

# LES HOMONYMES



**Objectif :** distinguer des homonymes et savoir les identifier dans des phrases.

## EXERCICE 1 : COMPLÈTE LES PHRASES AVEC LE BON HOMONYME

- chant/champs** J'adore le ....., je fais même partie d'une chorale.  
Il y a des ..... à perte de vue, à la campagne.
- pâte/patte** Il te faudra 350g de farine, pour cette ..... à crêpes.  
Ce pauvre chat s'est cassé une ..... !
- coups/coût** Les bandits l'ont asséné de plus d'une vingtaine de ..... !  
Le ..... de cette voiture dépasse de loin mon budget...

## EXERCICE 2 : LES MOTS EN GRAS CORRESPONDENT-ILS AUX BONS HOMONYMES ?

- La **chêne** du vélo est bien accrochée.  VRAI  FAUX
- Il a crié tellement fort qu'on a cru qu'il allait se casser la **voix** !  VRAI  FAUX
- Elle a de magnifiques cheveux **roues**.  VRAI  FAUX
- Le **maître** leur a donné des devoirs pour le weekend.  VRAI  FAUX
- Fais-moi **cygne** lorsque tu auras terminé tes exercices !  VRAI  FAUX

## EXERCICE 3 : COMPLÈTE CES PHRASES AVEC LE BON HOMONYME

- (**coq/coque**) La ..... du bateau a été abîmée hier soir.
- (**cour/cours/court**) La ..... d'école a été nettoyée pendant le weekend !
- (**coups/cou/coût**) Tu as vu son ....., il n'arrive plus à le bouger à cause de son torticolis !
- (**verres/verts/vers**) Mes ..... à eau favoris sont ....., parce que c'est ma couleur préférée !
- (**loups/loues**) Les ..... ont été ré-introduits dans cette forêt, pour ramener un équilibre naturel.

