

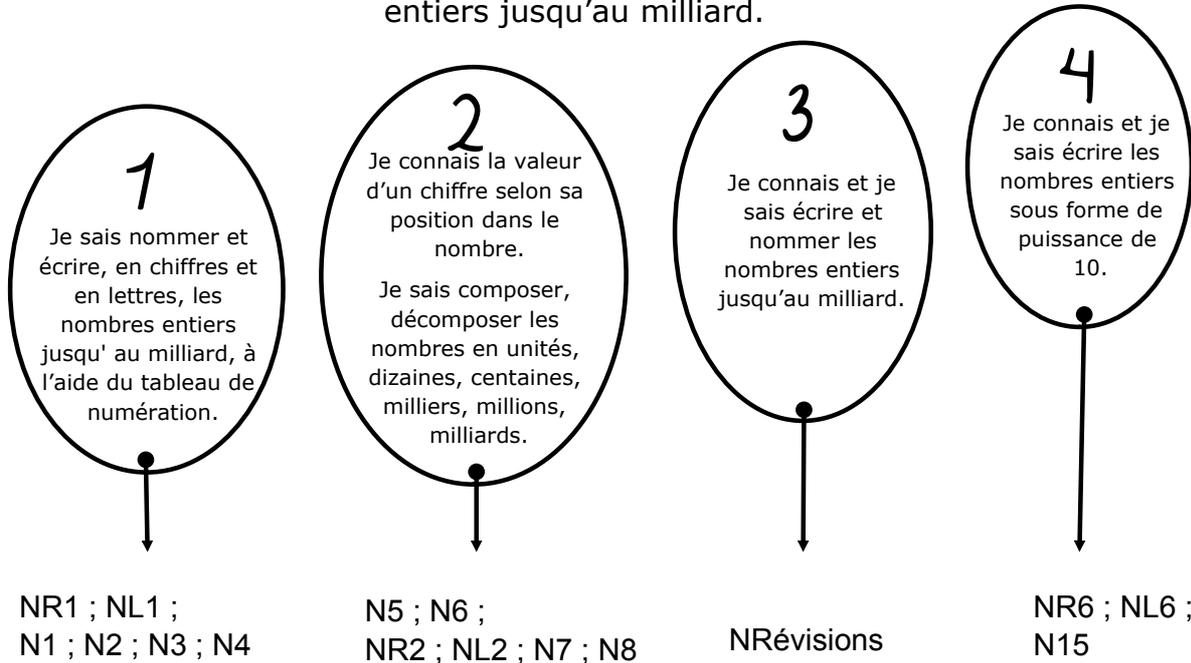
Prénom : .....

Domaine : Nombres

Classe : .....**CM2**.....

## Utiliser et représenter les grands nombres entiers

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard.



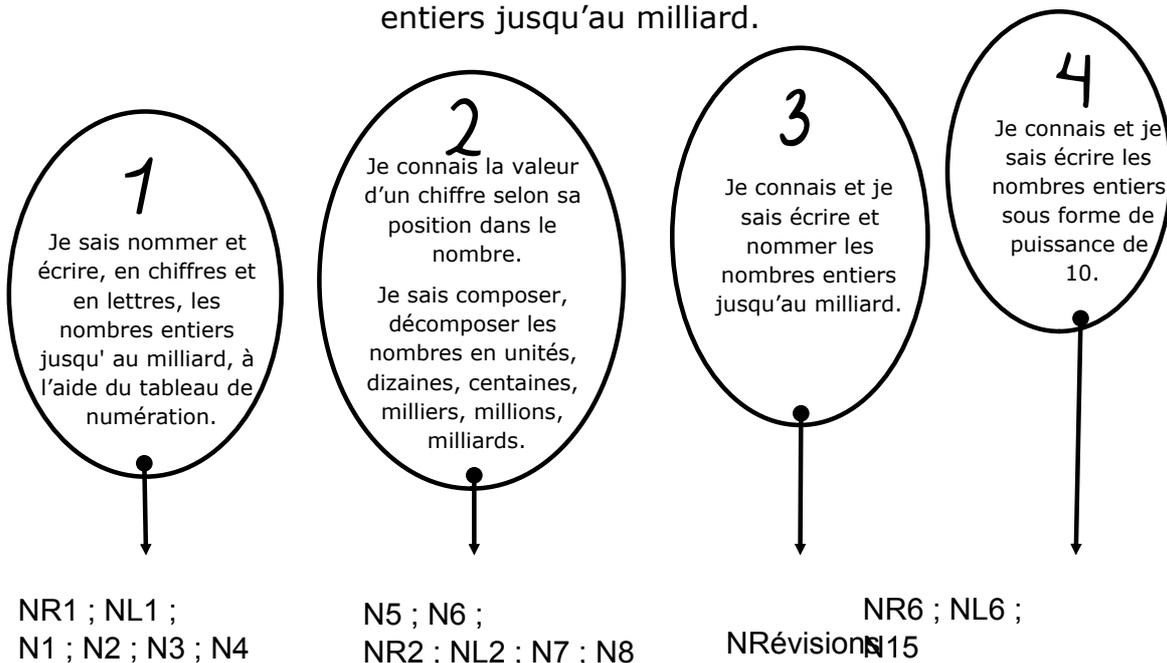
Prénom : .....

Domaine : Nombres

Classe : .....**CM2**.....

## Utiliser et représenter les grands nombres entiers

Compétence : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard.



