

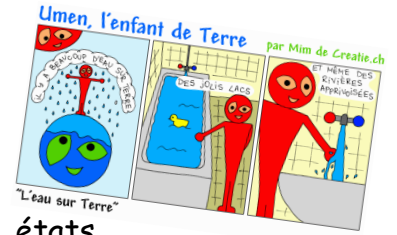


## 5° Chap OTM 1: La matière dans tous ses états !

## I- L'eau et les changements d'état

## 1. L'eau sur Terre et dans l'Univers

? Il est facile d'ouvrir un robinet pour avoir de l'eau. Mais d'où vient l'eau que l'on retrouve sur Terre? Quels sont les états physiques de l'eau sur Terre?



## Activité 1

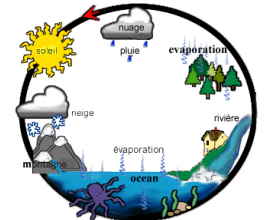


Utiliser la vidéo de l'(EV) ainsi que les connaissances personnelles pour compléter la conclusion ci-dessous

**Conclusion** : Rédiger une conclusion en répondant aux 2 questions du jour. Illustrer les réponses avec des exemples

## 2. Le cycle de l'eau et les changements d'état

? Malgré l'eau apportée par les fleuves, les océans ne débordent pas. Pourquoi parle-t-on de cycle de l'eau ?



## Activité 2



## Travail à faire :

Par équipe, sur une feuille A3, proposer un **document interactif légendé** et **illustré** sur le **cycle de l'eau**. Il devra contenir :

- Les 3 **états physiques** de l'eau avec une illustration (photo, dessin...) pour chacun des 3 états
- Les 4 **changements d'états** : **fusion**, **liquéfaction**, **vaporisation** et **solidification**

Faire preuve d'imagination et d'originalité pour la présentation (découper, plier, coller, dessiner...)

**Documents** : Le livre, les vidéo de l'(EV)...

**Travail à rendre :**

- Par équipe, votre document collaboratif sur une feuille format A3 qui devra contenir :
- Une fiche « évaluation des compétences » par élève



Gagnez du temps pour la réalisation de l'affiche:

- Se répartir les tâches sur des feuilles différentes (dessin, titre, pictogramme...)
- Sur la feuille A3, rassembler et coller les contributions de chaque élève en indiquant le nom et prénom

## II- Les propriétés des solides, des liquides et des gaz

## 1. Propriétés des liquides et des solides

? Quelles propriétés permettent de distinguer un solide d'un liquide?

## Activité 3



Distribuée par le professeur



**Conclusion** : Rédiger une conclusion en répondant à la question suivante. Comment est la surface libre d'un liquide ?

.....  
.....

### Activité 4



Réaliser l'activité distribuée puis compléter la conclusion ci-dessous

**Conclusion** : Rédiger une conclusion en répondant à la question du jour. Utiliser les mots : liquide, solide, forme propre, volume

.....  
.....

## 2. Les propriétés physiques des gaz

? Les plongeurs respirent l'air contenu dans des bouteilles. Pourquoi ces bouteilles d'un volume de 12L, peuvent contenir jusqu'à 3600L d'air ?

### Activité 5



1- Répondre aux questions de l'activité documentaire p14 et 15 du livre.



2- Vérifier que l'air est expansible et compressible en utilisant le matériel mis à disposition.

**Conclusion** : Rédiger une conclusion en répondant à la question du jour. Utiliser un vocabulaire adapté (voir mots-clés)

.....  
.....  
.....

## III- Identifier l'eau

? Comment peut-on identifier l'eau ?

1. Par ses températures de changement d'état

### Activité 6



Répondre aux questions de l'activité du livre p16

2. Par test d'identification

### Activité 7



Distribuée par le professeur

**Conclusion** : Rédiger une conclusion en répondant à la question du jour. Utiliser un vocabulaire adapté (voir mots-clés)

.....  
.....  
.....