RITUEL : Table de 3

Lundi 25 mai : Mathématiques

5A

3 x 3 = …. / 3 x 6 = …. / 3 x 9 = …. / 3 x 1 = …. / 3 x 8 = …. / 3 x 7 = …. /

3 x 0 = …. / 3 x 10 = …. / 3 x 5 = …. / 3 x 2 = …. / 3 x 4 = …. / 3 x 11 = ….

Reprends ta leçon du 18 mai et réalise cette fiche exercice.



1. Quel titre peut-on donner à ce graphique ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Quels renseignements donne le graphique ci-dessus ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quelle est l’unité d’énergie utilisée ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quelle est la consommation moyenne pour l’énergie ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quelle est la consommation moyenne d’un four électrique ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Quel appareil à une consommation de 150 kWh ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Deux appareils ont la même consommation. Lesquels ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Lundi 25 mai : Français

5A

RITUEL : Le mot le plus long

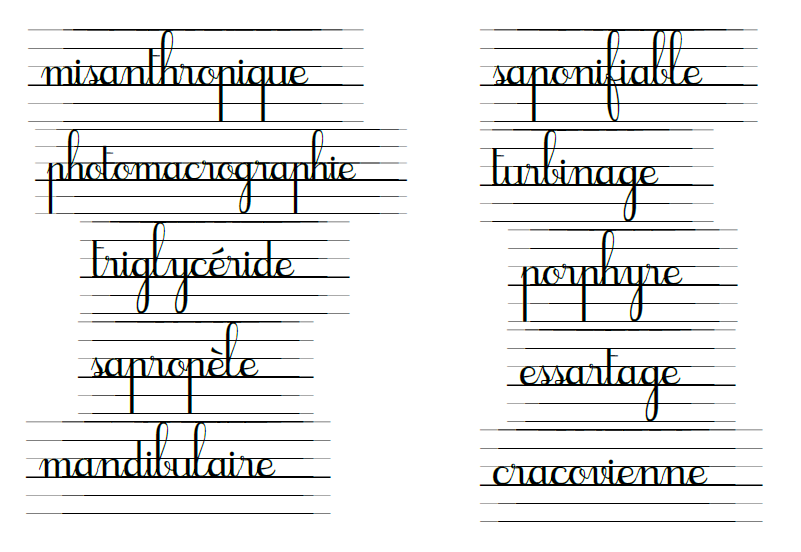
Avec le tirage de lettres suivant, trouve le mot le plus long possible. Tu as 5 minutes !

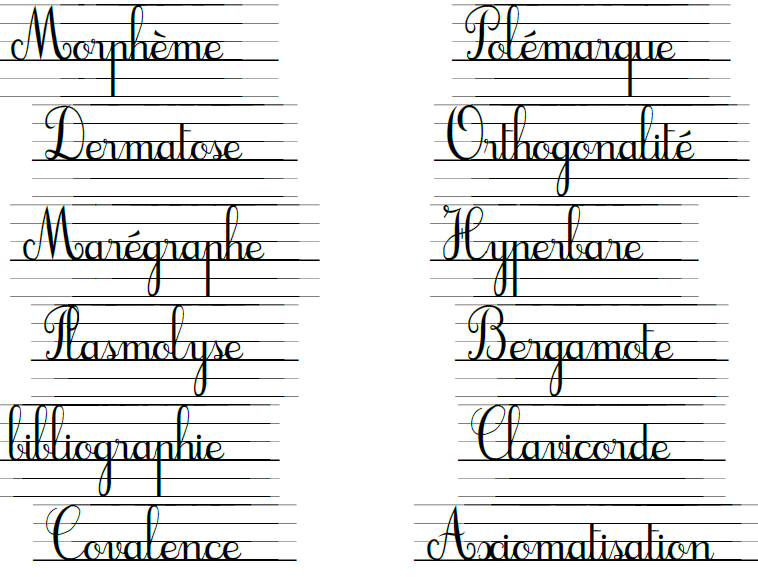
E R O P M D I O T

(Mot le plus long : 8 lettres)

Suite du travail de lecture commencé la semaine dernière avec deux nouvelles listes !

Pour information, j’ai fait 13 secondes à la première liste et 10 secondes à la seconde.