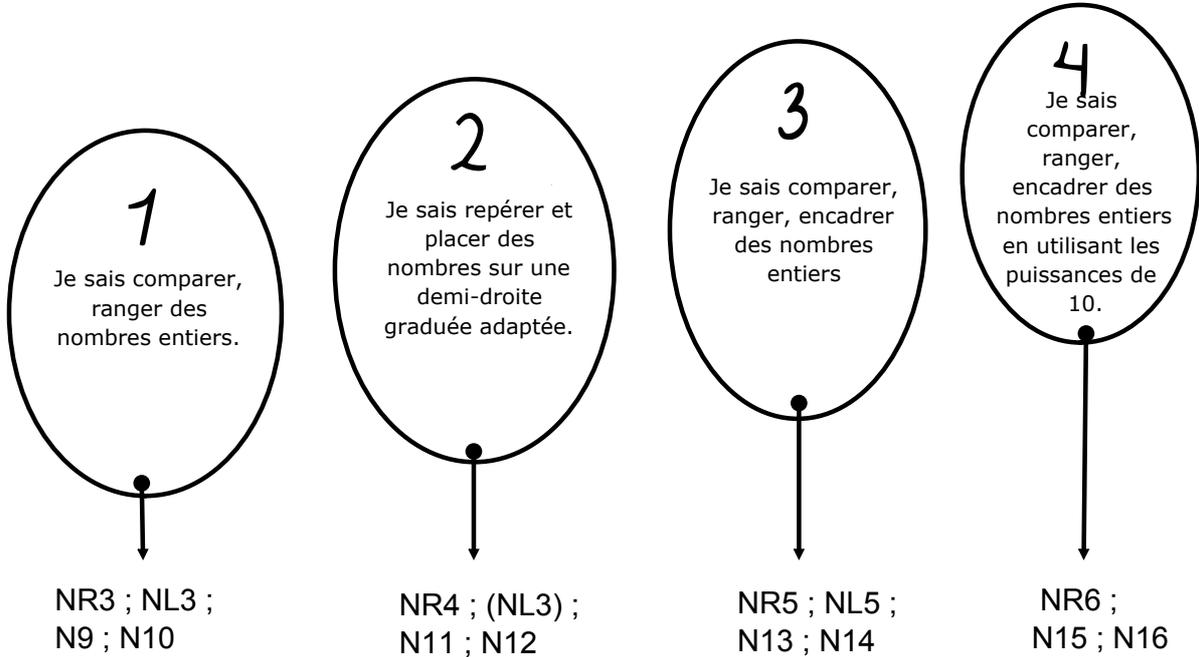
Prénom : .....

Domaine : Nombres

Classe : .....**CM2**.....

**Utiliser et représenter les grands nombres entiers**

Compétence : Comparer, ranger, encadrer ces nombres.



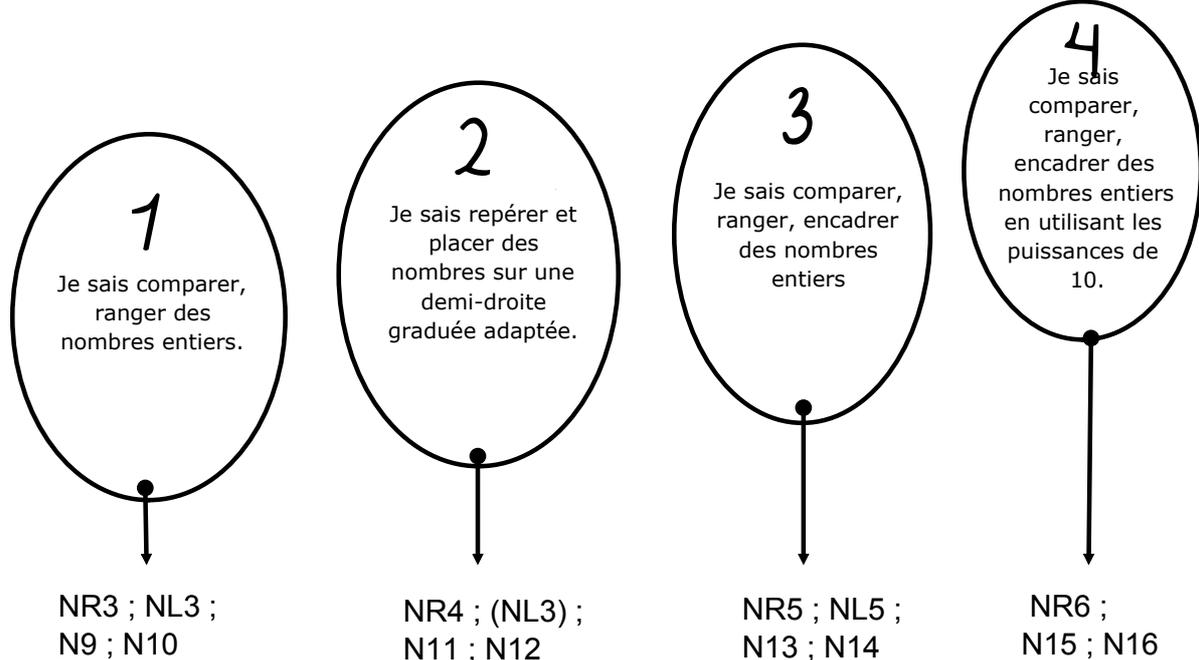
Prénom : .....

Domaine : Nombres

Classe : .....**CM2**.....

**Utiliser et représenter les grands nombres entiers**

Compétence : Comparer, ranger, encadrer ces nombres.



