

<b>FICHE DE PREPARATION</b> 20.09.10	<b>Niveau : CE2</b>	<b>Titre de la séquence : Le dictionnaire</b>	<b>Titre de la séance : Chercher un mot dans le dictionnaire</b>	<b>Place de la séance dans la progression : séance 2</b>	<b>Durée : 45'</b>
<b><u>Socle commun :</u></b>  Savoir utiliser un dictionnaire.		<b><u>Compétence générale :</u></b>  Utilisation du dictionnaire Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot.			<b>Matériel : Dictionnaire</b>
<b><u>Compétence spécifique :</u></b> -être capable de trouver un mot dans le dictionnaire.					
<b>Organisation / temps</b>	<b>Déroulement et consignes du maître</b>			<b>Activité de l'élève</b>	<b>Bilan</b>
<b>Phase 1</b> <b>Phase écrite</b> <b>15' par groupe de 2.</b>	<p>Le maître propose un extrait de page de dictionnaire. Les élèves répondent aux questions suivantes :</p> <p>→ Dans quel ordre sont classés les mots dans cette double page de dictionnaire ?</p> <p>→ Quel mot repère en couleur se trouve en haut à gauche ? en haut à droite ?</p> <p>→ A quelle lettre a-t-on regardé pour trouver le mot graffiti dans le dictionnaire ?</p> <p>→ Où ces mots sont-ils placés sur les pages de dictionnaire suivantes ?</p> <p>→ Si je cherche le mot « grammaire » est-ce que je vais le trouver sur ces pages de dictionnaire ? pourquoi ?</p> <p>→ Si je cherche le mot « gratter » est-ce que je vais le trouver sur ces pages de dictionnaire ? Pourquoi ?</p>			<i>Les élèves répondent aux questions proposées par le maître à l'aide de l'extrait de dictionnaire.</i>	

<p><b>Phase 2</b> <b>Phase orale</b> <b>10' en collectif</b></p> <p><b>Phase 3</b> <b>Phase écrite</b> <b>10' par groupe de 2.</b></p> <p><b>Phase 4</b> <b>Phase orale</b> <b>15' en collectif</b></p>	<p><b>2/ Mise en commun 1</b></p> <p><b>3/ Recherche :</b></p> <p>Le maître distribue un dictionnaire aux élèves et leur demande de chercher le mot graffiti dedans.</p> <p><b>4/ Mise en commun 2</b></p> <p>Lors de la mise en commun, le maître pose les questions suivantes :</p> <p>« A quelle lettre allons-nous regarder pour trouver le mot graffiti ? » « Par quelle lettre commence ce mot ? »</p> <p>« Ou se situe la lettre g dans le dictionnaire ? Entre quelle lettre et quelle lettre ? »</p> <p>« Vous allez donc essayer de trouver la lettre g dans le dictionnaire, la page avec la lettre g notée en grand. »</p> <p>« Après la lettre g, la deuxième lettre que l'on voit est la lettre a. Quelle est la 2<sup>e</sup> lettre du mot graffiti ? »</p> <p>« Comme je cherche un r, il faut avancer dans le dictionnaire, jusqu'à ce que je trouve des mots qui commencent par gr ».</p> <p>« Pour aller plus vite dans la recherche, on regarde simplement le mot repère à droite. »</p> <p>Le maître passe dans les rangs pour voir où en est chaque élève et leur donner des indications.</p>	<p><i>Les élèves font leurs propositions en justifiant.</i></p> <p><i>Les élèves cherchent le mot demandé dans le dictionnaire par groupe de 2.</i></p> <p><i>Les élèves expliquent, pour ceux qui ont réussi comment ils ont procédé.</i> <i>Puis ils suivent tous ensemble la technique du maître.</i></p>	
---	--	--	--

<p><b>Phase 5</b> 10' en individuel</p>	<p>« Quelle est la 3<sup>e</sup> lettre de graffiti ? Le a, donc on cherche gra. »</p> <p>« On regarde si le mot graffiti est bien entre le mot repère de gauche et le mot repère de droite. »</p> <p>« On fait glisser son doigt sur la 1<sup>ère</sup> colonne, sur la 2<sup>e</sup>... »</p> <p>Un élève lit la définition de graffiti dans le dictionnaire.</p> <p><b>5/ Synthèse orale et Construction de la trace écrite.</b></p> <p>Comment utiliser le dictionnaire ?</p> <p><b>Dans le dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique, dans l'ordre des 26 lettres de l'alphabet de a à z. graffiti se trouve à la lettre g.</b></p> <p><b>Pour trouver un mot dans le dictionnaire, on regarde d'abord la première lettre du mot que l'on cherche.</b></p> <p><b>Graffiti : g, puis la 2<sup>e</sup> lettre : gr, puis la 3<sup>e</sup> lettre gra, et ainsi de suite.</b></p> <p><b>Pour trouver un mot dans le dictionnaire, on peut regarder les mots repères en haut des pages. Ils indiquent le premier mot et le dernier mot que l'on trouve dans une double page.</b></p>	<p><i>Les élèves construisent avec le maître la trace écrite, guidés par les questions de celui-ci.</i></p>	
<p><b>Phase 6</b> 15' en individuel</p>	<p><b>6/ Entraînement</b></p> <p>Exercices 5, 3, 4 p167 du livre « par mots et par phrases »</p> <p>Cherche les mots suivants dans le dictionnaire, et recopie les mots repères des pages où il se trouve.</p>		