a dit, hein ?* » (p.78). Que doit faire Grégoire ?

2. Selon le grand-père, comment Grégoire doit-il écrire sa lettre ?

3. Comment est-ce que l'on sait que cette lettre est importante pour Grégoire ?

4. « *Je vous la recopie* » (p.79)
 - Qui est « Je » ? _____
 - Qui est « vous » ? _____
 - Qu'est-ce « la » ? _____
5. « *35 kilos d'espoir* » c'est dans la lettre, c'est aussi le titre du livre. Explique ce que cela signifie avec tes mots :

6. « *35 kilos de crétinerie, oui...* »... Pourquoi Grégoire dit-il cela ?

7. Dans cette partie, Grégoire apprend deux nouvelles importantes pour lui, lesquelles ?

8. « *Pffff... Si c'est ça que t'appelles une bonne nouvelle...* » (p.83). Explique cette phrase avec tes mots.

9. En route pour le collège, Grégoire n'arrive pas à réviser sa grammaire, il se sent incapable de mettre une pensée devant l'autre. Pourquoi ? (p.84)

10. Cherche les expressions qui montrent que Grégoire se sent bien quand il arrive à Grandchamps.

11. Comment se passe le test de Grégoire. Remets les différentes étapes dans le bon ordre :

- Il ne trouve plus les réponses et se sent de plus en plus nul
- Il doit attendre un moment et se sent oublié
- Il termine son test seul et relit attentivement son travail
- Les larmes le submergent mais il se retient de pleurer
- Il repense à tout ce qui ne va pas dans sa vie
- Il entend la voix de son grand-père le secouer pour qu'il reprenne le travail
- Il travaille de manière concentrée et détendue
- La lecture de graffitis lui redonne du courage et il commence le test en oubliant son angoisse
- Il est angoissé, il a la boule au ventre.
- Il continue le test aidé par la voix de son grand-père

12. A ton avis, comment est-ce possible que Grégoire ait entendu la voix de son grand-père dans la salle du test alors qu'il est à l'hôpital ?

13. D'après ce que tu viens de lire, qu'est-ce qui fait qu'on peut échouer à une évaluation alors qu'on a les compétences pour réussir ?
