

* Journée du Jeudi 1er septembre 2016 *

	G.S	C.P
8h20-8h30	<p><u>Accueil dans la cour/ arrivée bus</u> : * Mise en rang, accueil vestiaires / choix porte-manteaux (laisser les cartables aux vestiaires). * Pause toilettes (rappel des règles d'hygiène). * Entrée en classe avec le défi de retrouver sa place grâce aux indices (se rappeler de l'évocation lors de la transition G.S/C.P de la répartition gauche/droite ~ G.S/C.P + panière nominative posée sur chaque table). Cadeau de rentrée : <u>loup-sucette</u>.</p>	
8h30 - 8h40	<p><u>Langage</u> : Faire observer et verbaliser les espaces de la classe (les G.S, les C.P, les bureaux de l'ATSEM et de M / demander quel est le rôle de chacune + en profiter pour incliner un détachement affectif) ; dire comment se faire appeler.</p>	
8h40-9h00	<p><u>Lecture/ Langage</u> : Dévoiler le <u>tableau de répartition</u> (c.f annexe) aimanté au tableau puis chacun prend son étiquette, se présente (nom, prénom à épeler, âge, section, ce qu'il espère faire ou apprendre cette année / évaluation de la projection en tant qu'élève, de la connaissance des lettres, de la façon de s'exprimer...). A chaque passage, remise d'un bloc légo à garder sur sa table.</p>	
9h00-9h15	<p><u>Maths</u> : Compter le nombre de filles, de garçons, de G.S, de C.P ; comparer par manipulation des blocs légos dans l'édification de tours (la tour des filles de G.S, celle des filles de C.P puis ensemble ; idem avec les garçons puis la globalité de la classe). En profiter pour présenter le rituel des présents et des absents en comparant avec la tour édiflée précédemment puis en écrivant grâce à l'utilisation de la file numérique</p>	
9h15-9h30	<p><u>Lecture/ Langage</u> : présentation du coin regroupement (comparaison avec l'espace dédié en maternelle), comment on s'installe, ce qu'on y fait... Présentation du projet de classe par la lecture d'album : <u>Le loup qui voulait être un super héros</u>. Retour sur l'album, projection dans l'année : c'est en coopérant qu'on devient des super-héros.</p>	
9h30-9h45	<p><u>Musique- Chant</u> : Profiter de la lecture pour présenter la mascotte du Loup super-héros et introduire la comptine des jours du Loup.</p>	
9h45- 10h10	<p><u>Tâches exécutives</u>: avec Rachel, ranger ses affaires : * Ballerines (montrer le prénom écrit, comment on range par paires dans les cases...) * Rouleaux sopalin / mouchoirs (montrer le stockage + les endroits où on les Trouvera dans la classe) * Blouses de peinture (montrer le prénom écrit pr repérer sa blouse, les caisses par sections), </p>	<p><u>Lecture</u>: ce que je sais déjà lire. <u>De la G.S au C.P</u> fin séance 1 (comment avez-vous fait tout à l'heure pour reconnaître votre prénom ?) / séance 2.</p>
10h10-10h30	<p><u>RECREATION</u> : défi coopération : réaliser un circuit voiture dans le sable. Prendre des photos individuelles puis collectives des enfants.</p>	
10h30-10h55	<p><u>Méditation pleine conscience / yoga</u> : avec M. Présentation de l'activité qui sera ritualisée 2 fois par semaine. <u>Jeux sur le souffle (moulinets), la respiration</u>.</p>	<p><u>Tâches exécutives</u>: avec Rachel, ranger ses affaires (en petits groupes) + <u>Projet lecteur</u> en autonomie.</p>
10h55 - 11h15	<p><u>Rituel (2)</u> : présentation du rituel de la date + chaque jour compte. Reprise de la chanson du loup et présentation de la roue du jour / calendrier / étiquettes ; un élève de C.P présente le rituel. Lecture introductive au rituel <u>Chaque jour compte</u> puis un élève de C.P présente le rituel.</p>	
11h15- 11h35	<p><u>Lecture</u>: les prénoms / écriture sur ardoise par les élèves puis recopié Au tableau par M. Lecture-flash. Présentation du <u>sous-main</u>. <i>En autonomie</i> : coloriage de son prénom et des personnages + jeux libres.</p>	<p><i>En autonomie</i> : coloriage de son prénom et du sous-main.</p>
11h35-11h50	<p><u>Ecriture</u>: présentation du <u>cahier bleu</u> / écriture de la date + rituel des incollables. Frises à colorier pour identifier les lignes.</p>	
11h50 - 12h00	<p>Rituel menu présenté par un élève de C.P.</p>	

