

Sinbad, voyage 2,  
épisode 3



Plan de travail n°14



Du mardi 3 au  
vendredi 6 janvier

Mon programme :



## Exercices :

Je choisis l'ordre dans lequel je réalise mes exercices.

- 1  Pour repérer les phrases
- 2  Pour écrire des phrases qui ont du sens
- 3  Pour identifier à qui les pronoms font référence
- 4  Pour identifier les verbes
- 5  Pour transposer des textes
- 6  Pour transposer des textes
- 7  Pour utiliser les pronoms sujets
- 8  Pour identifier les verbes et les sujets (pronoms)
- 9  Pour identifier les verbes et les sujets (groupe nominal)
- 10  Pour accorder le sujet et le verbe
- 11  BONUS Pour utiliser les groupes nominaux
- 12  Pour maîtriser le son « k »
- 13  Pour différencier « c », « ch », « qu » et « k »
- 14  Pour écrire des mots avec le son « k »
- 15  BONUS Pour connaître l'ordre alphabétique
- 16  Pour écrire des phrases négatives
- 17  BONUS Pour écrire des phrases affirmatives
- 18  Pour connaître les verbes être et avoir
- 19  Pour identifier les noms

En Français : = niveau minimal attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau moyen attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau élevé attendu pour un CE1 à cette période

## Jeux :

N° des jeux autonomes :

Jeux de vocabulaire

## Ecriture :

Mardi

Jeudi

Vendredi

## Soin :

*J'ai écrit et souligné la date chaque jour.*



*J'ai découpé mes exercices en suivant les pointillés.*



*J'ai collé mes exercices droits (en suivant une ligne violette).*



*J'ai écrit soigneusement, sans rature et en sautant des lignes*



## Bilan :

J'ai terminé mon plan de travail :  oui  non

Commentaires :

Signatures :

Elève	Maîtresse	Parent(s)
-------	-----------	-----------

La gardienne des océans, épisode I



Plan de travail n°15



Du lundi 9 au vendredi 13 janvier

Mon programme :



## Exercices :

Je choisis l'ordre dans lequel je réalise mes exercices.

- 1  Pour repérer les phrases
- 2  Pour écrire des phrases négatives
- 3  BONUS Pour écrire des phrases qui ont du sens
- 4  Pour transposer des textes
- 5  Pour transposer des textes
- 6  Pour identifier les verbes et les sujets
- 7  Pour connaître l'ordre alphabétique
- 8  Pour maîtriser le son « g »
- 9  Pour différencier « g » et « gu »
- 10  Pour écrire les mots avec le son « g »
- 11  Pour écrire des phrases affirmatives
- 12  BONUS Pour identifier à qui les pronoms font référence
- 13  BONUS Pour identifier les verbes
- 14  Pour accorder le sujet et le verbe
- 15  Pour utiliser des groupes nominaux
- 16  Pour connaître les verbes être et avoir
- 17  Pour comprendre le texte
- 18  Pour comprendre le texte
- 19  Pour comprendre le texte
- 20  Pour chercher dans le dictionnaire

En Français : = niveau minimal attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau moyen attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau élevé attendu pour un CE1 à cette période

## Jeux :

N° des jeux autonomes :

Jeux de vocabulaire

## Ecriture :

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi

## Soin :

*J'ai écrit et souligné la date chaque jour.*



*J'ai découpé mes exercices en suivant les pointillés.*



*J'ai collé mes exercices droits (en suivant une ligne violette).*



*J'ai écrit soigneusement, sans rature et en sautant des lignes*



## Bilan :

J'ai terminé mon plan de travail :  oui  non

Commentaires :

Signatures :

Elève	Maîtresse	Parent(s)
-------	-----------	-----------

La gardienne des océans, épisode 2



Plan de travail n°16



Du lundi 16 au vendredi 20 janvier

Mon programme :



## Exercices :

Je choisis l'ordre dans lequel je réalise mes exercices.

