**Texte 1 Loup-Rouge**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*rouge – loup – secret – chef - meute*

* **Écris une phrase pour te présenter. Pense à la majuscule et au point.**

Par exemple :

Je suis Sonia. Je suis née le 26 avril 1977.

Je suis ……. Je suis né(e) le …….

**Texte 1 Loup-Rouge**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*rouge – loup – secret – chef - meute*

* **Écris une phrase pour te présenter. Pense à la majuscule et au point.**

Par exemple :

Je suis Sonia. Je suis née le 26 avril 1977.

Je suis ……. Je suis né(e) le …….

**Texte 1 Loup-Rouge**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*rouge – loup – secret – chef - meute*

* **Écris une phrase pour te présenter. Pense à la majuscule et au point.**

Par exemple :

Je suis Sonia. Je suis née le 26 avril 1977.

Je suis ……. Je suis né(e) le …….

**Texte 1 Loup-Rouge**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*rouge – loup – secret – chef - meute*

* **Écris une phrase pour te présenter. Pense à la majuscule et au point.**

Par exemple :

Je suis Sonia. Je suis née le 26 avril 1977.

Je suis ……. Je suis né(e) le …….

**Texte 2 Rêve de chat**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point**:

*du petit cochon – le méchant loup*

*sur la maison – souffle*

* **Écris à la forme négative (s’aider de l’affiche collective) :**  *Clara va dans le jardin.*
* **Transpose le texte suivant avec *Sarah* en utilisant des aides :**

*Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts, elles donnent de la monnaie à la caissière.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aides :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Sarah et Julie vont  Sarah va | Elles achètent  Elle achète | elles donnent  elle donne | |

* **Transpose en parlant d’*une chatte* :**

*Clara joue avec son chat. Il donne des coups de pattes mais il ne griffe jamais.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aides :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | son chat  sa chatte | Il donne  Elle donne | il ne griffe jamais  elle ne griffe jamais | |

* **Recopie dans l’ordre alphabétique** :

***p****atte,* ***g****riffe,* ***m****aison,* ***r****êve*

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Cherche un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Fais une phrase pour le dire.**

**Fais une seconde phrase pour dire ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.**

**Texte 3 Que mange le cochon d’Inde ?**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :**

*une belle fleur – le petit garçon*

*pour sa maman – cueille*

* **Écris à la forme négative.**

*Les cochons d'Inde mangent beaucoup.*

* **Transpose avec *Les chats* en utilisant des aides.**

*Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aides :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Il aime  Ils aiment | Il chasse  Ils chassent | il attrape  ils attrapent | |

* **Transpose avec *je.***

*Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aides :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Le chat est  Je suis | Il aime  J’aime | Il chasse  Je chasse | il attrape  j’attrape | |

* **Récris la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme :**

*Chloé remue sans arrêt.*

* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*chocolat, pain, carotte, fraise*

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Ecris deux phrases pour présenter un animal : ce qu’il mange et où il vit.**

**Texte 4 Pluche, le petit lapin gris**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :**

*un dessin animé – regarde – à la télévision – je*

* **Écris à la forme affirmative :**

*Le lapin ne voit pas Gilou.*

* **Transpose avec *Léo et Lino* en utilisant des aides :**

*Léo va à l’école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange une pomme, il adore les pommes.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aides :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Léo va  Léo et Lino vont | Il emporte  Ils emportent | il mange  ils mangent | il adore  ils adorent | |

* **Transpose avec *je***

*Léo va à l’école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange une pomme, il adore les pommes.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aides :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Léo va  Je vais | Il emporte  J’emporte | il mange  je mange | il adore  j’adore | |

* **Écris le contraire de :** *vieux, facile, rapide*
* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*pomme, école, récréation, grille*

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Ecris une phrase sous chaque dessin.**

**TEXTE 5 La petite poule**

* **Recopier une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :**

*la petite fille – des coquillages – avec ses parents – ramasse – sur la plage*

* **Écris à la forme interrogative en utilisant**

***est-ce que*:**

*Tu joues avec moi.*

* **Transpose avec *Les petites poules* en utilisant des aides**

*La petite poule creuse un sillon. Elle sème les graines. Elle remplit un arrosoir et elle arrose les graines.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aides :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | La petite poule creuse  Les petites poules creusent | Elle sème  Elles sèment | elle remplit  elles remplissent | elle arrose  elles arrosent | |

* **Transpose avec *Pierre et Tom* en utilisant des aides.**

*Pierre demande à maman :*

*- J’ai faim. Je peux manger une glace ?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aides :   |  |  | | --- | --- | | J’ai  Nous avons | Je peux  Nous pouvons | |

* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*glace, renard, graine, cochon*

* **Trouve un mot de la famille de :**

*ratisser, bêcher, balayer, aspirer*

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Ecoute la fin de l’histoire de la petite poule et écris une phrase pour la résumé.**

**TEXTE 6 Zoo à la maison**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Complète.**

*Dans le jardin, Loane a un âne. Dans le jardin, Romane et Loane ………………….*

*Dans le jardin, Adam et Florian n’ont pas d’éléphants. Dans le jardin, Florian …………….*

* **Écris à la forme interrogative de trois manières différentes (en s’aidant de l’affiche collective) :**

*Tu as une baleine.*

* **Trouve le mot étiquette de :**

*- pomme, poire, prune, cerise*

*- mouche, guêpe, abeille,*

*- carotte, poireau, pomme de terre*

**Continue chaque liste.**

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Continue la comptine en parlant de**

***Léon, Marion, des papillons, un cochon***

**TEXTE 7 Un chaton aventureux**

* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.** **Souligne le verbe :**

*les enfants – des chants de Noël – à la chorale – chantent*

* **Souligne les verbes dans les phrases suivantes.**

*Tom mange une tartine de confiture. Léa boit un verre d’eau. Dans le jardin, le jardinier coupe les fleurs fanées. Plusieurs personnes montent dans le bus. La voiture roule très vite. Le conducteur freine.*

* **A quel personnage correspond « je » et à quels personnages correspond « nous » ?**:

*« Je vais à l’école à pied aujourd’hui », dit Anna à sa maman. Paul dit à son copain : « Je viens avec toi chez le coiffeur. » Nous allons bien nous amuser disent Margaux et Mathilde. Maman dit à Océane : « Je viendrai te chercher à l’école et nous irons acheter une robe. »*

* **Souligne les verbes :**

*a. À la cuisine, je prépare le repas. À la cuisine, nous préparons le repas.*

*b. Au zoo, nous lançons du pop corn aux singes. Au zoo, je lance du pop corn aux singes.*

*c. Nous plongeons dans l’eau froide de la rivière. Tu plonges dans l’eau froide de la rivière.*

*d. Je traverse dans les passages pour piétons. Vous traversez dans les passages pour piétons.*

*e. Je vais au cinéma. Vous allez au cinéma.*

*f. Nous attrapons le ballon. Elles attrapent le ballon.*

* **Transpose avec *nous* en t’aidant du texte :**

*Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant.*

* **Transpose avec *je* en t’aidant du texte :**

*Nous arrivons à la maison, nous faisons des opérations et nous mangeons.*

* **Complète les phrases avec *il, ils, elle, elles*:**

*Les élèves terminent leur exercice et … rangent leurs livres.*

*Mon oncle plante des salades et … les arrose.*

*Manon fait sa toilette, … se brosse les dents.*

*Anthony et sa sœur font la cuisine, … épluchent les légumes.*

*Benjamin est malade, … a une forte fièvre.*

* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*oiseau, arbre, framboise, souris*

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Ecris l’histoire d’un petit chien aventureux.**

**Tu le présentes, tu écris ensuite ce qu’il fait et tu rédiges une phrase de fin comme dans le texte du *petit chat aventureux*.**

**TEXTE 8 Itinéraire**

* **A quel personnage correspond « tu » et à quels personnages correspond « vous » ?**:

*« Tu ne joues pas avec tes camarades avant de rentrer » dit maman à Enzo. « Vous apprenez la poésie pour demain » dit le maître aux élèves. « Vous pensez à acheter du pain et du jambon pour votre pique-nique, » dit Corentin à Florian et Alexis. « Tu joues avec moi ? » demande Marion à Charlotte.*

* **Souligne les verbes.**

*a. Vous faites un dessin. Je fais un dessin.*

*b. Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.*

*c. Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.*

*d. Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.*

*e. Tu casses un vase. Nous cassons un vase.*

*f. Vous dessinez bien. Il dessine bien.*

*g. En vacances, tu regardes la télévision le soir. En vacances, vous regardez la télévision le soir.*

* **Transpose avec *vous* en t’aidant du texte.**

*Tu montes l’escalier, tu ouvres avec ta clé et tu entres*.

* **Transpose avec *tu* en t’aidant du texte.**

*Vous prenez votre sac, vous allez à la bibliothèque puis vous venez chez moi*.

* **Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par *il, elle, elles*:**

*Mes deux sœurs arrivent en retard.*

*Le petit poisson est rouge.*

*La souris blanche saute sur le fromage.*

* **Trouve un mot de la famille de :**

*boucherie, pâtisserie*.