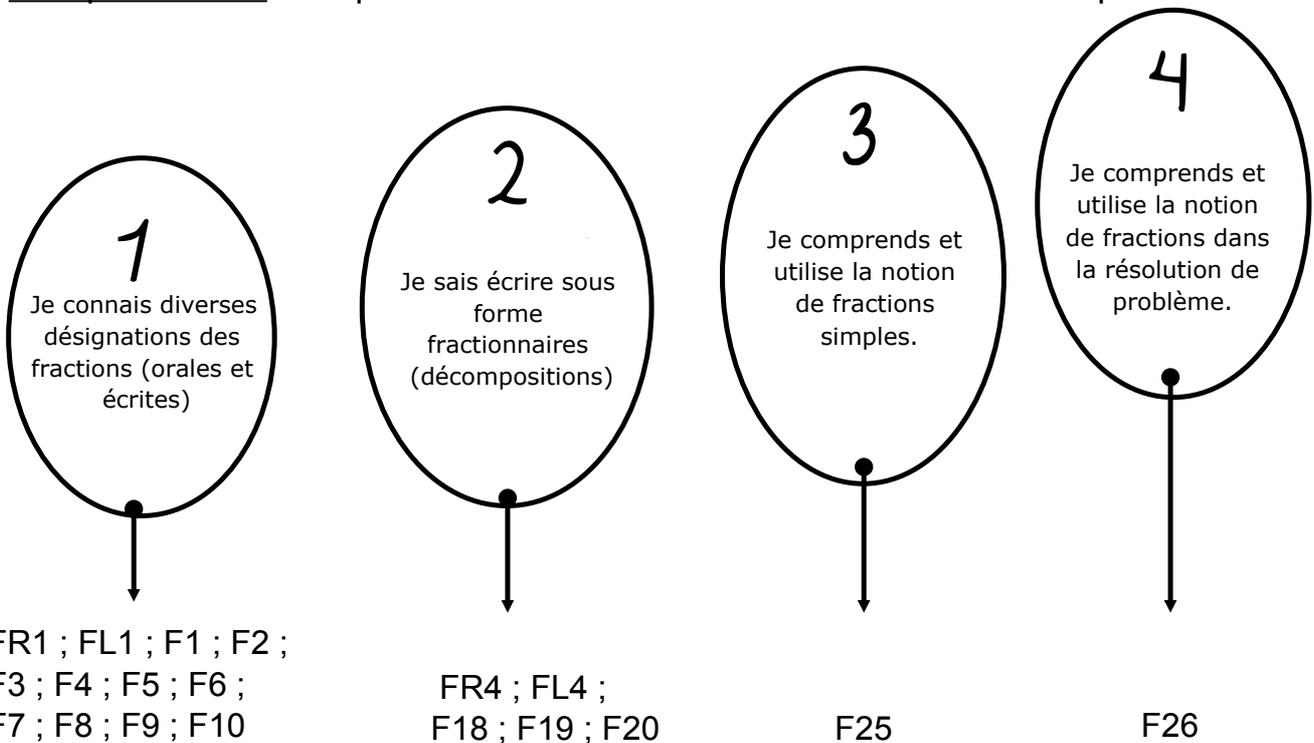
Prénom : .....

Domaine : Nombres

Classe : .....**CM2**.....

**Utiliser et représenter des fractions simples**

Compétence : Comprendre et utiliser la notion de fractions simples.



Prénom : .....

Domaine : Nombres

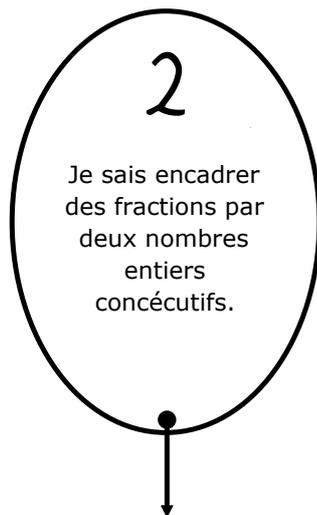
Classe : .....**CM2**.....

## Utiliser et représenter des fractions simples

Compétence : Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée.



FR2 ; FL2 ;  
F11 ; F12



FR4 ; FL4 ;  
F16 ; F17



FR5 ; FL5 ; F21 ;  
F22 ; F23 ; F24



F 27

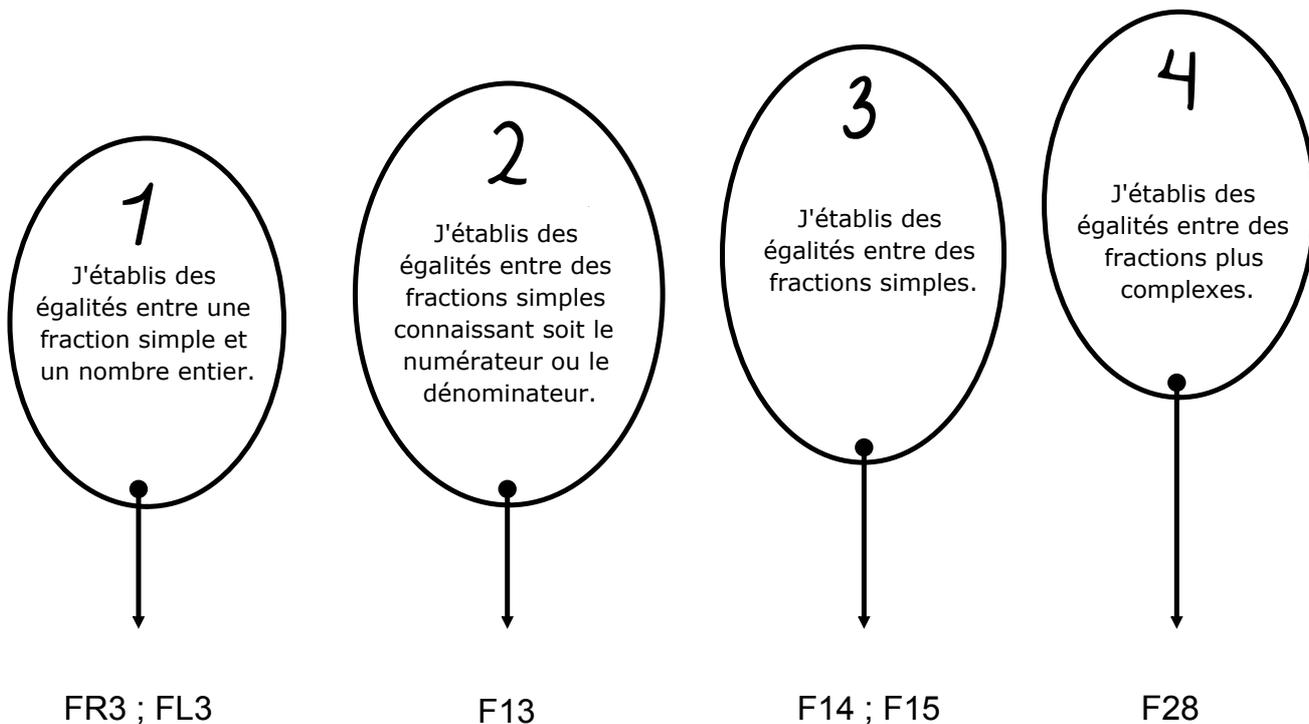
Prénom : .....