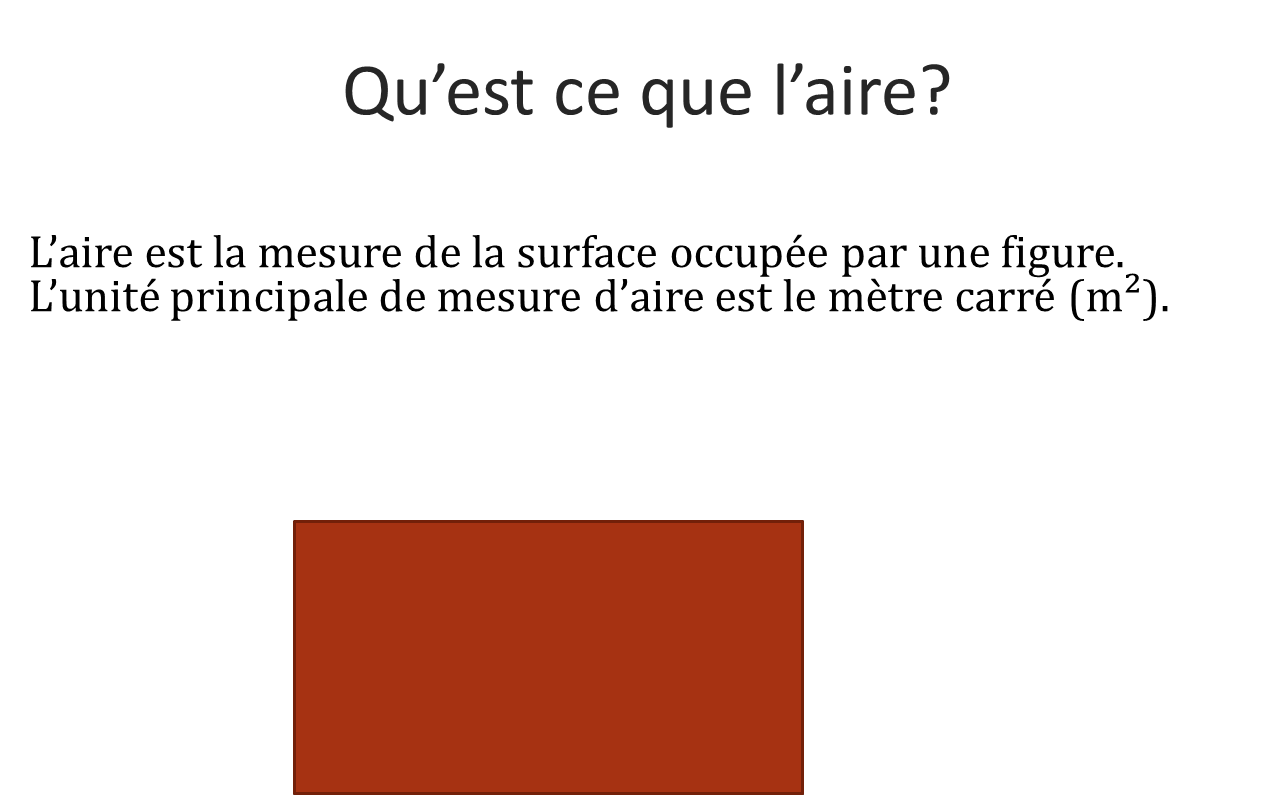




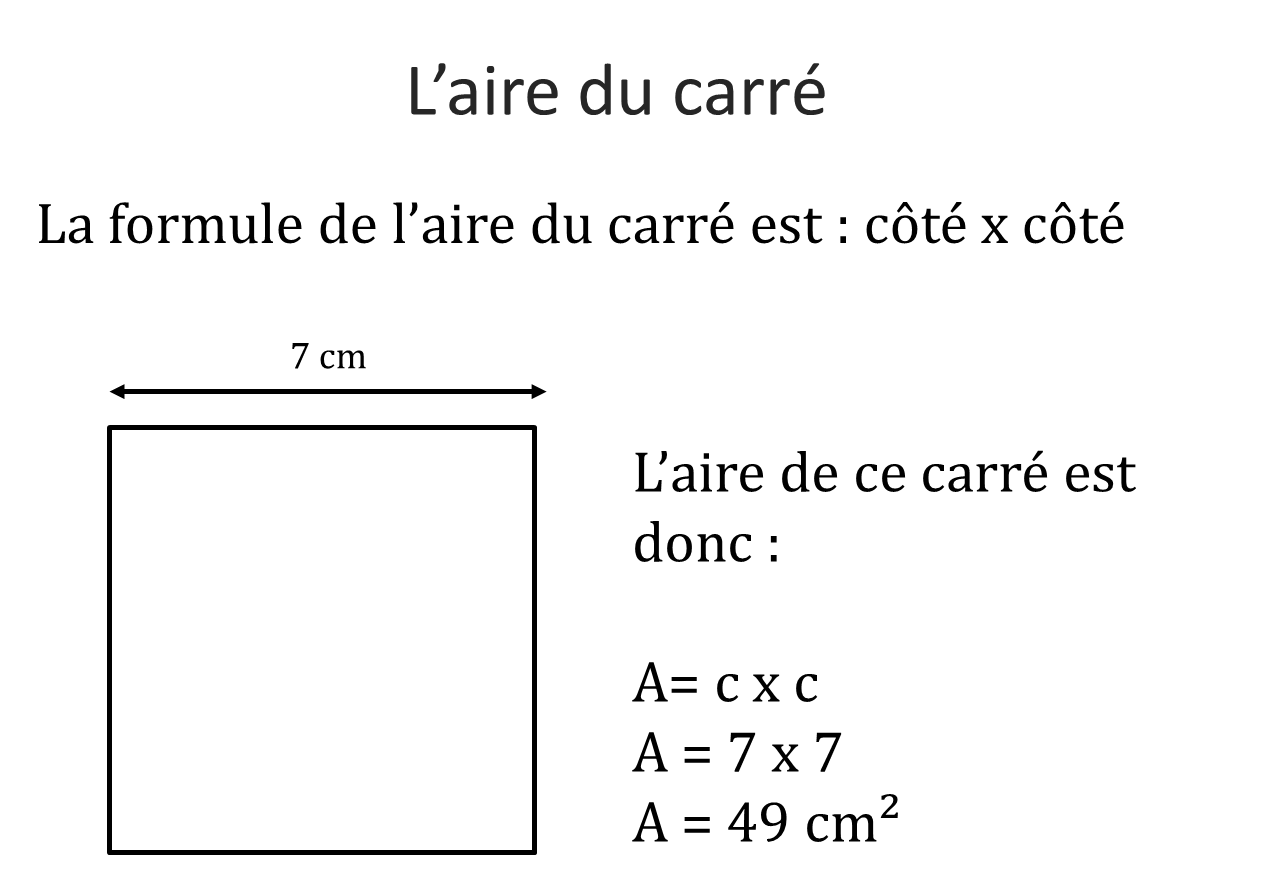
5A

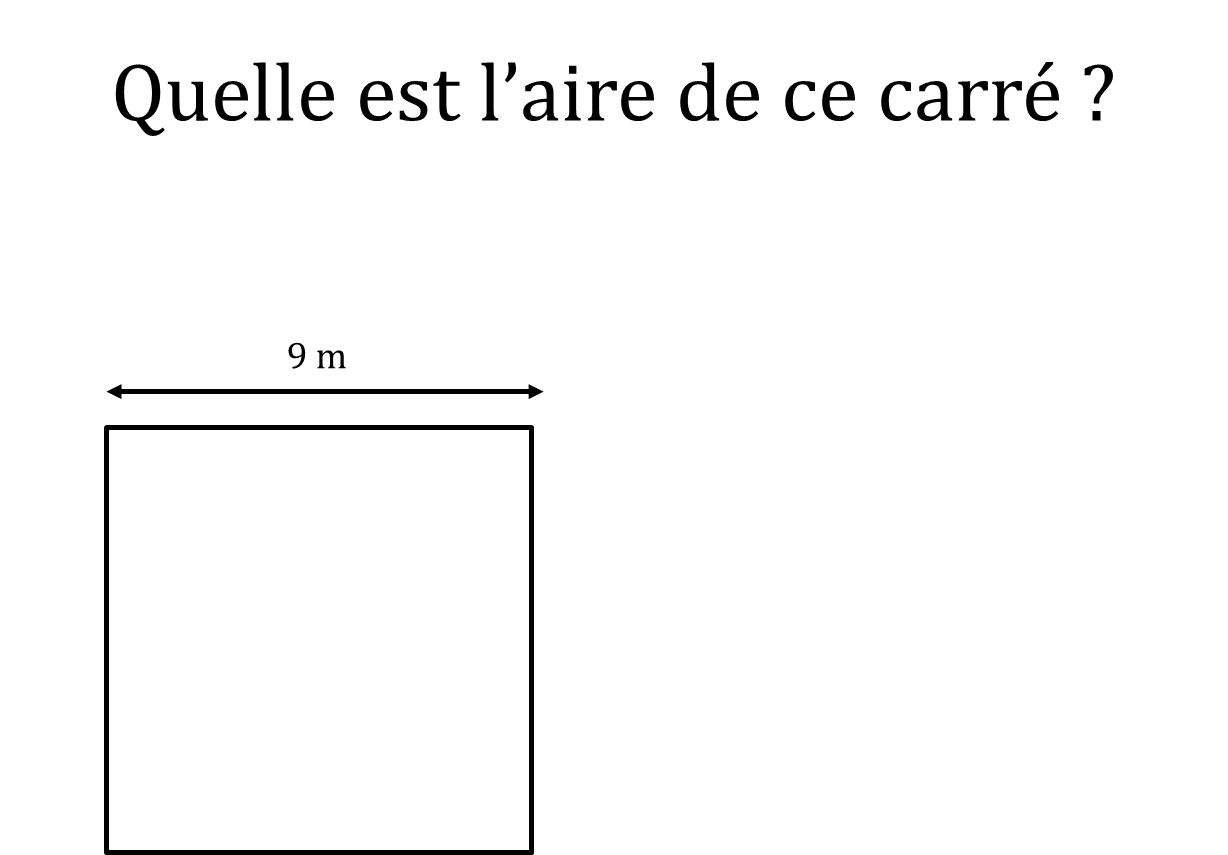
