



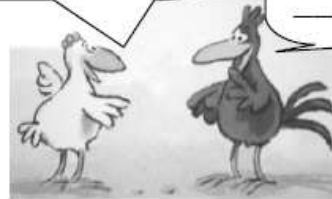
La petite poule qui voulait voir la mer

Episode 3/4

1- **Numérote** les phrases dans le bon ordre :

- Elle rencontre un jeune coq.
- Enfin, elle arrive en Amérique.
- Carméla voyage plusieurs semaines.
- Chaque jour, elle pond un œuf.
- Ils font connaissance.




2- **Écris** dans les bulles ce que se disent Carméla et Pitikok la première fois qu'ils se parlent :



3- **Colorie** la phrase qui dit la vérité :

Carméla promet de pondre un œuf par jour.	Carméla promet de pondre un œuf par semaine.
Elle voit une plage et une forêt.	Elle voit un ver de terre sur la plage.
Carméla aperçoit l'Amérique au bout de 40 jours.	Carméla aperçoit l'Afrique au bout de 31 jours.
Elle rêve de manger un ver de terre bien frais.	Elle rêve de jouer avec un ver de terre.
Pitikok est un coq rouge.	Pitikok est une poulette blanche.

4- **Écris** pour chaque dessin ce que fait Carméla :

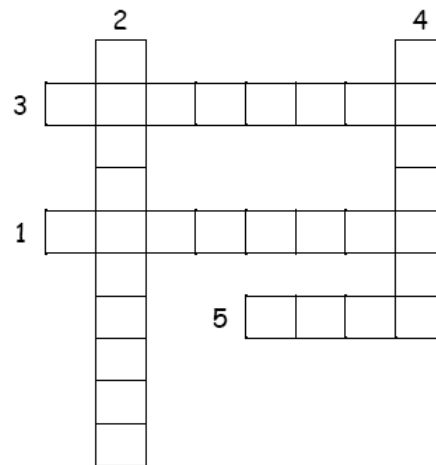
		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

1- **Écris** le nom du personnage à côté de chaque parole :

C'que tu es rouge !	
Je viens d'un lointain poulailler.	
Viens, je vais te présenter à mes parents.	
Pourquoi les poules de chez vous ont-elles le derrière tout nu ?	
Chouette !	
Suis-moi dans ma cachette secrète.	
C'est pas des bonbons, c'est du maïs !	
Demain, Je t'emmène visiter mon pays.	

2- **Complète** les phrases et **remplis** la grille :

1. Pitikok emmène Carméla dans sa _____.
2. À l'arrivée de Carméla, on fait la fête au _____.
3. Pédro est un _____.
4. Les plumes du coq décorent les costumes des _____.
5. Les bonbons jaunes sont des grains de _____.



3) Production d'écrits : « Résume en quelques lignes ce que tu as lu aujourd'hui, puis illustre ton texte »

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--