Domaine : Nombres

Classe : .....**CM2**.....

## Utiliser et représenter des fractions simples

Compétence : Établir des égalités entre des fractions simples.



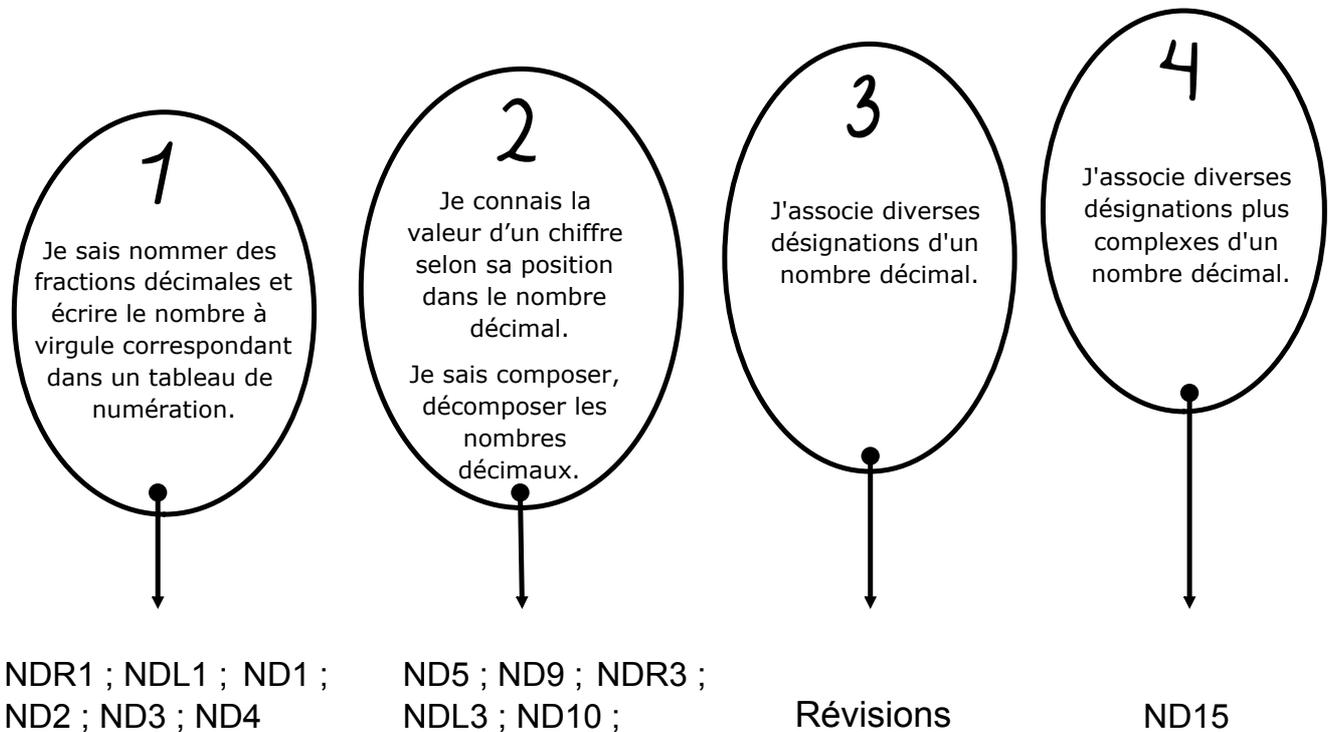
Prénom : .....

Domaine : Nombres

Classe : ..... **CM2** .....

## Utiliser et représenter les nombres décimaux

Compétence : Associer diverses désignations d'un nombre décimal



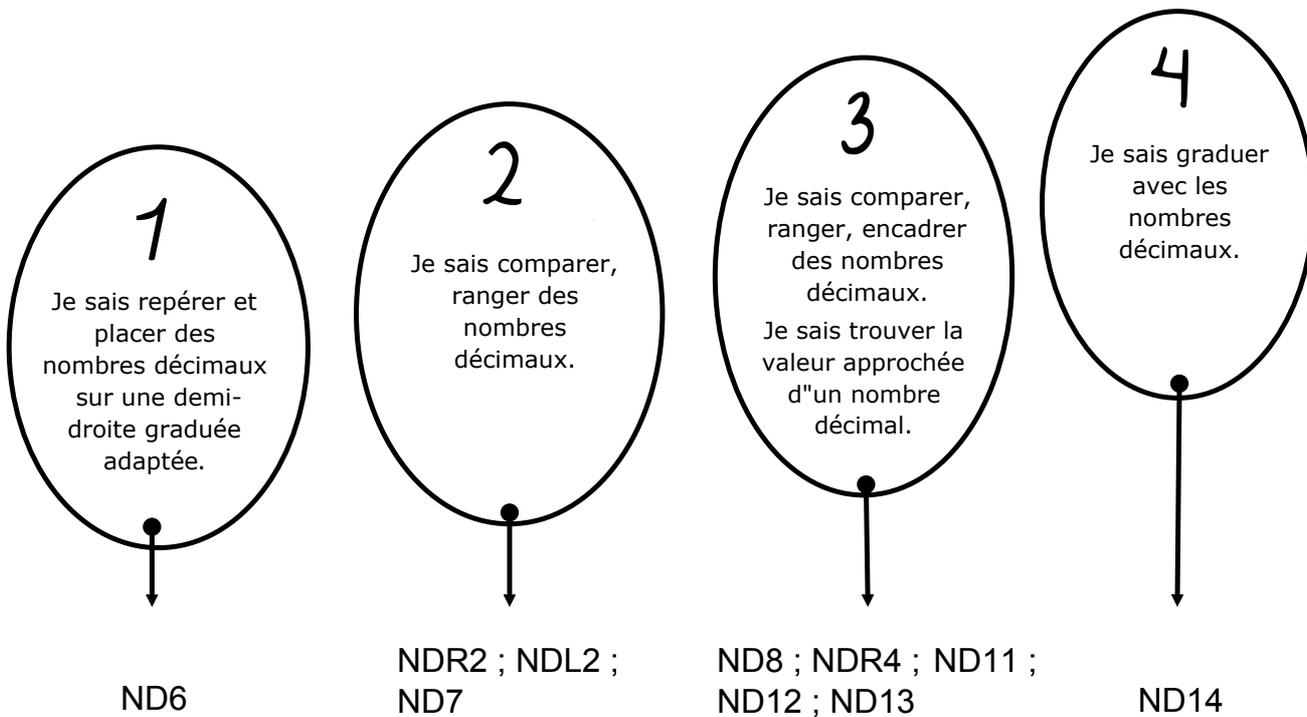
Prénom : .....