* **Recopie dans l’ordre alphabétique** :

*porte, numéro, boulangerie, droite*.

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Ecris trois ou quatre phrases pour dire à un camarade comment faire pour venir chez toi.**

**Texte 9 Les vacances de Louis**

* **Écris sous chaque pronom souligné qui est désigné.**

*Émilie est allée en ville. Elle a regardé les magasins de chaussures. Sur le boulevard, elle a rencontré Annie. Elles sont ensuite allées à la foire puis elles sont rentrées ensemble. Les parents d’Annie étaient en colère : ils attendaient leur fille plus tôt.*

* **Récris les phrases en remplaçant le groupe de mots soulignés par *elle* ou *elles.***

*Marie et sa sœur préfèrent jouer avec leur chien.*

*Aurélie demande un crayon à sa voisine.*

*La petite chatte noire ronronne.*

*Les fillettes vont à la patinoire.*

* **Souligne les verbes en rouge.**

a. Ils viennent aussi. Nous venons aussi.

b. Au stade, il enfile un maillot rouge. Au stade, nous enfilons un maillot rouge.

c. Elle est à la maison. Vous êtes à la maison.

d. Sur ce cahier, il fait des devoirs. Sur ce cahier, vous faites des devoirs.

e. Elle dit merci. Nous disons merci.

f. Elles ont soif. Vous avez soif.

* **Transpose avec *ils* en t’aidant du texte.**

*Il met la télé dans la voiture, il ferme la porte et il dit au revoir.*

* **Transpose avec *elle* en t’aidant du texte.**

*Elles préparent le départ, elles mettent les valises dans la voiture, elles ferment la porte.*

* **Imagine qui est remplacé par le pronom souligné.**

*Elle tombe à gros flocons.*

*Tous les soirs, il rentre ses moutons.*

*Arriveront-elles à l’heure ?*

*Ils ont éteint le feu.*

*Comme elles sont belles !*

*Il sait bien plonger.*

* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*jumeau, berceau, canari, malle*

* **Fais correspondre le nom de l’animal à celui de son petit. Entoure les suffixes qui veulent dire *petit de*:**

|  |  |
| --- | --- |
| âne  girafe  ours  chat | chaton  girafon  ourson  ânon |

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Ecris quelques phrases pour dire ce que fait Louis quand il trouve le hérisson.**

**TEXTE 10 En classe**

* **Écris si ces textes sont au présent, au passé ou au futur.**

*a. Après le repas, Léo sortira dans la rue, il se promènera en vélo. Il rencontrera peut-être un ami et il pourra faire du vélo avec lui.*

*b. Hier après-midi, les petites tortues ont mangé des salades et elles se sont endormies tout de suite. Elles étaient fatiguées. Elles n’ont même pas entendu leur ami l’escargot qui les appelait.*

*c. En ce moment notre chatte a ses petits. Elle en prend bien soin, elle les surveille et ne les laisse pas s’aventurer dans le grenier. Elle les quitte juste pour aller manger.*

* **Souligne en bleu les mots ou groupes de mots qui te font penser au présent, en rouge ceux qui te font penser au passé et en vert ceux qui te font penser au futur.**

*après demain – la semaine dernière – aujourd’hui – autrefois – hier – demain – en ce moment –*

*dans trois jours – maintenant – il y a longtemps – avant-hier – l’année prochaine*

* **Écris à la forme négative.**

*Après la récréation, on ira en sport.*

* **Transpose au présent en t’aidant du texte.**

*On copiera la date, on tracera un trait, on écrira un texte et on sortira dans la cour.*

* **Transpose au futur en t’aidant du texte.**

*On sort le cahier, on prend un stylo et on fait de belles majuscules.*

* **Recopie dans l’ordre alphabétique** :

*classe, trait, texte, exercice, maître*

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Ecris deux phrases pour dire ce que tu feras demain.**

**TEXTE 11 Adèle la petite tortue**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe.**

*nous – des fruits et des yaourts – au supermarché – achetons*

* **Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif.**

*Mon père fume la pipe.*

*Grand-père arrose la pelouse.*

*A deux heures, l’avion décolle de Paris.*

* **Écris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t’aidant de l’affiche collective).**

*Nous pouvons partir ensemble.*

* **Transpose avec *Raoul et Rémi* les escargots.**

*Raoul l’escargot grimpe sur une feuille. Il mange le bout de la feuille.*

*- J’aime les feuilles bien vertes !*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aides :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Raoul l’escargot grimpe  Raoul et Rémi les escargots grimpent | Il mange  Ils mangent | J’aime  Nous  aimons | |