Lundi 25 mai : Mathématiques

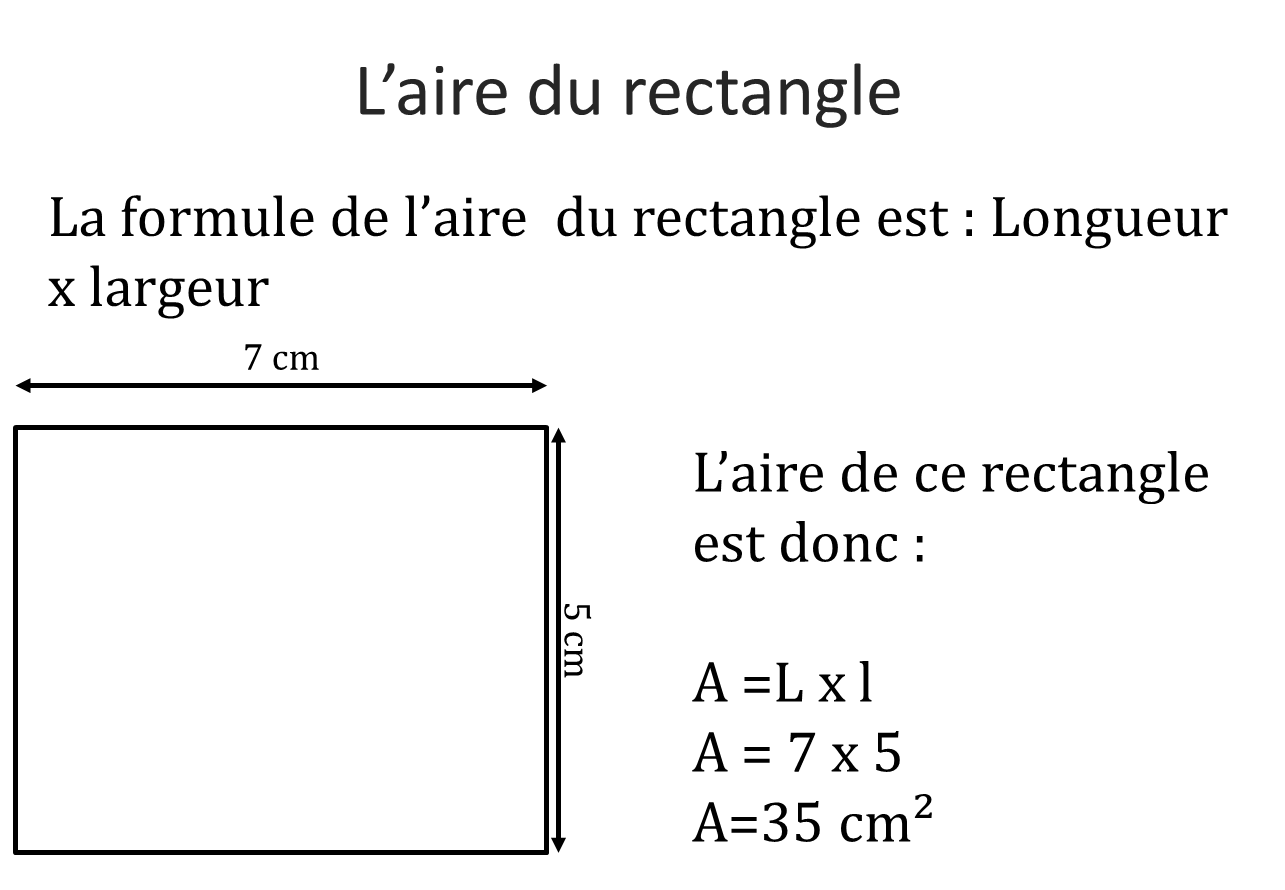
Voici un petit tuto sur une nouvelle notion : les aires ! Ce n’est pas grave si tu ne comprends pas tout ! Nous reverrons cette notion donc pas de panique !