Domaine : Nombres

Classe : .....**CM2**.....

Utiliser et représenter les nombres décimaux

Compétence : Comparer, ranger, encadrer les nombres décimaux.



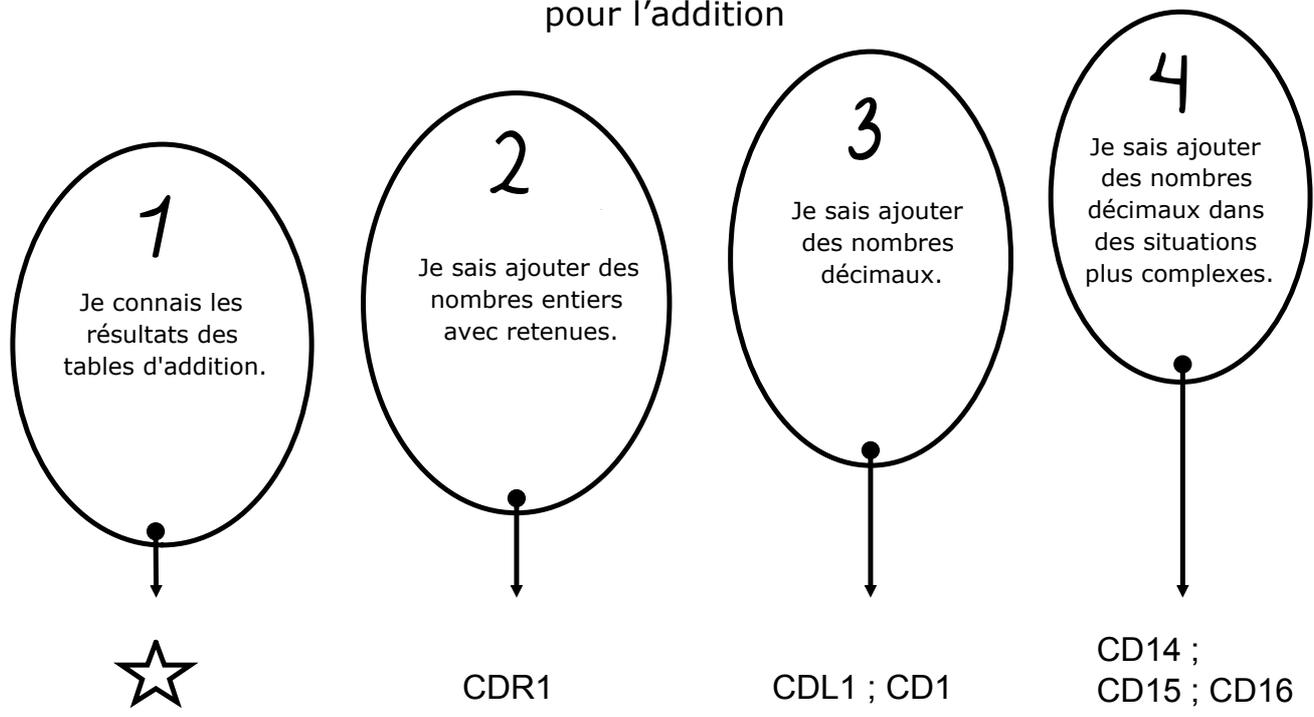
Prénom : .....

Domaine : Calcul

Classe : ..... **CM2** .....

Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétence : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition



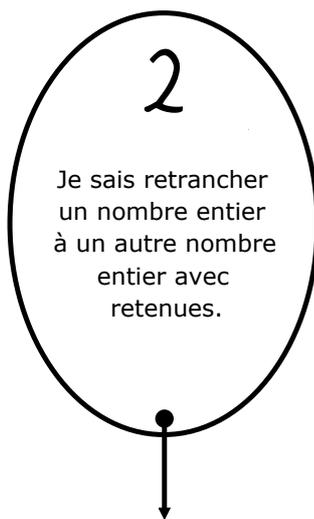
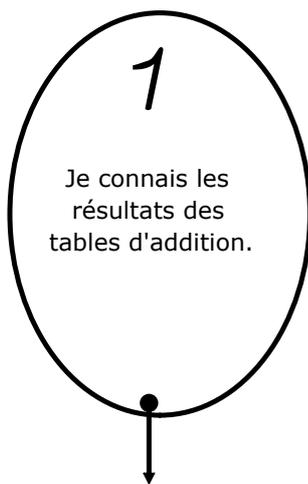
Prénom : .....

Domaine : Calcul

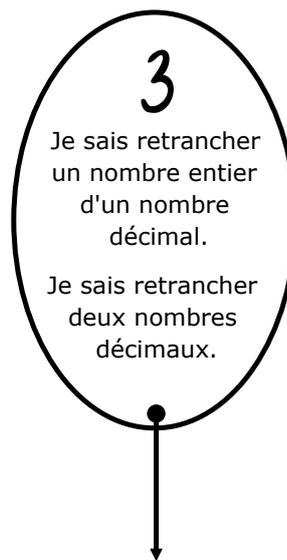
Classe : ..... **CM2** .....

Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

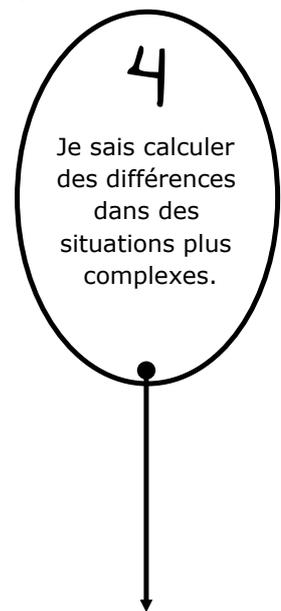
Compétence : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé pour la soustraction.