* **Transpose avec *Adèle la tortue* en t’aidant du texte.**

*Adèle et Aglaé mangent une laitue. Elles sont tristes. Tout à coup, elles entendent une petite voix derrière elles.*

* **Lis cette lettre et écris qui est désigné par les pronoms soulignés.**

*Cher Théo*

*Je te remercie pour ta lettre et pour la photo de ta famille.*

*J’ai repensé aux bonnes vacances de l’an dernier et j’espère bien te retrouver en juillet.  Est-ce que tu vas toujours au bord de la rivière ? Tu as gardé ma canne à pêche ?*

*Ta sœur Morgane n’est pas sur la photo. Est-ce qu’elle fait toujours de la danse ?*

*Tom*

* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*photo, canne, vacances, juillet, pirate, rivière*

* **Recopie la phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire :**

*J’ai eu une bonne note.*

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Ecris quelques phrases pour dire ce que font Adèle et Raoul quand ils sont sortis du jardin. Imagine ce qui peut leur arriver. Tu peux les faire parler.**

**TEXTE 12 Un drôle de petit bonhomme**

* **Écris à la forme négative.**

*Le renard mange le prince de pain d’épices.*

* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe, encadre le sujet.**

*avec mes parents – je – dans les bois –*

*les chemins fléchés – prends*

* **Transpose avec *deux galettes*.**

*C’est l’histoire d’une galette. Elle est sur la fenêtre. Elle roule. Elle rencontre le lapin, le loup l’ours et le renard. A la fin, le rusé renard mange la galette.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aides :   |  |  | | --- | --- | | Elle est  Elles sont | Elle roule  Elles roulent | |

* **Souligne le verbe et encadre le groupe sujet. Indique l’infinitif du verbe.**

*1. Sur la branche, un oiseau chante.*

*2. Un train passe devant nous.*

*3. Nous stoppons au feu.*

*4. Le mardi soir, je regarde un film.*

*5. Vous faites du pain d’épices.*

* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*galette, ours, fenêtre, lapin, histoire, lièvre*

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Raconte comment la vielle dame a fait le bonhomme de pain d’épices. Pour cela, écris des phrases avec les groupes de mots et les verbes proposés.**
* *des raisins secs, des yeux, une cerise, un nez, son doigt, un grand sourire, des grains de café, les boutons de son habit*
* *place, mets, dessine, enfonce*

**TEXTE 13 Polly au zoo**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe, encadre le sujet :**

#### nous – la vaisselle – dans la cuisine – lavons

* **Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant :**

*une grande chambre – un escargot minuscule – l’araignée noire – des fleurs sauvages – ma petite sœur – les belles pommes rouges – du chocolat*

* **Recopie dans l’ordre alphabétique :**

*ours, otarie, tigre, fille, mère*

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Continue le dialogue entre Polly et le loup**

**TEXTE 14 Mes rêves**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Écris à la forme négative.**

*Nous prenons le bus pour rentrer à la maison.*

* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe, encadre le sujet.**

*mes copains – pour mon anniversaire –*

*à la maison – viendront*

* **Écrire au présent à toutes les personnes.**

*(ramasser) des pommes*

*(rentrer) à la maison*

*(manger) une pomme*

* **Souligne le verbe et encadre le groupe sujet. Indique l’infinitif du verbe. Sous le sujet, écris, pronom ou GN.**

*Dans la jungle, je photographie des animaux sauvages.*

*Le magicien frappe avec sa baguette sur son chapeau.*

* **Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris N sous le nom, D sous le déterminant. Recopie les articles. Ensuite, écris les groupes nominaux dans les colonnes.**

*un clown, son nez rouge, un pantalon large, des chaussures, un tambour, des baguettes, des gros yeux*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | masculin | féminin |
| singulier |  |  |
| pluriel |  |  |

* **Écris au pluriel.**

*un nuage, un tigre, une lionne, un arbre, le repas, une feuille, un bateau*

* **Recopie la phrase en remplaçant les mots soulignés par leur contraire.**

*Il fait froid, on ferme les fenêtres.*

PRODUCTION D’ECRIT

* **Ecris un paragraphe pour dire à quoi tu rêves :**

*Parfois, la nuit, je rêve.*

*Je suis …*

**TEXTE 15 Noir de Laque**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe.**

*je – dans ma chambre – lis – le soir – un livre*

* **Écris à la forme négative.**

*Noir de Laque est content de son nouveau plumage.*

* **Écris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t’aidant de l’affiche collective) :**

*Tu as de jolies plumes noires.*

* **Souligne le verbe et encadre le groupe sujet. Indique l’infinitif du verbe.**

