Nom de l’élève :

Compétence 1 : Proposer des explications ou des solutions à des problèmes de sciences et de technologies

Pourquoi la planète Terre est la seule planète habitable de notre système solaire ?

Hypothèse :

Réponse :

D’où viennent les nuages ?

Hypothèse :

Réponse :

Quelles est l’énergie naturelle la plus importante sur la Terre ?

Hypothèse :

Réponse :

Quelles sont les différences sources d’énergie naturelle sur Terre ?

Hypothèse :

Réponse :

Comment fait-on fabriquer des objets plus rapidement ?

Hypothèse :

Réponse :

Le cheveu est-il lisse ?

Hypothèse :

Réponse :

Compétence 2 : Mettre à profit les outils, objets et procédés de sciences de et technologies

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Utilisation des outils | oui | non | avec aide |
| Le microscope |  |  |  |
| Le cylindre gradué |  |  |  |
| Outil de mesure (ex. règle) |  |  |  |
| La balance |  |  |  |
| Réaction chimique (règles de sécurité) |  |  |  |
| Outils de construction |  |  |  |

Compétence 3 : Communiquer à l’aide du vocabulaire et des symboles de science et technologie

(Utilisation du langage scientifique et compréhension des notions scientifiques et technologiques)