- 1  Pour repérer les noms communs
- 2  Pour repérer les noms et les déterminants
- 3  Pour connaître les déterminants
- 4  Pour différencier les noms communs et les noms propres
- 5  Pour différencier les noms des autres mots
- 6  Pour choisir le bon déterminant
- 7  Pour maîtriser le son « j »
- 8  Pour différencier « j », « ge », « g »
- 9  Pour écrire des mots avec le son « j »
- 10  Pour repérer des phrases
- 11  Pour écrire des phrases qui ont du sens
- 12  Pour chercher dans le dictionnaire
- 13  Pour identifier les verbes
- 14  Pour transposer des textes
- 15  Pour transposer des textes
- 16  Pour identifier le verbe et le sujet
- 17  BONUS Pour savoir conjuguer des verbes
- 18  Pour comprendre l'histoire
- 19  Pour formuler l'histoire avec d'autres mots

En Français : = niveau minimal attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau moyen attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau élevé attendu pour un CE1 à cette période

## Jeux :

N° des jeux autonomes :

Jeux de vocabulaire

## Ecriture :

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi

## Soin :

*J'ai écrit et souligné la date chaque jour.*



*J'ai découpé mes exercices en suivant les pointillés.*



*J'ai collé mes exercices droits (en suivant une ligne violette).*



*J'ai écrit soigneusement, sans rature et en sautant des lignes*



## Bilan :

J'ai terminé mon plan de travail :  oui  non

Commentaires :

Signatures :

Elève	Maîtresse	Parent(s)
-------	-----------	-----------

Trésor chez les pirates, épisode I



Plan de travail n°17



Du lundi 23 au vendredi 27 janvier

Mon programme :



## Exercices :

Je choisis l'ordre dans lequel je réalise mes exercices.

- 1  Pour repérer les phrases
- 2  Pour écrire des phrases qui ont du sens
- 3  Pour repérer le nom et le déterminant
- 4  Pour connaître l'ordre alphabétique
- 5  Pour différencier le genre des noms
- 6  BONUS Pour différencier le genre des noms
- 7  Pour différencier le nombre des noms
- 8  Pour créer des groupes nominaux
- 9  Pour transformer des noms au pluriel
- 10  Pour maîtriser le son « in »
- 11  Pour connaître la règle de m devant m, b et p
- 12  Pour lire correctement les mots avec « in »
- 13  Pour écrire des mots avec le son « in »
- 14  Pour écrire des mots avec le son « in »
- 15  BONUS Pour écrire des phrases négatives
- 16  BONUS Prépare la lecture du texte pour le lire à la classe
- 17  Pour écrire des phrases affirmatives
- 18  Pour repérer les sujets et les verbes
- 19  Pour orthographier « à »
- 20  Pour identifier les informations essentielles du livre
- 21  Pour identifier les informations essentielles du livre
- 22  Pour comprendre l'histoire

En Français : = niveau minimal attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau moyen attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau élevé attendu pour un CE1 à cette période

## Jeux :

N° des jeux autonomes :

Jeux de vocabulaire

## Ecriture :

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi

## Soin :

*J'ai écrit et souligné la date chaque jour.*



*J'ai découpé mes exercices en suivant les pointillés.*



*J'ai collé mes exercices droits (en suivant une ligne violette).*



*J'ai écrit soigneusement, sans rature et en sautant des lignes*



## Bilan :

J'ai terminé mon plan de travail :  oui  non

Commentaires :

Signatures :

Elève	Maîtresse	Parent(s)
-------	-----------	-----------



*Trésor chez les pirates, épisode 2*



*Plan de travail n°18*



*Du lundi 30 janvier au vendredi 3 février*

Mon programme :



## Exercices :

Je choisis l'ordre dans lequel je réalise mes exercices.

- 1  Pour écrire des verbes au présent
- 2  Pour transposer des textes
- 3  Pour écrire des petits textes en conjuguant correctement
- 4  Pour utiliser les bons verbes
- 5  Pour transposer des phrases
- 6  BONUS Pour maîtriser le son è
- 7  Pour lire correctement les mots avec le son « è »
- 8  Pour écrire des mots avec le son « è »
- 9  BONUS Pour repérer des phrases
- 10  Pour écrire des phrases qui ont du sens
- 11  Pour identifier à qui les pronoms font référence
- 12  Pour identifier les verbes
- 13  Pour identifier les verbes et les sujets
- 14  Pour utiliser les groupes nominaux
- 15  Pour maîtriser le genre et le nombre des noms
- 16  Pour comprendre l'histoire
- 17  Pour comprendre l'histoire
- 18  Pour connaître les familles de mots
- 19  Pour comprendre l'histoire