*Dans la mare, les canards barbotent tranquillement.*

*Noir de Laque a des plumes noires.*

*Avec ses plumes noires, le canard est beau.*

* **Complète avec les verbes conjugués au présent.**

*Audrey et Emilie (aller) trop loin.*

*Le vent (souffler) à travers les branches. Il (gonfler) les voiles des bateaux.*

*De gros nuages (arriver) et (passer) devant le soleil.*

* **Transpose à toutes les personnes.**

*Kévin va chez sa mamie. Il joue avec une balle jaune. Souvent, il lance la balle au chien mais il va la rechercher, le chien ne la rapporte pas.*

* **Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris N sous le nom, D sous le déterminant.**

**Ensuite, écris les groupes nominaux dans les colonnes.**

les branches, la mare, des gros nuages, les bateaux, un beau plumage, des bouteilles, une assiette, du fromage

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | masculin | féminin |
| singulier |  |  |
| pluriel |  |  |

* **Trouve le mot générique de :**

*fauteuil, canapé, armoire, chaise, table*

**Continue la liste.**

* **Trouve des mots de la famille de** *dessiner*.

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Imagine la suite de l’histoire de noir de Laque.**

**TEXTE 16 L’accident**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Écris à la forme négative.**

*Nous avons grimpé sur les sièges.*

*Le car est sorti du village.*

*Les pompiers ont lancé un pont de corde.*

* **Écris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t’aidant de l’affiche collective).**

*Tu es descendu du car avec l’aide des pompiers.*

* **Écris deux phrases avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe.**
* *les élèves – du car – sans panique – descendent*
* *à leurs parents – les enfants – leur aventure – racontent*
* **Souligne le verbe et encadre le groupe sujet. Indique l’infinitif du verbe.**

*Tous les mardis, les élèves de notre clase vont à la bibliothèque.*

*Un pneu du car éclate.*

*Le chauffeur et la maîtresse donnent des conseils aux élèves.*

* **Complète avec les verbes conjugués au présent.**

*Philippe et Antoine (rêver) devant la vitrine du pâtissier. Ils (trouver) que les choux (être) très gros. Ils (pousser) un soupir, ils n’(avoir) pas assez d’argent pour acheter des choux. Ils (avoir) faim et ils (être) gourmands. Ils (rentrer) dans la boutique et (demander) des pains au chocolat.*

* **Transpose je en nous, et tu en vous. Attention aux accords dans le groupe nominal.**

*J’ai un joli vélo neuf, mais toi, tu as un ballon magnifique.*

*Je suis le meilleur cycliste du quartier et toi, tu es un grand footballeur.*

* **Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris N sous le nom, D sous le déterminant, A sous l’adjectif.**

**Ensuite, écris les groupes nominaux dans les colonnes.**

*ce manteau vert – un joli petit bébé – un étrange cheval – des oiseaux – des pantalons déchirés – des hirondelles noires et blanches – du brouillard*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | masculin | féminin |
| singulier |  |  |
| pluriel |  |  |

**Récris les groupes nominaux en changeant le nombre.**

* **Recopie la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme :**

*Mes parents font bâtir une maison.*

* **Écris deux phrases avec le mot *glace*. Ce mot doit avoir un sens différent dans chaque phrase.**

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Imagine que tu es un élève de la classe qui a eu l’accident. Tu racontes à tes parents.**

**TEXTE 17 C’est quoi ta collec ?**

* **Recopie une ou plusieurs phrases du texte.**
* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe.**

*aux petits oiseaux – Manon – hier*

*– des graines – a donné*

* **Écris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t’aidant de l’affiche collective).**

*Vous avez une idée géniale.*

* **Écris à la forme négative.**

*Nico collectionne les boîtes d’allumettes.*

* **Souligne le verbe et encadre le groupe sujet. Indique l’infinitif du verbe.**

*Mon frère mange des oranges tous les jours.*

*Maman, avec les pommes, fait de la tarte.*

*A l’école de Magali, à Noël, les petits dansent autour du sapin.*

* **Complète avec les verbes proposés au présent.**

***pousser – avoir – garder - tomber***

*Vers huit ou neuf ans, les dents de lait … . D’autres … à leur place. Certains enfants … leurs dents de lait pendant très longtemps. En général, à douze ans, on … toutes nos dents.*

* **Transpose avec *les petits lutins*.**

*Le petit lutin va dans le bois. Il ramasse du bois. Il casse des branches et fait un feu. Il frotte ses mains devant le feu, il a bien chaud.*

* **Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris N sous le nom, D sous le déterminant, A sous l’adjectif.**