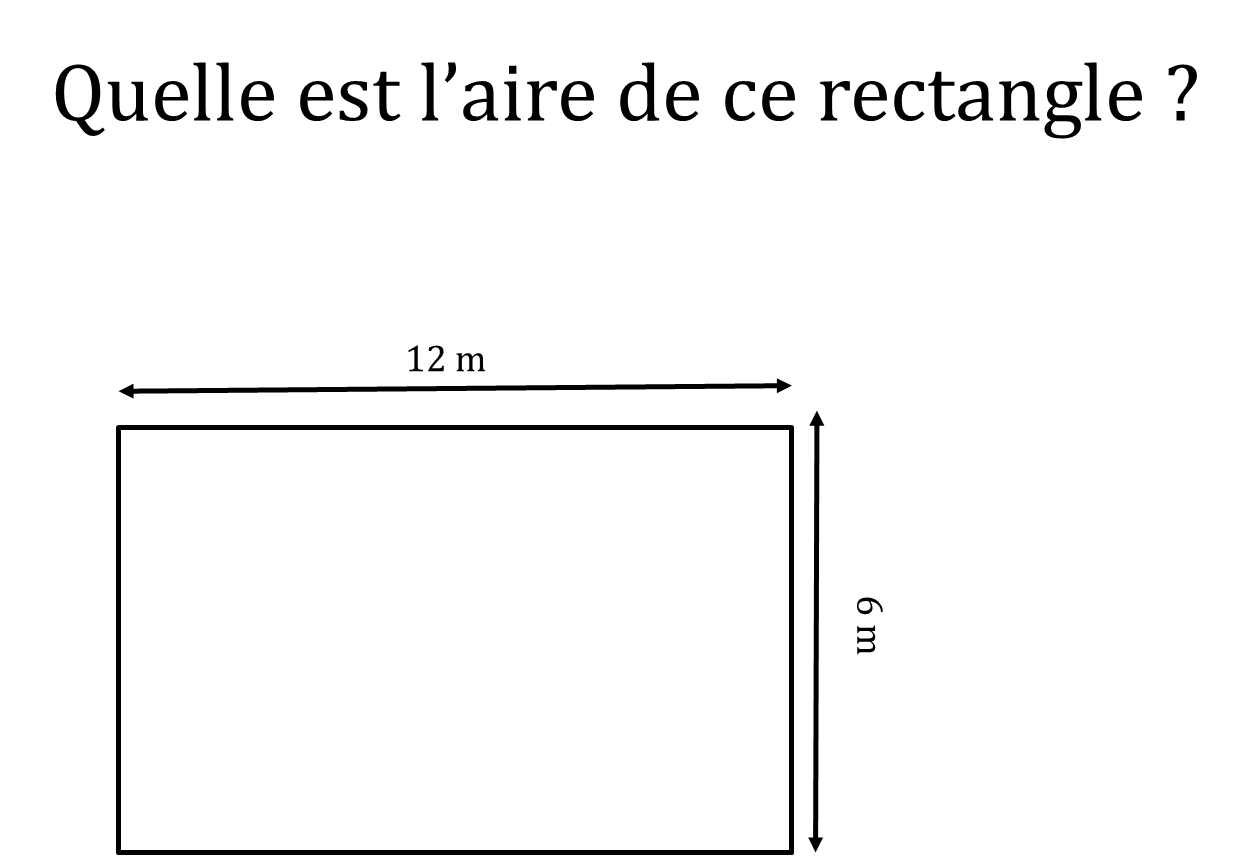


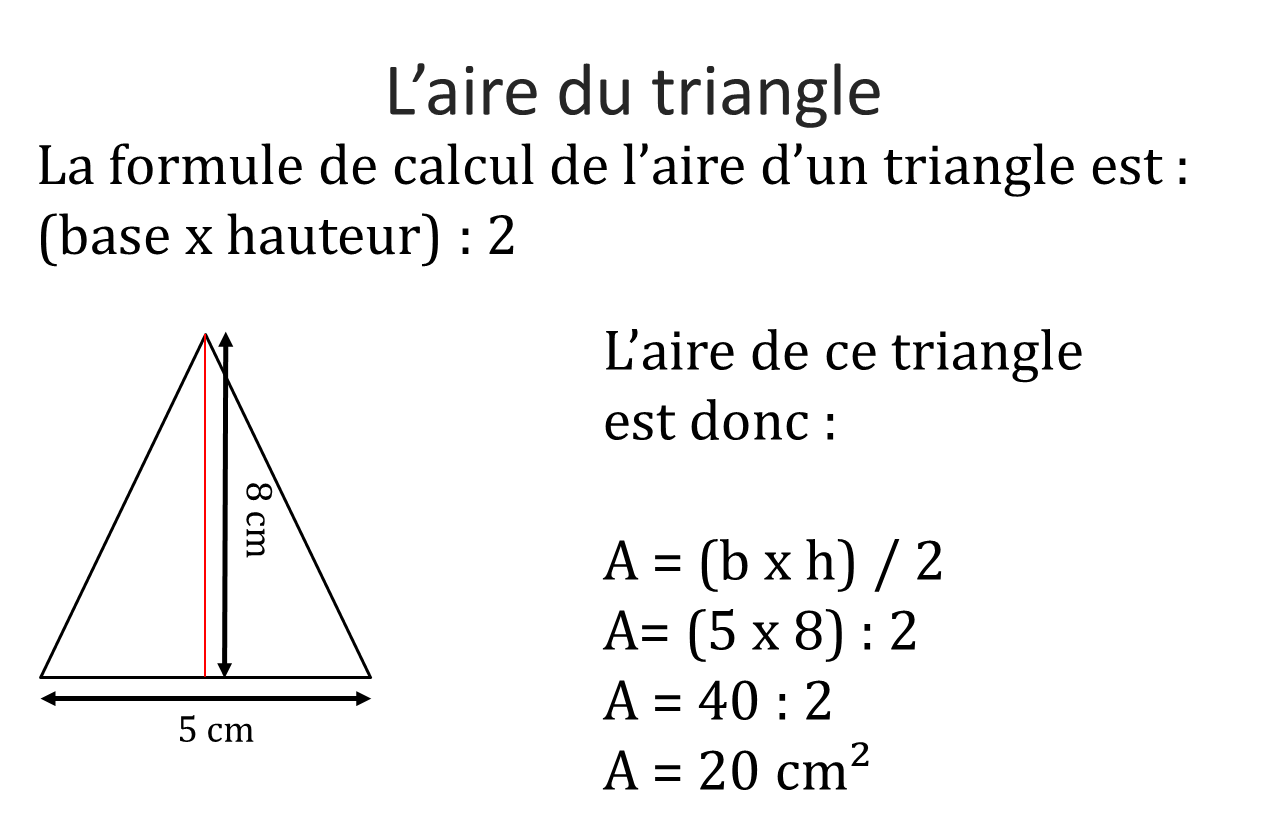
Tu dois connaitre certaines formules d’aires

