

## Rituels mathématiques

### 1) Calcule (tables x6 et x7).

a) ..... x ..... = 70      b) ..... x ..... = 54      c) ..... x ..... = 18

d) ..... x ..... = 28      e) ..... x ..... = 60      f) ..... x ..... = 48

### 2) Pose et calcule les multiplications (Attention à la présentation).

409 x 7 = .....

759 x 6 = .....

1 610 x 6 = .....

5 047 x 7 = .....

### 3) Problème.

Pour la fête de l'école, Sam apporte 7 paquets de 10 nougats, Lou 8 paquets de 7 sucettes et Flip 6 paquets de 9 caramels.  
Combien chacun a-t-il apporté de bonbons ?

Sam : .....      Lou : .....      Flip : .....

## Production

Pourquoi le chameau a-t-il des bosses ? Propose une réponse en quelques phrases

---

---

---

## Phrase grammaticale

Les enfants dessinent avec des grosses craies.

---

## Lecture

## Conjugaison

### 1) Entoure les verbes à l'imparfait.

a) Pierre ne mange jamais de glace, mais quand il était petit il en mangeait souvent.

b) La princesse avait de magnifiques cheveux blonds, mais la sorcière les lui coupa.

c) Quand ils étaient à la campagne, les chevaux galopaient beaucoup. Maintenant, ils restent dans l'écurie et ne sortent pas souvent.

### 2) Conjugue à l'imparfait.

(Avoir) Avant, Pierre \_\_\_\_\_ de belles voitures .

(avoir) J' \_\_\_\_\_ un nouveau cahier.

(Etre) Hier, les enfants \_\_\_\_\_ en retard à la messe.

(être) tu \_\_\_\_\_ un bon élève quand tu voulais travailler.

(Laver) L'année dernière, nous \_\_\_\_\_ la vaisselle.

(Faire) Avant, tu \_\_\_\_\_ tes devoirs tout seul !

(aller ) il \_\_\_\_\_ au cinéma quand tu es arrivé.

(copier) nous \_\_\_\_\_ nos leçons quand il est entré.

(lancer) elles \_\_\_\_\_ les balles quand la cloche a sonné.

(plonger) tu \_\_\_\_\_ dans la piscine quand maman t'a appelé.

## écriture

x

x

x

x

**1) Complète avec « = » ou « < » ou « > ».**

- a. 5 milliers et 7 unités ..... 40 centaines
- b. 3 milliers et 20 centaines ..... 5 milliers
- c.  $157 + 89 + 13$  .....  $170 + 109$

- d.  $45 \times 8$  .....  $90 \times 2$
- e.  $256 - 87$  .....  $256 + 87$
- f.  $48 \times 10$  .....  $400 + 80$

**2) Complète en avançant de 1 en 1.**

2 095 → 2 096 → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....  
 → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....

**3) Le mot secret.**

Entoure les calculs qui ont pour résultat le nombre *mille*.  
 Avec les lettres de ces cases, écris un mot que tu connais.

<b>A</b> $50 \times 4$	<b>C</b> $100 \times 6$	<b>M</b> $500 \times 2$	<b>L</b> $4 \times 250$
<b>T</b> $250 \times 2$	<b>E</b> $100 \times 10$	<b>V</b> $300 \times 3$	<b>I</b> $5 \times 200$
<b>B</b> $25 \times 20$	<b>E</b> $200 \times 4$	<b>N</b> $10 \times 10$	<b>P</b> $100 \times 0$
<b>O</b> $20 \times 30$	<b>F</b> $25 \times 4$	<b>L</b> $25 \times 40$	<b>R</b> $40 \times 20$

IL FAUT QUE JE TROUVE 1000.



Le mot est : .....

**4) Combien de points sont cachés ? (Tu peux utiliser une calculatrice pour répondre)**

<p>Carte 85 points</p> <p>..... points cachés</p>	<p>Carte 92 points</p> <p>..... points cachés</p>	<p>Carte 207 points</p> <p>..... points cachés</p>	<p>Carte 700 points</p> <p>..... points cachés</p>	<p>Carte 542 points</p> <p>..... points cachés</p>
---	---	--	--	--

**5) Problèmes.**

a) Le cinéma « La Belle Affiche » a 2 salles et dans chacune, il y a 155 fauteuils  
**Combien ce cinéma peut-il accueillir de spectateurs ?**

opération : .....

phrase-réponse : .....

b) Le cinéma « Grand Ecran » a 8 salles et dans chacune, il y a 165 fauteuils  
**Combien ce cinéma peut-il accueillir de spectateurs ?**

opération : .....

phrase-réponse : .....

Regarde bien les différentes vignettes pour comprendre l'histoire. Imagine dans ta tête une histoire possible puis complète les bulles.