**Écris-les ensuite dans le tableau.**

*des bruits désagréables – un autobus blanc – une grande serviette neuve – des photos anciennes – une carte routière – des cartes postales – une voiture décapotable*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | masculin | féminin |
| singulier |  |  |
| pluriel |  |  |

**Récris les groupes nominaux en changeant le nombre.**

* **Ajoute les adjectifs proposés aux groupes nominaux.**

***dangereuse, sauvages, vieilles, beaux, joli, propre***

*des animaux – une route – le village – mes chaussures – ces vêtements – une assiette*

* **Lis ce texte et écris qui est désigné par les pronoms soulignés.**

*Chère Aude et chère Katie,*

*Je suis en vacances.*

*Avec mon copain Léo, tous les jours, nous allons en vélo dans la forêt. Le soir quand nous rentrons, nous sommes fatigués et nous écoutons des CD.*

*J’espère que toi, Aude, tu continues à jouer de la flûte et que toi Katie tu n’as pas abandonné. Vous pourrez jouer un morceau à la fête de votre école.*

*Kévin*

* **Trouve des mots de la famille de :** *sucre*.

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Raconte ce que tu fais comme collection ou écris ce que tu voudrais collectionner.**

**TEXTE 18**

* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe.**

*Maroussia – sa tante – ce matin –*

*accompagne – au supermarché*

* **Souligne le verbe et encadre le groupe sujet.**

*Les fleurs vivaces vivent plusieurs années.*

*Chaque année, elles fleurissent.*

*Leurs tiges meurent en automne.*

*Pendant l’hiver, le pied très robuste fait des réserves de nourriture.*

*Il donne de nouvelles pousses au printemps.*

* **Complète avec les verbes proposés au présent. Puis, recopie les deux phrases négatives.**

*Au stade*

*Je (proposer) à mes copains :*

*- On (jouer) au rugby ?*

*- Non, on n’(avoir) pas envie.*

*Finalement, ils (jouer) au football. Je ne (participer) pas au jeu. Je les (regarder).*

* **Transpose à toutes les personnes.**

*En sortant de l’école, tu vas jusqu’au petit parc. Tu fais le tour du parc. Tu entres dans le parc par la porte sud. Tu es dans la grande allée, tu avances, tu longes le bassin des poissons. Tu arrives près d’un grand chêne, tu regardes au pied de l’arbre et là, tu as une surprise.*

* **Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris N sous le nom, D sous le déterminant, A sous l’adjectif. Souligne les noms propres.**

**Écris-les ensuite dans le tableau.**

*des livres passionnants – mon pyjama – le cirque – la télévision – Noémie - des poissons rouges – un écran plat – des grandes allées – l’arbre – l’Espagne*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | masculin | féminin |
| singulier |  |  |
| pluriel |  |  |

**Récris les groupes nominaux en changeant de nombre.**

**Ajoute des adjectifs aux groupes nominaux qui n’en n’ont pas.**

* **Recherche des mots qui expriment la joie.**

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Tu as dû aussi avoir peur un jour. Raconte.**

**TEXTE 19 Réaliser un masque de chat**

* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe.**

*les informations – chez grand-père – papa – regardera – à la télévision*

* **Écris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t’aidant de l’affiche collective).**

*Tu perces un trou.*

* **Écris à la forme négative.**

Vous réalisez d’autres masques.

* **Souligne le verbe et encadre le groupe sujet. Indique l’infinitif du verbe.**

*Les chevaux ont sauté la haie avec facilité.*

*Pauline a eu peur lors de l’accident.*

*Le soleil a brillé toute la journée.*

* **Qui a dit ces phrases ? Recopie-les dans la colonne qui convient.**

*Je suis allée chez Pierre. Léo et moi nous sommes allés au restaurant.*

*Je suis allé au zoo.*

*Natacha et moi, nous sommes allées au cirque.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Julie a dit** | **Romain a dit** |

* **Complète avec les verbes proposés au passé composé.**

|  |  |
| --- | --- |
| souffler-neiger  chercher  trouver  grignoter | Toute la nuit, le vent … Il …  Le malheureux petit lapin … partout.  Il ne … aucune herbe, aucune feuille de salade.  Il … un petit morceau d’écorce mais il a encore faim. |

* **Transpose le texte au passé composé à différentes personnes :**

*1. Dans un morceau de papier cartonné, tu traces un cercle assez grand pour cacher ton visage. Tu ajoutes deux triangles pour les oreilles. Avec tes ciseaux, tu découpes en suivant le contour du dessin.*

*2. Tu traces deux yeux obliques. Tu dessines aussi une bouche mince et tu découpes avec soin ces trois ouvertures.*