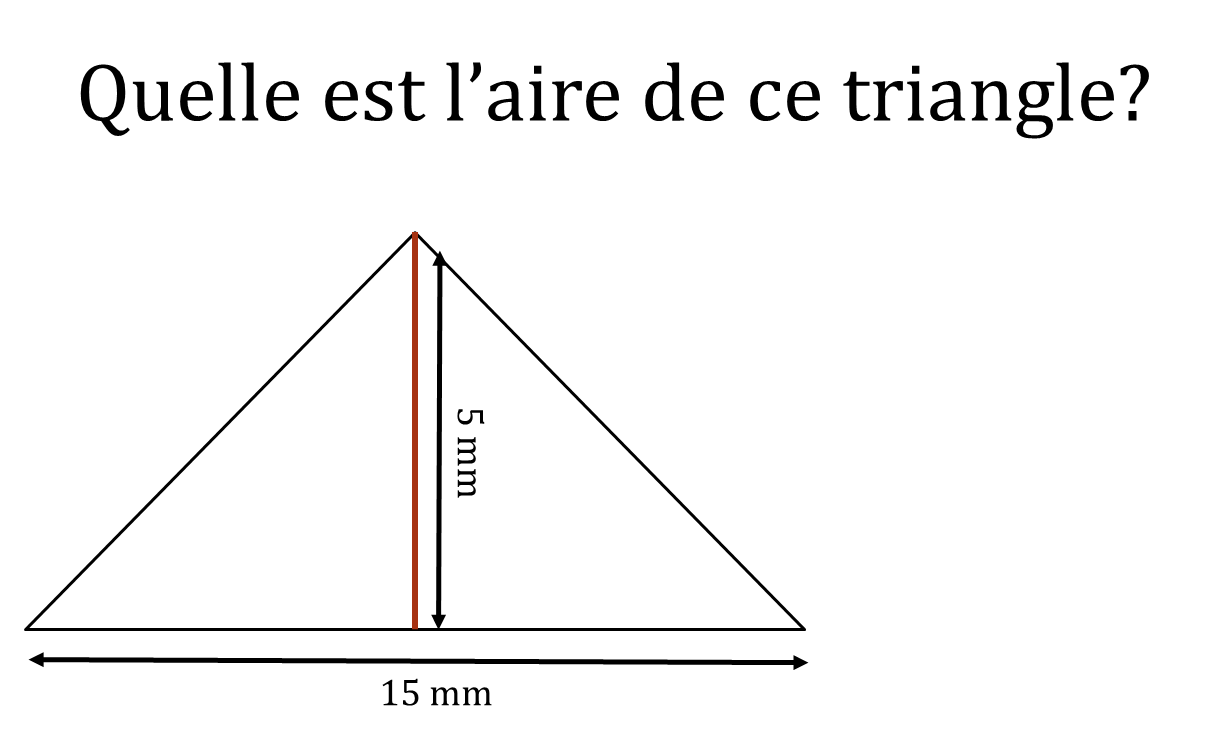
****

****

****

****

En bonus, l’aire du triangle :

****

Lundi 25 mai : Histoire

5A

Aujourd’hui, vous allez copier dans votre cahier le début de la nouvelle leçon dans la partie histoire :

**Chapitre 5 : L’émergence d’une nouvelle société urbaine**

1. **L’essor des villes**

Les villes connaissent une croissance sans précédent à partir du **XIe siècle** .

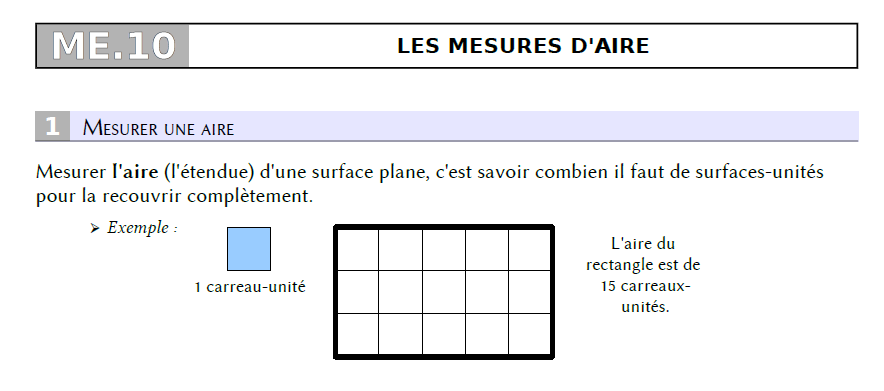
D’anciens noyaux urbains se développent et des seigneurs fondent de **nouvelles villes** lors des grands défrichements des XIIe et XIIIe siècles.

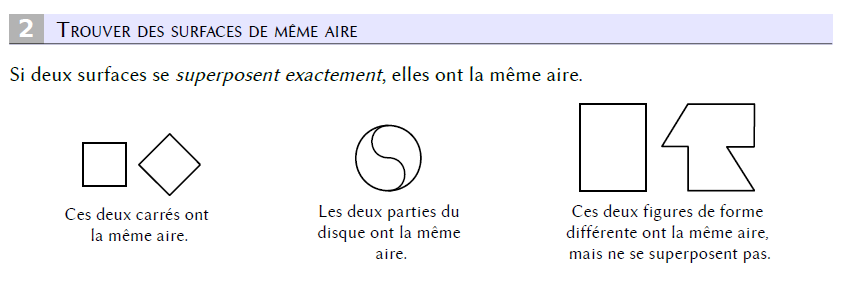
Carrefours commerciaux, les villes sont de tailles modestes et dépassent rarement 10 000 habitants. Quelques grandes places financières, artisanales et commerciales (**Paris, Bruges, Venise, Arras**) font exception.

