

Classe de

BULLETIN 3^{Eme} TRIMESTRE 2010

NOM :

CLASSE CM2

A : acquis ; PA : presque acquis ; VA : en voie d'acquisition ; NA : non acquis

Ce que Je sais faire	A	PA	VA	NA	commentaires
MAITRISE DE LA LANGUE					
<i>Conjuguer les verbes aux bons temps en respectant la concordance des temps</i>					
<i>Utiliser l'imparfait ou le passé simple</i>					
<i>Identifier le GN et ses expansions, enrichir un GN</i>					
<i>Isoler les différentes propositions d'une phrase complexe</i>					
<i>Identifier la nature des différentes propositions composant une phrase complexe</i>					
<i>Distinguer propositions principale, subordonnées et indépendantes</i>					
<i>Lire et comprendre des textes de théâtre</i>					
<i>Ecrire un sketch en groupe</i>					
<i>Préparer des exposés sur des thèmes au choix</i>					
<i>Apprendre et réciter des poésies</i>					
<i>Ecrire un résumé : comment planter des vignes, comment fabriquer un chauffe-eau solaire</i>					
MATHEMATIQUES					
<i>Effectuer des additions décimales</i>					
<i>Effectuer des soustractions décimales</i>					
<i>Effectuer des divisions décimales</i>					
<i>Effectuer des divisions d'un nombre décimal par un entier</i>					
<i>Effectuer la multiplication ou la division d'un nombre entier ou décimal par 10,</i>					
<i>Effectuer la multiplication d'un entier par un décimal</i>					
<i>Connaître ses tables de multiplications</i>					
<i>Reconnaître les triangles</i>					
<i>Tracer les triangles</i>					
<i>Le vocabulaire du cercle</i>					
<i>Utiliser le compas pour tracer le cercle</i>					
<i>Utiliser les outils de traçage</i>					
<i>Utiliser un tableau de mesure pour convertir</i>					
DECOUVERTE DU MONDE					
SCIENCES					
<i>Construire un chauffe-eau solaire</i>					
<i>Comprendre l'importance des énergies renouvelables</i>					
<i>Connaître le traitement des déchets</i>					
<i>Savoir trier les déchets</i>					
<i>Connaître le « fonctionnement » d'un volcan</i>					
<i>Connaître l'existence des plaques tectoniques et leur rôle</i>					
GEOGRAPHIE					
<i>Connaître les climats en Europe</i>					
<i>Comprendre les particularités de chaque partie de l'Europe</i>					

Classe de

BULLETIN 3^{Eme} TRIMESTRE 2010

NOM :

CLASSE CM2

Comprendre la place de l'agriculture en France et en Europe

HISTOIRE

Comprendre comment des progrès techniques transforment profondément la vie des hommes en France et dans une partie de l'Europe

Comprendre comment les progrès des sciences et des techniques transforment le monde du travail au XIX^{ème} siècle

Comprendre les raisons du premier grand bouleversement qui va marquer le XX^{ème} siècle

Comprendre comment vivaient les Français dans les années 1920 à 1930
Comprendre quelques causes de la Seconde Guerre mondiale, les dirigeants qui gouvernent de façon autoritaire

Expliquer à travers des exposés le déroulement de la 2nde guerre

Expliquer et comprendre à travers un film « la vie est belle » et des exposés la conditions des opposants aux régimes totalitaires

ARTS ET MUSIQUE

Utiliser des matériaux divers pour la fête des mères

Utiliser des matériaux divers pour la fête des pères

Utiliser la « terre » pour créer un objet en volume

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Pratiquer un jeu collectif en développant des stratégies : la thèque

Pratiquer la course en relais

ANGLAIS

Lire et comprendre un texte en anglais : « Jack and the beanstalk »

Connaître le vocabulaire d'un conte raconté

Comprendre une histoire en anglais : « Winnie the witch »

Connaître les pièces de la maison

Utiliser ses connaissances pour faire des phrases

INFORMATIQUE

S'approprier un environnement informatique de travail

Adopter une attitude responsable

Voir, produire, traiter, exploiter des données

Communiquer, échanger, se servir du blog

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

Comprendre et respecter les contraintes de la vie sociale

Comprendre la nécessité d'être responsable de ses actes

Respecter les adultes, les autres élèves

Assumer sa responsabilité de classe : chef, de rang, de silence, services, président du conseil, secrétaire...

Respecter le droit au travail de chacun

Echanger et débattre de faits d'actualité

Respecter son matériel et celui de la classe

Appréciation générale :

signature élève + parents :