*3. Tu dessines le nez du chat et ses moustaches.*

*4. Tu perces un trou de chaque côté du masque. Tu passes une ficelle ou un fil élastique dans les trous et tu fais un nœud.*

* **Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris N sous le nom, D sous le déterminant, A sous l’adjectif.**

**Écris-les ensuite dans le tableau.**

*des stylos neufs – une robe neuve – le tableau noir – des pommes mûres – un énorme gâteau*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | masculin | féminin |
| singulier |  |  |
| pluriel |  |  |

**Récris les groupes nominaux en changeant de nombre.**

**Récris chaque groupe nominal en remplaçant l’adjectif par un autre.**

* **Trouve un synonyme de** *malin***puis fais une phrase avec le mot trouvé.**
* **Trouve des mots de la famille de :** *arroser*

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Ecris un texte au présent pour dire comment faire un masque de clown.**

**TEXTE 20 Ma vie à Paris au fil des mois**

**Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe.**

*au ski – mes voisins – pour les vacances d’hiver – à la montagne – partent*

* **Écris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t’aidant de l’affiche collective) :**

*À Noël, les rues de ta ville sont illuminées.*

* **Écris à la forme négative :**

*Pour Halloween, notre école est décorée.*

* **Souligne le verbe et encadre le groupe sujet. Indique l’infinitif du verbe.**

*Le premier dimanche de l’année, nous mangeons la galette des rois.*

*Au milieu du mois de février, toute l’école célèbre le carnaval.*

*Le 1er avril, tout le monde fait des blagues.*

*Le dernier samedi de juin, on expose tous les travaux des élèves.*

*Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin.*

*Les personnalités officielles déposent des fleurs sur les monuments aux morts.*

* **Transpose au passé composé.**

*Le premier dimanche de l’année, nous mangeons une galette.*

*A la mi-carême, toute l’école célèbre le carnaval.*

*Le matin de Pâques, tous les enfants cherchent des gourmandises dans des cachettes.*

*À la kermesse de l’école, on expose tous les travaux des élèves.*

*Au 14 juillet, la fanfare défile dès le matin et les personnalités officielles déposent des fleurs sur les monuments aux morts.*

*Le jour de la rentrée, nous retrouvons nos copains avec joie.*

*Pour Halloween, toute l’école est décorée, chaque classe a sa citrouille lumineuse.*

*À Noël, les rues de Paris sont illuminées.*

* **Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris N sous le nom, D sous le déterminant, A sous l’adjectif.**

**Écris-les ensuite dans le tableau.**

*une classe décorée, une grosse citrouille – des masques effrayants – un copain heureux – des fèves*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | masculin | féminin |
| singulier |  |  |
| pluriel |  |  |

**Récris les groupes nominaux en changeant de nombre.**

* **Trouve des synonymes de *trembler* puis écris une phrase avec chacun.**

**Tu peux t’aider du dictionnaire.**

* **Écris une phrase avec chacun des mots suivants :**

un *ver –* aller *vers – vert* (la couleur)

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Complète Ma vie au fil des mois en racontant ce que l’on fait :**

- le 1er janvier

- à mardi gras

- le jour du 1er mai

- le jour de son anniversaire

**TEXTE 21 La mare aux crocodiles**

* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe.**

*ont joué – pendant la récréation – les élèves –*

*à l’école – à la mare aux crocodiles*

* **Écris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t’aidant de l’affiche collective).**

*L’arbitre trace un cercle à la craie.*

* **Écris à la forme négative.**

*Aujourd’hui, mon équipe a gagné.*

* **Souligne le verbe et encadre le groupe sujet. Indique l’infinitif du verbe.**

*Les chasseurs sont autour de la mare.*

*Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles.*

*Chaque crocodile touché va dans le camion.*

* **Transpose au passé composé.**

*L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il fait un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.*

*L'équipe des chasseurs a besoin de deux ballons.*

*Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.*

*Chaque crocodile touché est éliminé.*

*La chasse dure deux minutes et on compte les points.*

* **Recopie la phrase en remplaçant les mots soulignés par leur contraire :**

*C’est la fin de la journée, le soleil se couche.*

* **Recopie les phrases en mettant le verbe entre parenthèses au passé composé.**

*Les gendarmes (arrêter) les voleurs.*

*Les policiers (écouter) les témoins de l’accident.*

*Tu (jouer) avec ta console.*

*Vous (marcher) longtemps.*

*J’(avoir) une angine.*

*Le vent (souffler) toute la nuit.*

*Nous (être) soigneux dans notre travail.*

* **Recopie les verbes en ajoutant le pronom personnel qui convient.**

**Souligne le verbe conjugué.**

*……avons rencontré des amis.*

*……ai lavé la voiture.*

*……avez mangé de la barbe à papa.*

*……a cherché la solution du problème.*

*……as dégusté un éclair au chocolat.*

*……ont retrouvé leurs clés.*

* **Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris N sous le nom, D sous le déterminant, A sous l’adjectif.**

