

DECOUVRIR LA LIGNE BRISEE

1) Décrire l'image

Laisser l'enfant s'exprimer librement, puis poser des questions pour rendre la description plus précise : couleur, nom, forme, premier plan, arrière plan.

Demander à l'enfant de décrire les sommets des montagnes : neigeux, blancs, pointus. Expliquer qu'il ne s'agit pas ici d'une seule montagne, mais d'une chaîne de montagnes, c'est-à-dire un ensemble de montagnes.

Lui demander s'ils a déjà vu des montagnes et la raison pour laquelle elles sont souvent blanches. Faire appel à son vécu.

Donner le nom de cette chaîne de montagnes : L'Himalaya.

Apporter les mots LIGNE BRISEE et en dessiner une sur une feuille.

2) Vivre le geste

Demander à l'enfant de représenter une montagne avec ses bras au-dessus de sa tête. Réaliser une chaîne de montagnes avec toutes les personnes présentes.

Réaliser un parcours pour faire monter et descendre l'enfant, afin qu'ils ressentent le geste avec son corps.

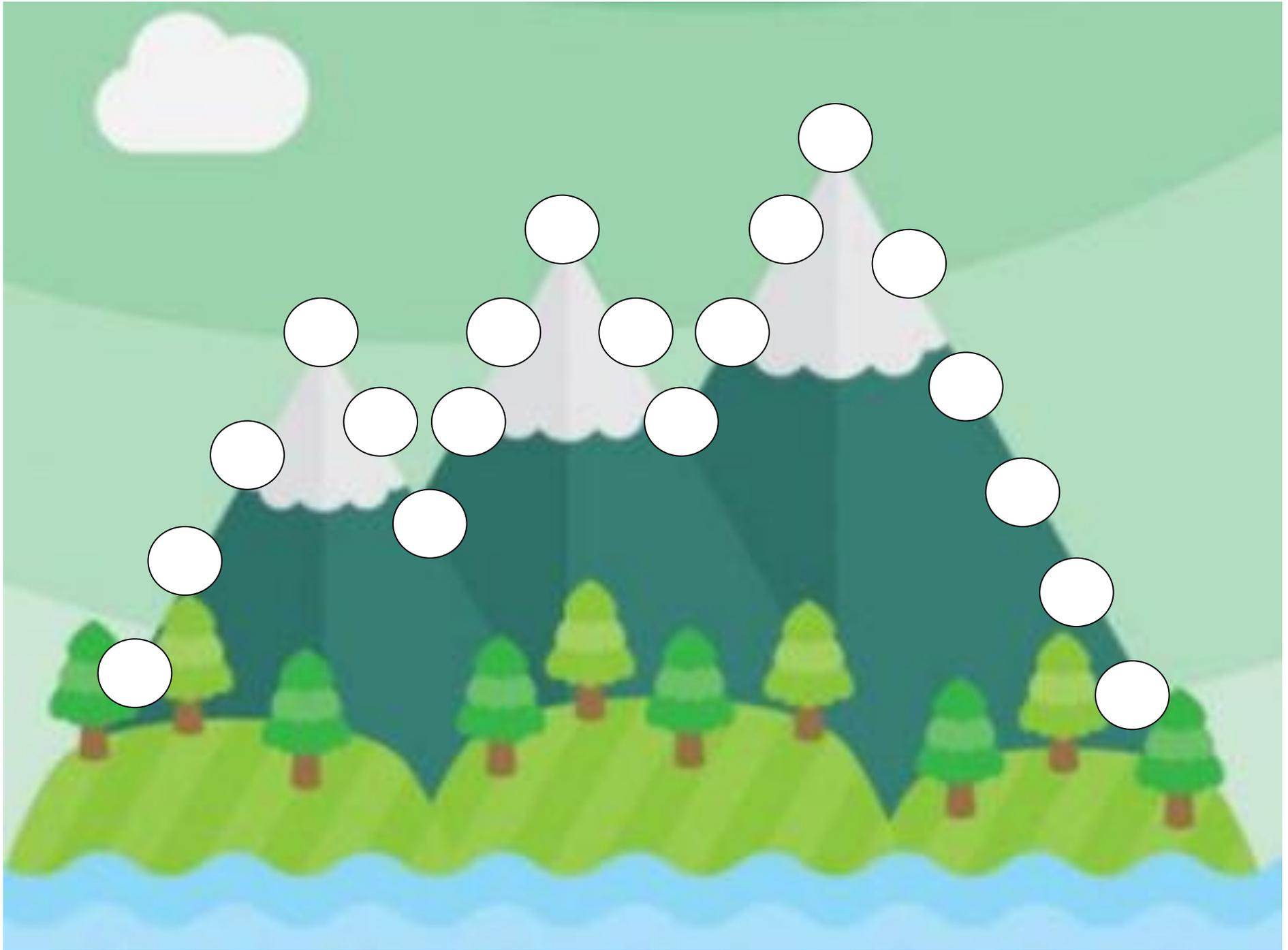
3) Intégrer la notion de ligne brisée

Matériel : planche du jeu des montagnes + 1 petit personnage + 1 dé avec constellation

Donner la planche ci-dessous à l'enfant et lui demander de la décrire.

L'enfant monte et descend les montagnes à l'aide de son index, en le faisant glisser sur la planche.

Règle du jeu : Escalader les montagnes avec son personnage en le faisant glisser de case en case. Le dé indique de combien de cases le personnage doit avancer. Il est important de le faire glisser et non de le faire sauter. Une fois arrivée en bas de la dernière montagne, c'est gagné.



4) Réaliser des lignes brisées

Matériel : bande de papier, pâte à modeler, cure-dents, crayons, spaghettis...

Donner à l'enfant une bande de papier pliée en accordéon. Lui demander de suivre la ligne brisée avec

son index. 

Demander à l'enfant de réaliser des lignes brisées avec le matériel à sa disposition. Prendre des photos.

5) Réaliser une chasse aux lignes brisées

6) Observer des photos (ci-contre)