CDR2



CDL2 ; CD2 ;  
CD3



CD14 ;  
CD15 ; CD16

Prénom : .....

Domaine : Calcul

Classe : ..... **CM2** .....

Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétence : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication.



CDR3



CDL3 ; CD4 ;  
CD5



CD14 ;  
CD15 ; CD16

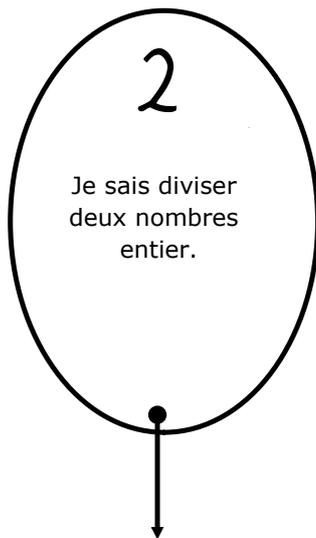
Prénom : .....

Domaine : Calcul

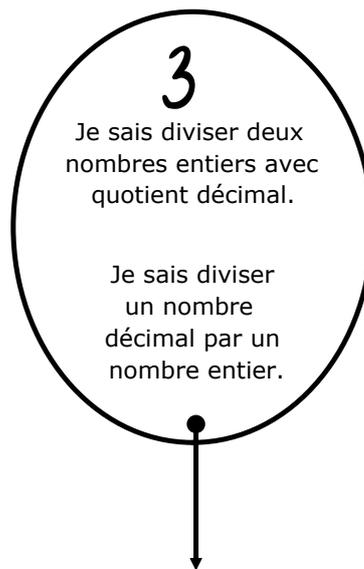
Classe : ..... **CM2** .....

Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétence : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé pour la division.



CDR4 ; CDL4 ;  
CD6 ; CD7



CDR5 ; CDL5 ; CDL5 suite ;  
CD8 ; CD9 ; CD10 ; CD11



CD14 ;  
CD15 ; CD16

Prénom : .....

Classe : ..... **CM2** .....

Domaine : Calcul  
Problèmes

Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

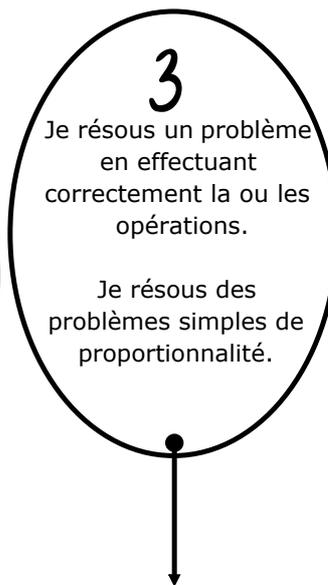
Compétence : Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations, avec des nombres décimaux .



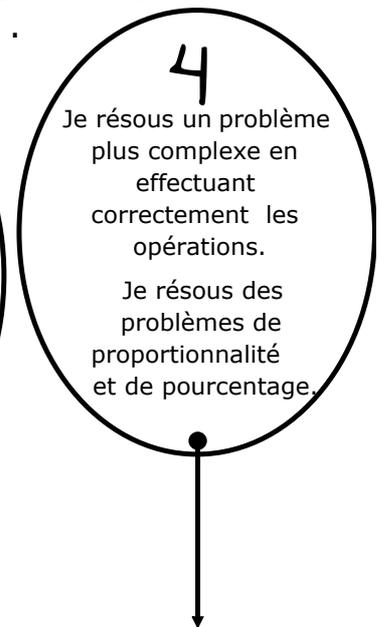
CD1 ; CD2 ; CD3



CD4 ; CD5 ;  
CD7 ; CD9



CD10 ; CD11 ; CDR6 ;  
CDL7 ; CD12 ; CD13



CD14 ;  
CD15 ; CD16

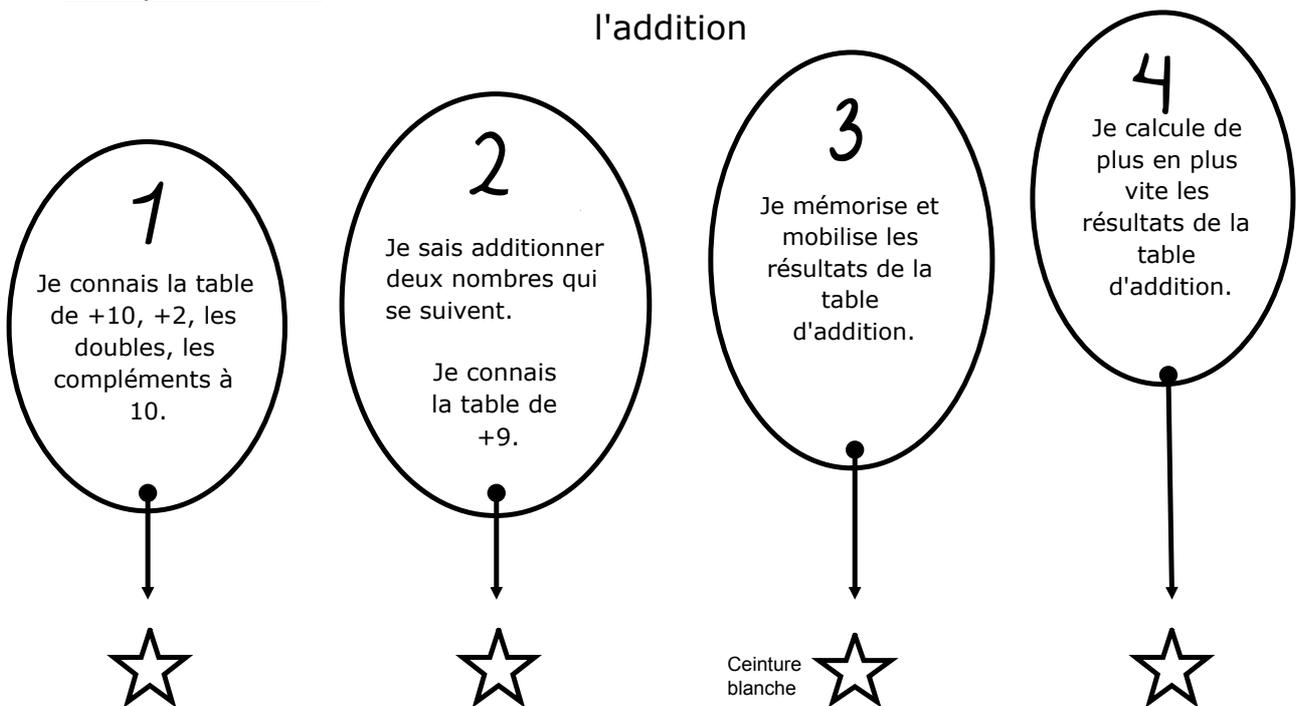
Prénom : .....

