

<b>FICHE DE PREPARATION</b> 20.09.10	<b>Niveau : CE2</b>	<b>Titre de la séquence : Le dictionnaire</b>	<b>Titre de la séance : Chercher un mot dans le dictionnaire</b>	<b>Place de la séance dans la progression : séance 2</b>	<b>Durée : 45'</b>
<b><u>Socle commun :</u></b>  Savoir utiliser un dictionnaire.		<b><u>Compétence générale :</u></b>  Utilisation du dictionnaire Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot.			<b>Matériel : Dictionnaire</b>
<b><u>Compétence spécifique :</u></b> -être capable de trouver un mot dans le dictionnaire.					
<b>Organisation / temps</b>	<b>Déroulement et consignes du maître</b>			<b>Activité de l'élève</b>	<b>Bilan</b>
<b>Phase 1</b> <b>Phase écrite</b> <b>15' par groupe de 2.</b>	<p>Le maître propose un extrait de page de dictionnaire. Les élèves répondent aux questions suivantes :</p> <p>→ Dans quel ordre sont classés les mots dans cette double page de dictionnaire ?</p> <p>→ Quel mot repère en couleur se trouve en haut à gauche ? en haut à droite ?</p> <p>→ A quelle lettre a-t-on regardé pour trouver le mot graffiti dans le dictionnaire ?</p> <p>→ Où ces mots sont-ils placés sur les pages de dictionnaire suivantes ?</p> <p>→ Si je cherche le mot « gramme » est-ce que je vais le trouver sur ces pages de dictionnaire ? pourquoi ?</p> <p>→ Si je cherche le mot « gratter » est-ce que je vais le trouver sur ces pages de dictionnaire ? Pourquoi ?</p>			<i>Les élèves répondent aux questions proposées par le maître à l'aide de l'extrait de dictionnaire.</i>	

<p><b>Phase 2</b> <b>Phase orale</b> <b>10' en collectif</b></p> <p><b>Phase 3</b> <b>Phase écrite</b> <b>10' par groupe de 2.</b></p> <p><b>Phase 4</b> <b>Phase orale</b> <b>15' en collectif</b></p>	<p><b>2/ Mise en commun 1</b></p> <p><b>3/ Recherche :</b></p> <p>Le maître distribue un dictionnaire aux élèves et leur demande de chercher le mot graffiti dedans.</p> <p><b>4/ Mise en commun 2</b></p> <p>Lors de la mise en commun, le maître pose les questions suivantes :</p> <p>« A quelle lettre allons-nous regarder pour trouver le mot graffiti ? » « Par quelle lettre commence ce mot ? »</p> <p>« Ou se situe la lettre g dans le dictionnaire ? Entre quelle lettre et quelle lettre ? »</p> <p>« Vous allez donc essayer de trouver la lettre g dans le dictionnaire, la page avec la lettre g notée en grand. »</p> <p>« Après la lettre g, la deuxième lettre que l'on voit est la lettre a. Quelle est la 2<sup>e</sup> lettre du mot graffiti ? »</p> <p>« Comme je cherche un r, il faut avancer dans le dictionnaire, jusqu'à ce que je trouve des mots qui commencent par gr ».</p> <p>« Pour aller plus vite dans la recherche, on regarde simplement le mot repère à droite. »</p> <p>Le maître passe dans les rangs pour voir où en est chaque élève et leur donner des indications.</p>	<p><i>Les élèves font leurs propositions en justifiant.</i></p> <p><i>Les élèves cherchent le mot demandé dans le dictionnaire par groupe de 2.</i></p> <p><i>Les élèves expliquent, pour ceux qui ont réussi comment ils ont procédé.</i> <i>Puis ils suivent tous ensemble la technique du maître.</i></p>	
---	--	--	--