**Écris-les ensuite dans le tableau.**

*une équipe – les chasseurs adroits – le camion – les points – une grande mare – un jeu amusant*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | masculin | féminin |
| singulier |  |  |
| pluriel |  |  |

**Récris les groupes nominaux en changeant de nombre.**

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Ecris la règle d’un jeu auquel tu joues en sport ou en récréation.**

**TEXTE 22 Escargot et tortue**

* **Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe.**

*au fond de leur terrier – se cachent –*

*l’hiver – les marmottes*

* **Écris à la forme interrogative de trois manières différentes (en t’aidant de l’affiche collective).**

*La tortue écrase l’escargot.*

* **Écris à la forme négative.**

*L’escargot s‘écrase sur la carapace de la tortue.*

* **Souligne le verbe et encadre le groupe sujet. Indique l’infinitif du verbe.**

*La vieille tortue porte sa carapace sur son dos.*

*La tortue grimpe sur un rocher, saute sur l'escargot et l'écrase sous sa carapace*.

* **Transpose au futur.**

*Ma cousine arrive à la maison. Elle mange une tartine et avale un bol de chocolat. Puis, vite, nous jouons avec mes poupées. Quand la nuit tombe, elle rentre chez elle*.

* **Complète avec le pronom qui convient et les verbes conjugués au futur.**

|  |  |
| --- | --- |
| *regarder*  *écouter*  *fabriquer*  *respirer*  *goûter*  *préparer*  *observer*  *manger* | *Avec tes yeux, ….*  *Avec nos oreilles, ….*  *Avec leurs doigts, ….*  *Avec votre nez, …*  *Avec ma bouche, ….*  *Avec tes doigts, …*  *Avec leurs yeux, ….*  *Avec ses dents, …* |

* **Écris le pronom qui convient.**

*... admirera ce paysage.*

*… chanterez une chanson.*

*… garderai mes affaires.*

*… laveras les vitres.*

*… souperons tard.*

*… traverseront la rue.*

* **Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris N sous le nom, D sous le déterminant, A sous l’adjectif.**

**Écris-les ensuite dans le tableau.**

*une souris grise – notre incroyable histoire – un petit carnet – de grands arbres – mes vieilles chaussettes*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | masculin | féminin |
| singulier |  |  |
| pluriel |  |  |

**Récris les groupes nominaux en changeant de nombre.**

* **Trouve le contraire de :**

*laid*, *gros, épais, haut, long, large.*

**PRODUCTION D’ECRIT**

* **Raconte une histoire d’animal.**

**TEXTE 23 Une aventure d’Aristote**

**Transpositions**

* **Transpose à toutes les personnes au futur en commençant par *demain.***

*Il est en vacances. Il est content de rester au lit le matin. Il joue toute la journée dans le terrain près de l’immeuble. Il est sale quand il rentre et maman crie.*

***Demain, …***

* **Transpose le texte en italique au présent en parlant d’*Aristote* puis d’ *Aristote et Aristide* puis en faisant parler *Aristote (je),* puis en faisant parler *les deux chats (nous)*. Souligner les verbes, donner leur infinitif. Revoir les terminaisons du présent.**
* Collectivement, transposer le texte au présent, depuis « Il y eut […] » jusqu’à la fin :  *Il y a pas mal de ménage à faire*…

Donner le texte transposé aux élèves et leur demander de souligner les verbes et d’indiquer leur infinitif.

* Collectivement, transposer le texte au passé en utilisant le passé composé et l’imparfait. Donner le texte transposé aux élèves et leur demander de souligner en bleu les verbes à l’imparfait et en vert les verbes au passé composé. Revoir la formation du passé composé.
* Transposer au futur en parlant d’une sorcière, puis de deux sorcières ; en faisant parler la sorcière puis les deux sorcières :

Il y a pas mal de ménage à faire après tout ça. À l’aide d’un grand balai qui se trouve dans un coin de la cuisine, Bella Donna nettoie la suie qui s’est déposée un peu partout. Puis elle arrange le feu et le rallume. Elle fait chauffer ensuite de l’eau sur la flamme et, quand elle est assez chaude, elle la verse dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, elle attrape Aristote et le trempe dans l’eau, elle le frotte, le savonne puis le rince.

Revoir les terminaisons du futur.