Classe : ..... **CM2** .....

Domaine : calcul  
réfléchi et mental

Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact  
ou évaluer un ordre de grandeur

Compétence : Mémoriser et mobiliser les résultats des tables :  
l'addition



Prénom : .....

Classe : ..... **CM2** .....

Domaine : calcul  
réfléchi et mental

Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact  
ou évaluer un ordre de grandeur

Compétence : Mémoriser et mobiliser les résultats des tables :  
la soustraction

**1**  
Je sais soustraire 10  
et 2 à un nombre.  
Je connais les  
différences des  
doubles, des  
compléments  
à 10.



**2**  
Je sais soustraire  
le résultat de deux  
nombres qui se  
suivent.  
Je sais  
soustraire -9  
à un nombre.



**3**  
Je mémorise et  
mobilise les  
résultats pour  
soustraire.

Ceinture  
blanche



**4**  
Je calcule de  
plus en plus  
vite les  
résultats de la  
table de  
soustraction.



Prénom : .....

Classe : .....**CM2**.....

Domaine : calcul  
réfléchi et mental

Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact  
ou évaluer un ordre de grandeur

Compétence : Mémoriser et mobiliser les résultats des tables :  
la multiplication

1

Je connais la table de x1, x10, x2, x3, x4.

Ceinture  
jaune



2

Je connais la table de 5, 6, 7 et 8.

Ceinture  
orange



3

Je connais la technique pour multiplier par 9.

Je mémorise et mobilise les résultats de la table de multiplication.

Ceinture  
verte



4

Je calcule de plus en plus vite les résultats de la table de multiplication.



Prénom : .....

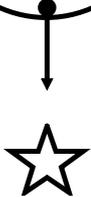
Classe : ..... **CM2** .....

Domaine : calcul  
réfléchi et mental

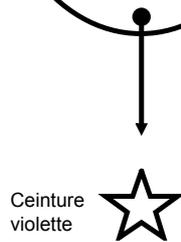
Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact  
ou évaluer un ordre de grandeur

Compétence : Mémoriser et mobiliser les résultats des tables :  
la division

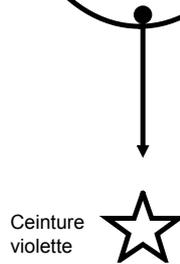
**1**  
Je connais le tiers,  
le quart des  
nombres simples  
ainsi que leur  
contraire (double,  
triple et  
quadruple).



**2**  
Je sais diviser  
par 2, par 5 et  
par 10.



**3**  
Je connais  
la table de  
division.



**4**  
Je calcule de  
plus en plus  
vite les  
résultats de la  
table de  
division.



Prénom : .....

Classe : ..... **CM2** .....

Domaine : calcul  
réfléchi et mental

Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact  
ou évaluer un ordre de grandeur

Compétence : Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral  
et à l'écrit pour l'addition et la multiplication.

**1**  
J'ai validé  
la Ceinture  
blanche.

J'ai validé  
la Ceinture  
jaune.



**2**  
J'ai validé  
la Ceinture  
verte.

J'ai validé  
la Ceinture  
orange.



**3**  
J'ai validé  
la Ceinture  
bleue.

J'ai validé  
la Ceinture  
violette.



**4**  
J'ai validé  
la Ceinture  
marron.

J'ai validé  
la Ceinture  
noire.



Prénom : .....

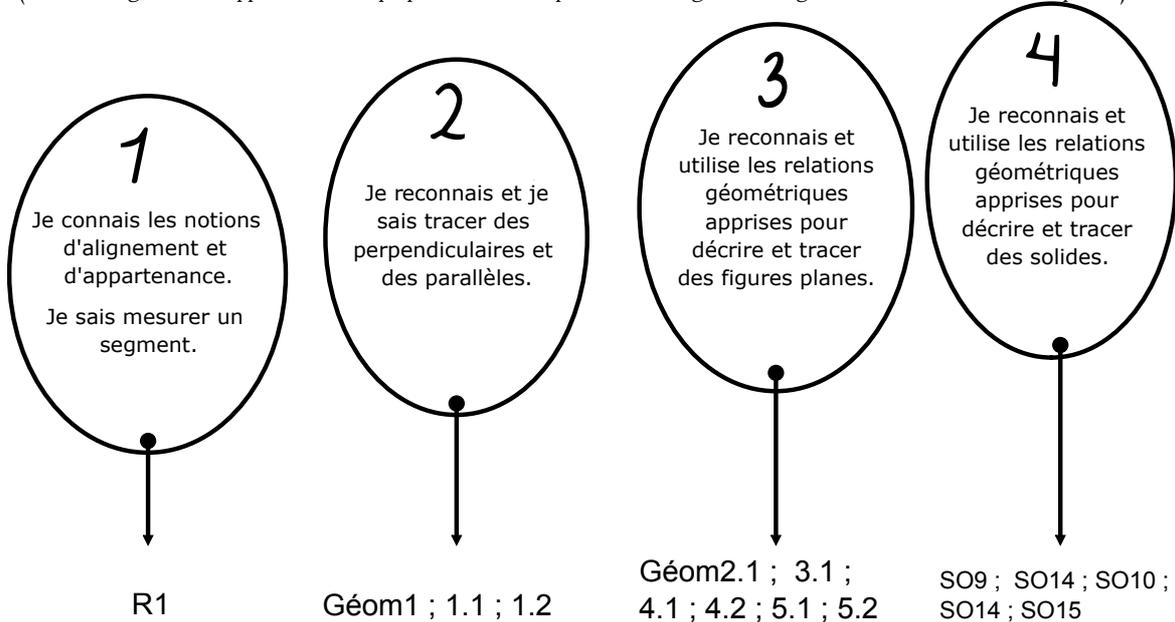
Domaine : Géométrie

Classe : .....**CM2**.....

