

<u>Titre de la séance</u>	<u>« La germination des lentilles »</u>		<u>Niveau :</u> TPS-PS
<u>Domaine d'activité</u>	Découvrir le monde – Le vivant.		<u>Durée :</u> 20 mn
<u>Compétences</u> <i>être capable de</i>	retrouver l'ordre des étapes du développement d'un végétal ; reconstituer l'image ou d'un végétal à partir d'éléments séparés ; reconnaître des manifestations de la vie végétale, les relier à de grandes fonctions: croissance, nutrition.		
<u>Objectifs</u> <i>amener les élèves à</i>	Chercher comment faire germer une graine. Réinvestir les notions de germination abordées lors du travail sur les pépins de pomme.		
<u>Vocabulaire</u>	Germe, Tige, Graine, Racine		
<u>Matériel</u>	Graines de lentilles ; eau, arrosoir ; coton ; étiquettes ; pots (gobelets transparents pour observer la germination).		
<u>Etape, durée</u>	<u>Déroulement :</u> <u>Activités, consignes</u>		<u>Remarques</u>
ATELIER 1	<p><u>1/ Découverte de la graine de lentille.</u> Donner à chaque élève quelques graines de lentille ; les laisser observer et faire des remarques. « C'est comme les petits pois » « C'est gris/vert » « C'est comme une perle » « C'est comme une petite galette » « C'est une graine (de lentille) »</p> <p><u>2/ La graine de lentille peut germer.</u> Dans un pot, mettre une graine de lentille qui a germé ; laisser les élèves regarder, toucher délicatement. Décrire les graines (une tige, une racine, des petites feuilles). « Qu'est-ce que c'est ? » « C'est une racine » « La petite boule, c'est la lentille » « Ça a poussé » « On dirait une ficelle avec une perle dessus »</p> <p><u>3/ Comment la lentille a-t-elle poussée ?</u> Emission d'hypothèses : « Tu l'as mise dans l'eau »</p>		Noter les observations des élèves.

	<p>« Tu l'as mise dans la terre » « Tu l'as mise dans du coton » « Tu l'as arrosée » (les élèves sont unanimes pour dire qu'il faut de l'eau)</p>	
ATELIER 2	<p>Expériences. Comment pourrait-on faire pour que vos graines de lentilles soient comme les miennes ? Emission d'hypothèses :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il faut de l'eau - Il faut de la terre - Il faut du coton - Il faut de l'herbe. <p>Chaque enfant dispose d'un pot et choisit la manière dont il va faire pousser ses graines. Il met soit de la terre, du coton ou de l'herbe (choix de l'enfant) puis ses graines de lentilles et arrose. Puis on colle l'étiquette avec le prénom de l'enfant et la date de plantation.</p>	<p>Lors du regroupement, expliquer que chaque enfant va devoir s'occuper de sa graine.</p> <p>Prise de photos des étapes, les élèves devront dessiner les changements de leurs graines.</p>
ATELIER 3	<p>Réalisation d'un dessin d'observation avec dictée à l'adulte pour expliquer ce que l'on a dessiné (prise de photo pour illustrer)</p>	<p>Faire coller les observations réalisées dans le cahier de vie pour expliquer aux parents ce que l'on fait.</p>
BILAN après 3 semaines	<p>Lors d'un regroupement, observation de tous les pots. On remarque que certaines graines n'ont pas germé (trop d'eau). Les ranger par ordre de taille (de celles qui n'ont pas germé à celles qui ont racine et feuilles)</p>	
<u>Evaluation, Bilan, prolongements</u>	<p><u>Prolongements</u> : poursuivre avec une plantation d'herbes aromatiques pour la fête des pères (mener une plantation à son terme)</p>	