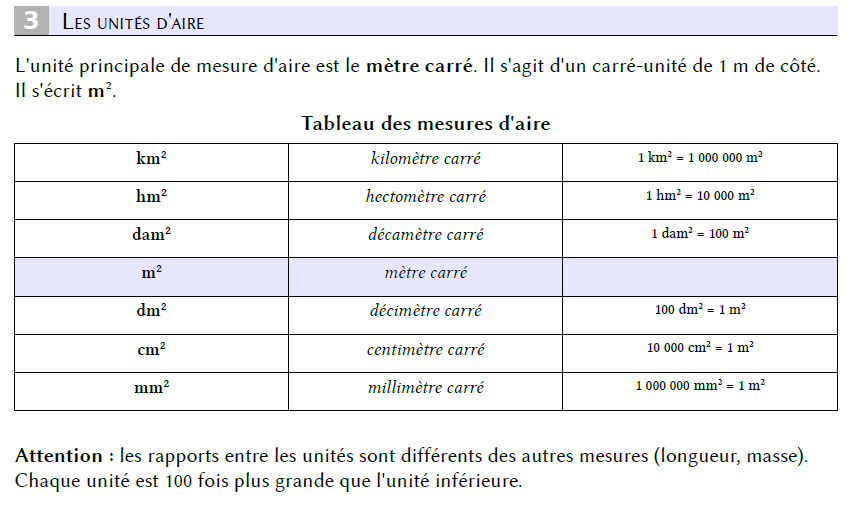
Les villes **flamandes** et les villes d’ **Italie du Nord** échangent leurs produits lors de foires, comme en Champagne.

5A

Mardi 26 mai : Mathématiques

Voici la leçon sur les aires. Attention, il n’y a pas les trois formules du tuto d’hier mais il faut les connaître. Vous aurez un questionnaire à la suite de la leçon





1. Cite les 3 formules pour calculer une aire :

- Carré :

- Triangle :

- Rectangle :

1. Quelle est l’aire du rectangle du I)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Comment peut-on voir si deux surfaces ont la même aire ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Quelle est l’unité principale de mesure d’aire ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

RITUEL : Lecture plaisir

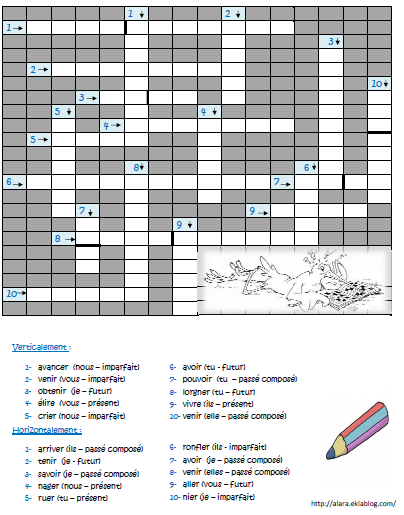
5A

Mardi 26 mai : Français

Prends un livre et lis pendant 20 minutes.

Aujourd’hui, nous allons faire un mot fléché sur la conjugaison :

Attention, nous n’avons pas vu le passé composé. Cherche comment il se forme ! Nous le verrons très bientôt.



Son travail était minutieux, cohérent et judicieux. ………………………………………………………

5A

Une pause s’impose

Moment de détente avec ce coloriage à imprimer dessinée par l’autrice Louison !



RITUEL : Jogging d’écriture

Jeudi 28 mai : Français

5A

Ecris quelques lignes sur le thème suivant : « Le métier de mes rêves »

Aujourd’hui, voici l’évaluation sur les antonymes et les synonymes !

**1./ Complète le tableau avec les synonymes et les contraires des mots en gras.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SYNONYME | ANTONYME |
| Le ciel est dégagé. | bleu | nuageux |
| Cet exercice est **facile**. |  |  |
| Cette rue est **calme**. |  |  |
| Paul est très **nerveux**. |  |  |
| Cette fleur est très **jolie**. |  |  |
| Cette histoire est **drôle**. |  |  |
| Ce gâteau est **succulent**. |  |  |

**2./ Forme des mots de sens contraire à l’aide de préfixes.**

Exemples : patient = **im**patient faire = **dé**faire habité = **in**habité

vêtu ……………………………… propre …………………………………… capable ……………………………………

prévu …………………………… paraître ………………………………… respectueux ………………………………

lisible ……………………………… gonfler …………………………………… accessible ………………………………

pur ……………………………… habiller …………………………………… régulier ……………………………………

**3./ Trouve un synonyme pour chacun de ces mots dans la liste suivante :**

se dresser – craintif – s’échapper – la jeunesse – rapidement – facilement – le succès –

un danger – effrayer – la berge – pénétrer – escalader

entrer ……………………………… la réussite ……………………………… la rive ………………………………

s’enfuir ……………………………… l’enfance ……………………………… un péril ………………………………

grimper ……………………………… aisément ……………………………… épouvanter ……………………………

vite ……………………………… se lever ……………………………… peureux ………………………………

**4./ Trouve un antonyme pour chacun de ces mots dans la liste suivante :**

premier – plein – baisser – lent – augmenter – faible – sombre – léger – la campagne –

