

LES HOMONYMES



Objectif : distinguer des homonymes et savoir les identifier dans des phrases.

EXERCICE 1 : COMPLÈTE LES PHRASES AVEC LE BON HOMONYME

- chant/champs** J'adore le, je fais même partie d'une chorale.
Il y a des à perte de vue, à la campagne.
- pâte/patte** Il te faudra 350g de farine, pour cette à crêpes.
Ce pauvre chat s'est cassé une !
- coups/coût** Les bandits l'ont asséné de plus d'une vingtaine de !
Le de cette voiture dépasse de loin mon budget...

EXERCICE 2 : LES MOTS EN GRAS CORRESPONDENT-ILS AUX BONS HOMONYMES ?

- La **chêne** du vélo est bien accrochée. VRAI FAUX
- Il a crié tellement fort qu'on a cru qu'il allait se casser la **voix** ! VRAI FAUX
- Elle a de magnifiques cheveux **roues**. VRAI FAUX
- Le **maître** leur a donné des devoirs pour le weekend. VRAI FAUX
- Fais-moi **cygne** lorsque tu auras terminé tes exercices ! VRAI FAUX

EXERCICE 3 : COMPLÈTE CES PHRASES AVEC LE BON HOMONYME

- (**coq/coque**) La du bateau a été abîmée hier soir.
- (**cour/cours/court**) La d'école a été nettoyée pendant le weekend !
- (**coups/cou/coût**) Tu as vu son, il n'arrive plus à le bouger à cause de son torticolis !
- (**verres/verts/vers**) Mes à eau favoris sont, parce que c'est ma couleur préférée !
- (**loups/loues**) Les ont été ré-introduits dans cette forêt, pour ramener un équilibre naturel.