En Français : = niveau minimal attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau moyen attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau élevé attendu pour un CE1 à cette période

## Jeux :

N° des jeux autonomes :

Jeux de vocabulaire

## Ecriture :

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi

## Soin :

*J'ai écrit et souligné la date chaque jour.*



*J'ai découpé mes exercices en suivant les pointillés.*



*J'ai collé mes exercices droits (en suivant une ligne violette).*



*J'ai écrit soigneusement, sans rature et en sautant des lignes*



## Bilan :

J'ai terminé mon plan de travail :  oui    non

Commentaires :

Signatures :

Elève	Maîtresse	Parent(s)
-------	-----------	-----------

Trésor chez les pirates, épisode 4



Plan de travail n°19



Du lundi 6 au vendredi 10 février

Mon programme :



## Exercices :

Je choisis l'ordre dans lequel je réalise mes exercices.

- 1  Pour repérer les phrases
- 2  Pour écrire des phrases négatives
- 3  Pour écrire des phrases qui ont du sens
- 4  Pour conjuguer au présent
- 5  BONUS Prépare le texte pour le lire à la classe
- 6  Pour identifier les verbes et les sujets
- 7  Pour repérer le nom et le déterminant
- 8  BONUS Prépare une histoire de pirates à raconter à la classe
- 9  Pour transformer des noms au pluriel
- 10  Pour dire le contraire
- 11  Pour maîtriser le son « é »
- 12  Pour lire correctement les mots avec « é »
- 13  Pour écrire les mots avec le son « é »
- 14  Pour comprendre l'histoire
- 15  Pour comprendre l'histoire
- 16  Evaluation

En Français : = niveau minimal attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau moyen attendu pour un CE1 à cette période ; = niveau élevé attendu pour un CE1 à cette période

## Jeux :

N° des jeux autonomes :

Jeux de vocabulaire

## Ecriture :

Lundi

Mardi

Jeudi

Vendredi

## Soin :

*J'ai écrit et souligné la date chaque jour.*



*J'ai découpé mes exercices en suivant les pointillés.*



*J'ai collé mes exercices droits (en suivant une ligne violette).*



*J'ai écrit soigneusement, sans rature et en sautant des lignes*



## Bilan :

J'ai terminé mon plan de travail :  oui  non

Commentaires :

Signatures :

Elève	Maîtresse	Parent(s)
-------	-----------	-----------

*Trésor chez les pirates, épisode 5*



*Plan de travail n°20*



*Du lundi 13 au vendredi 17 février*

Mon programme :



## Exercices :

Je choisis l'ordre dans lequel je réalise mes exercices.

- 1  Pour écrire des textes au présent
- 2  Pour transposer des textes
- 3  Pour écrire des petits textes en conjuguant correctement
- 4  BONUS Prépare la lecture du texte pour la classe
- 5  Pour transposer des textes
- 6  Pour repérer les phrases
- 7  Pour maîtriser le son « gn »
- 8  Pour lire correctement les mots avec « gn »
- 9  Pour écrire des mots avec le son « gn »
- 10  Pour identifier les verbes
- 11  Pour identifier à qui les pronoms font référence
- 12  Pour identifier les verbes et les sujets
- 13  Pour utiliser les groupes nominaux
- 14  Pour comprendre l'histoire
- 15  Pour maîtriser le genre et le nombre des noms
- 16  Pour comprendre l'histoire
- 17  Pour comprendre l'histoire
- 18  Pour connaître les familles de mots

En Français :



= niveau minimal attendu pour un CE1 à cette période ;



= niveau moyen attendu pour

un CE1 à cette période ;



= niveau élevé attendu pour un CE1 à cette période

## Jeux :

N° des jeux autonomes :

Jeux de vocabulaire

□ □ □ □

## Ecriture :

Lundi □

Mardi □

Jeudi □

Vendredi □

## Soin :

*J'ai écrit et souligné la date chaque jour.*



*J'ai découpé mes exercices en suivant les pointillés.*



*J'ai collé mes exercices droits (en suivant une ligne violette).*



*J'ai écrit soigneusement, sans rature et en sautant des lignes*



## Bilan :

J'ai terminé mon plan de travail :  oui  non

Commentaires :

Signatures :

Elève	Maîtresse	Parent(s)
-------	-----------	-----------