descendre – pauvre – pousser

dernier ……………………………… lourd ………………………………… diminuer …………………………………

fort ……………………………… monter ………………………………… la ville …………………………………

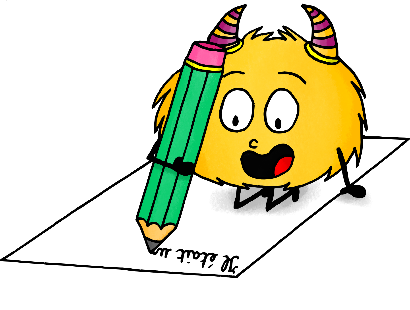
lever ……………………………… clair ………………………………… vide …………………………………

tirer ……………………………… riche ………………………………… rapide …………………………………

5A

Vendredi 29 mai : Français

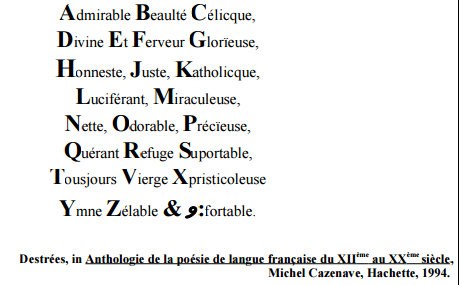
Dernier atelier poétique aujourd’hui. Pendant toute la durée du confinement, nous allons découvrir des formes « originales » pour faire de la poésie. Pour chaque forme je vais te demander de réaliser **au minimum 2 exemples !** Si tu veux me les envoyer aucun souci ! Sinon je récupère l’ensemble des productions à la reprise.

**Atelier d’écriture poétique n°6 :**

**Le pangramme.**

Le pangramme est une phrase ou un poème qui est écrit avec les 26 lettres de l’alphabet.

**Exemple :**



**Ce que tu dois faire :**

Écris deux pangrammes à la manière de Destrée en utilisant toutes les lettres de l’alphabet dans l’ordre de A à Z.

Vendredi 29 mai : Mathématiques

5A

Voici la fiche exercice sur les angles !



5A

Vendredi 29 mai : Géographie

Aujourd’hui, voici ce que vous auriez dû avoir en évaluation sur le chapitre de géographie sur Nourrir une population toujours plus nombreuse.

**Partie 1 : Connaissances**

1. **Relie chaque notion à sa définition**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sécurité alimentaire | ⚫ | ⚫ | Qui prend en compte les intérêts des populations actuelles et futures. |
| Durable | ⚫ | ⚫ | Nourriture envoyée aux populations qui en manquent. |
| Malnutrition | ⚫ | ⚫ | Accès à une alimentation suffisante et saine qui satisfait les besoins de la population. |
| Aide alimentaire | ⚫ | ⚫ | Déséquilibre de la ration alimentaire (carence alimentaire ou suralimentation). |

1. **Vrai ou faux. Corrige si c’est faux**

Les humains aujourd’hui sont beaucoup mieux nourris : …………………………………………………………………………………………………………

Tous les pays sont égaux dans la situation alimentaire : ……………………………………………………………………………………………………….

1. **Entoure la phrase qui convient :**
2. La recherche d’une solution pour moins nourrir la population est un enjeu majeur du XXIe siècle.
3. La recherche d’une solution durable pour nourrir la population est un enjeu majeur du XXIe siècle.
4. La recherche d’une solution durable pour nourrir la population est un enjeu mineur du XXIe siècle.

**Partie 2 : Travail sur documents**

**Réponds aux questions sur les deux documents suivants :**

**Doc 1 : Agriculture et sécurité alimentaire**

1) Nature des deux documents : …............................................................................................

2) Associe à chaque paysage le type d’agriculture qui lui correspond :

….................................................................................................................................................

….................................................................................................................................................

3) Associe à chaque paysage la situation alimentaire qui lui correspond :

….................................................................................................................................................

….................................................................................................................................................

**Doc 2 : Nourrir 9 milliards d’êtres humains en 2050**

Comment faire pour que 9 milliards d’humains arrivent à manger à leur faim ? Et ce, alors même que les contraintes sont de plus en plus fortes. L’agriculture consomme 70% de l’eau douce de la planète et contribue pour 25% aux émissions de CO2. Difficile donc d’augmenter la production sans remettre à plat les modes de culture et de consommation actuels. Il ne s’agit pas de demander aux pauvres de restreindre leur alimentation. En revanche, il faut réfléchir aux modes de consommation dans les pays développés mais aussi dans les pays émergents où les habitudes alimentaires changent avec la hausse des revenus qui font augmenter la consommation.

D’après Catherine Bernard, slate.fr, 2012

4) Présentez le document (nature, auteur, date, thème)

….................................................................................................................................................

….................................................................................................................................................

5) Sur quel site ce document est-il consultable ?

….................................................................................................................................................

6) Quelles sont les contraintes qui deviennent de plus en plus forte pour nourrir la population mondiale ?

….................................................................................................................................................

….................................................................................................................................................

7) Comment pourrait-on assurer une alimentation suffisante à une population mondiale en croissance ?

….................................................................................................................................................

….................................................................................................................................................

8) Qu’est-ce qui fait augmenter la consommation dans les pays émergents ?

….................................................................................................................................................

….................................................................................................................................................

BRAVO POUR TES EFFORTS !

5A