13h30-13h40	<u>Tâche exécutive</u> : apprendre à se brosser les dents et à ranger son matériel.
13h40-13h55	<u>Lecture</u> : restitution puis reprise de l'histoire <u>Le loup qui voulait être un super héros</u> Rappel du <u>projet de classe sur la coopération</u> en lien avec cette lecture introductive.
13h55-14h20	<u>Arts visuels</u> : Tous <u>super-héros à la manière d'Isabelle Kessedjian</u> Montrer les œuvres sélectionnées de l'artiste. Description + réflexion sur la technique. Présentation d'une affichette réalisée à destination des porte-manteaux du vestiaire pour identifier les places. Partage de la classe en 2 groupes : * 1 groupe en dessin guidé avec M : à la manière d'Isabelle Kessedjian * 1 groupe en réalisation du fond (collage damiers couleurs en autonomie / Atsem)
14h20-14h30	<u>Préparatifs de sortie</u> : rangement des tables. Distribution des cahiers de liaison / fonction. Rassemblement au coin regroupement. Présentation des T.A.P par les C.P aux G.S.
14h30- 14h45	RECREATION avec Rachel et intervenant.
14h45- 16h00	T.A.P avec Rachel et intervenant.

* Journée du Vendredi 2 septembre 2016 *

	G.S	C.P
8h20-8h30	<u>Accueil dans la cour/ arrivée bus</u> : * Mise en rang, accueil vestiaires / choix porte-manteaux (laisser les cartables aux vestiaires). * Pause toilettes (rappel des règles d'hygiène). * Entrée en classe.	
8h30 - 8h40	<u>Préparation des tables</u> : faire expliquer par un G.S les routines du matin (on accroche son cartable, on prépare sa table avec la panière et le sous-main, on sort son cahier de liaison et on vérifie s'il y a des messages des parents puis on va le ranger dans la panière dédiée). Nouvelle routine cette année : venir disposer son cube-légo sur la table rouge pour signifier sa présence (rappel de ce qui a été fait la veille).	
8h40-9h00	<u>RITUELS</u> : Dévoiler le <u>panneau des responsabilités</u> et faire réaliser par les C.P devant les G.S les rituels des présents et des absents / chaque jour compte et la date (roue du jour / calendrier, étiquettes pour écrire la date à aimanter au tableau ~ reprise de la comptine de <u>la semaine du loup</u>).	
9h00-9h15	Introduire le rituel de la météo et de l'I-pad par un C.P qui décrit ce qu'il fait (en vidéo-projection afin que tout le monde puisse voir comment on s'y prend)/ roue de la météo. <u>Remise des cahiers de coloriages/ dessins</u> et expliquer leurs fonctions.	
9h15- 9h40	<u>Tâches exécutives</u> : découverte des coins jeux de la classe (les jeux à disposition, aide au choix et à l'installation, consignes de rangement et de soin, veiller à ne pas gêner les autres élèves en limitant le bruit) avec Rachel en demi-groupes pendant que les autres élèves s'approprient seuls leurs cahiers de coloriages / dessins.	<u>Rituel des Incollables</u> : Lecture du mot du jour, hypothèses de sens, réalisation d'une phrase en commun. Cahier bleu : écriture guidée de la date, du mot du jour puis coloriage / frises pour s'approprier les lignages. Dessin correspondant au mot du jour.
9h40- 10h10	<u>Lecture / écriture / phonologie: les prénoms</u> Reprise de la séance de la veille + introduction aux syllabes (les frapper, sauter dans le chemin des cerceaux...)	<u>Lecture / écriture: un mot une image</u> Associer les prénoms de la classe aux photos. + jeux libres, guidés par Rachel.
10h10-10h30	<u>RECREATION</u> : défi coopération :	
10h30- 11h00	<u>Méditation pleine conscience / yoga</u> : avec Rachel. Reprise séance veille. Jeux sur le souffle (moulinets), la respiration + découverte guidée avec Rachel des coins jeux d'imitation. Rituel menu en collectif.	<u>Mathématiques</u> : découverte du fichier et évaluations initiales. c.f guide du maître, évaluations initiales.
11h00- 11h30	<u>Mathématiques</u> : les nombres dans l'environnement / projet élève. Lecture introductive <u>Le lion qui ne savait pas compter</u> Recueil des représentations initiales: à quoi servent les nombres, les Chiffres, montrez-les moi dans la classe c'est quoi les mathématiques ? Présentation du document <u>Mon portrait mathématiques</u> .	<u>Lecture</u> : Ecoute du conte <u>La Planète des Alphas</u> avec Rachel. (rappel année G.S)
11h30 - 11h50	<u>E.P.S</u> : jeux de coopération / relais avec et sans matériel. * Introduction aux séances d'E.P.S avec <u>la routine de la grenouille</u> (pleine conscience) * Se passer un objet par équipe en mobilisant son attention et sa motricité (2 colonnes) * Retour + routine de retour au calme	
11h50-12h00	<u>Préparatifs de sortie</u> : retour vestiaire / boisson, lavage de mains, rituel menu.	

13h30-13h40	<u>Tâche exécutive</u> : apprendre à se brosser les dents et à ranger son matériel.
13h40- 14h00	<u>Lecture</u> : restitution orale de l'histoire <u>Le loup qui voulait être un super héros</u> + lecture de <u>L'abécédaire des super-héros</u> Rappel du projet de classe sur la coopération en lien avec ces lectures introductives.
14h00-14h45	<u>Arts visuels</u> : <u>Tous super-héros à la manière d'Isabelle Kessedjian</u> (échange des groupes + finitions) Montrer les œuvres sélectionnées de l'artiste. Rappel des tâches à réaliser par les deux groupes + introduction au projet élève // phrase d'Isabelle Kessedjian et Le loup qui voulait être un super-héros ; que voulez vous devenir cette année en tant qu'élève de G.S/C.P ? Partage de la classe en 2 groupes : * 1 groupe en dessin guidé avec M : à la manière d'Isabelle Kessedjian * 1 groupe en réalisation du fond (collage damiers couleurs en autonomie / Atsem) Pendant les finitions, passage par 2, 3 élèves pour définir leur projet élève super-héros : « En C.P, je serai super-lector ! » (exemple) Relever ces phrases qui seront recopiées à l'ordinateur ultérieurement.
14h45-15h05	RECREATION
15h05- 15h30	<u>D.D.M</u> : introduction aux règles de vie avec l'album <u>Moi j'adore, la maîtresse déteste</u> . Verbaliser, échanger. Définir les règles d'or pour la classe. Indiquer que ces règles sont permanentes et que le règlement évoluera dans l'année en fonction des besoins et du groupe. Montrer ainsi qu'il s'agit d'un outil et non de sanctions légiférées uniquement par la M. Présentation du <u>Loup du comportement</u> et coloriage des journées de jeudi et vendredi.
15h30- 15h50	<u>Langage</u> : Présentation du blog de classe. Amener les élèves à établir le parallèle avec le cahier de vie des maternelles. Faire expliquer par les C.P ses fonctions et indiquer que nous établirons un compte-rendu des moments « forts » de la semaine chaque vendredi en fin de journée.
15h50- 16h00	<u>Préparatifs de sortie</u> : rangement des tables. Distribution des cahiers de liaison / rappel fonction. Panneau des responsabilités pour se projeter le lundi suivant.