Géométrie des figures planes

Compétence : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

(notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, de distance entre deux points,)



Prénom : .....

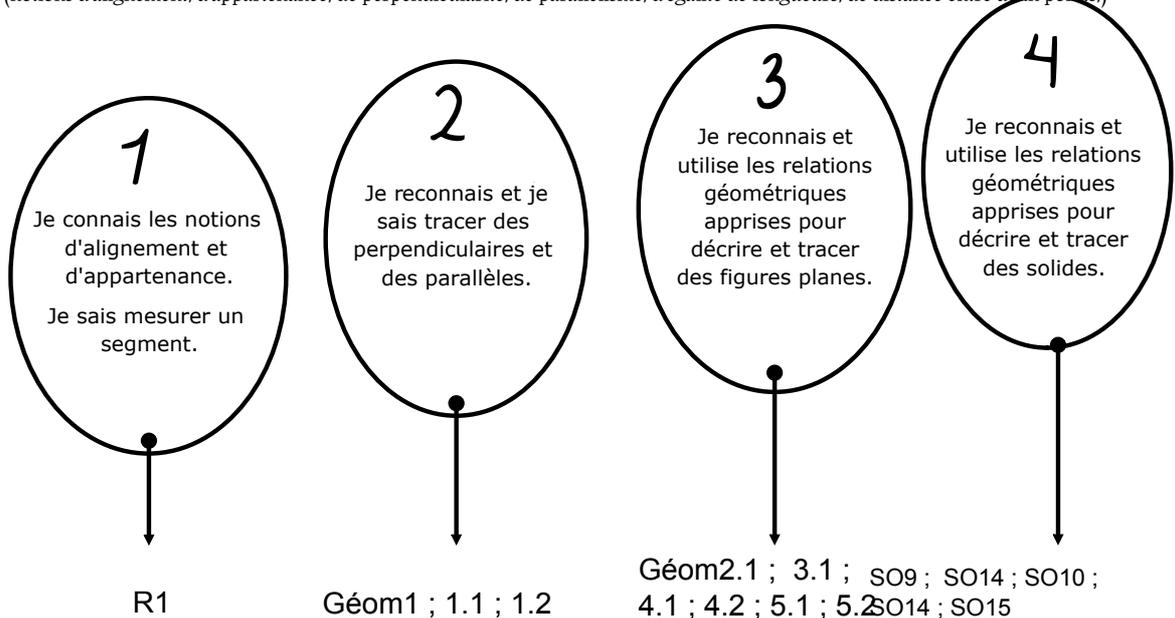
Domaine : Géométrie

Classe : .....**CM2**.....

Géométrie des figures planes

Compétence : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

(notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, de distance entre deux points,)



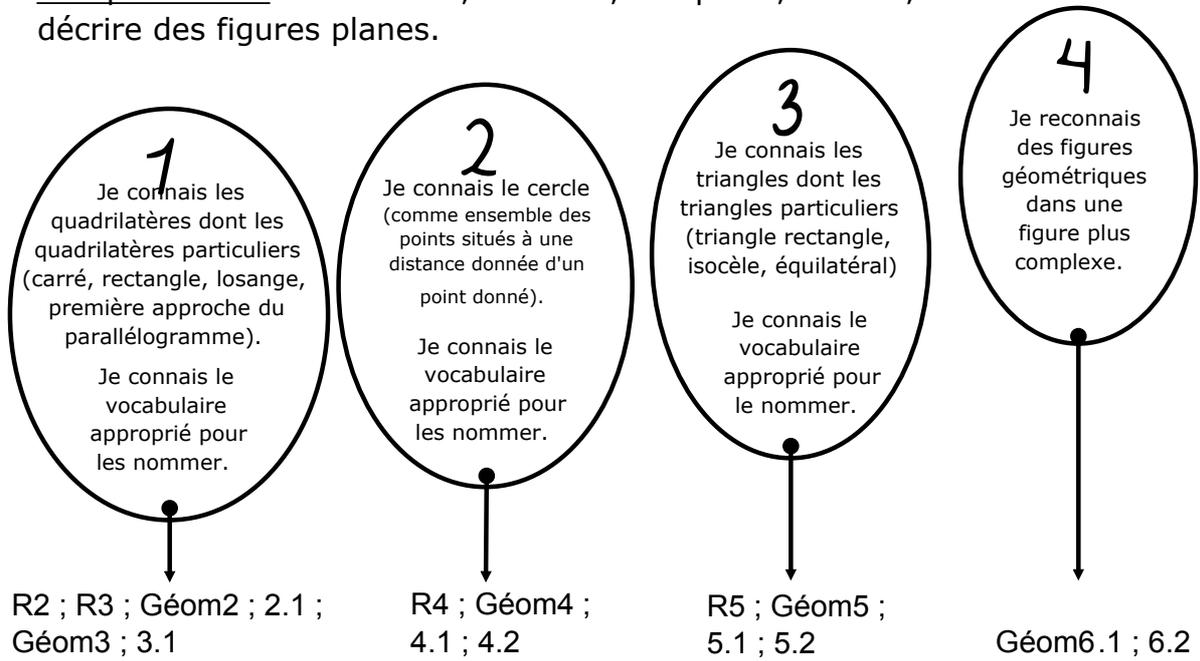
Prénom : .....

Domaine : Géométrie

Classe : .....**CM2**.....

**Géométrie des figures planes**

Compétence : Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des figures planes.



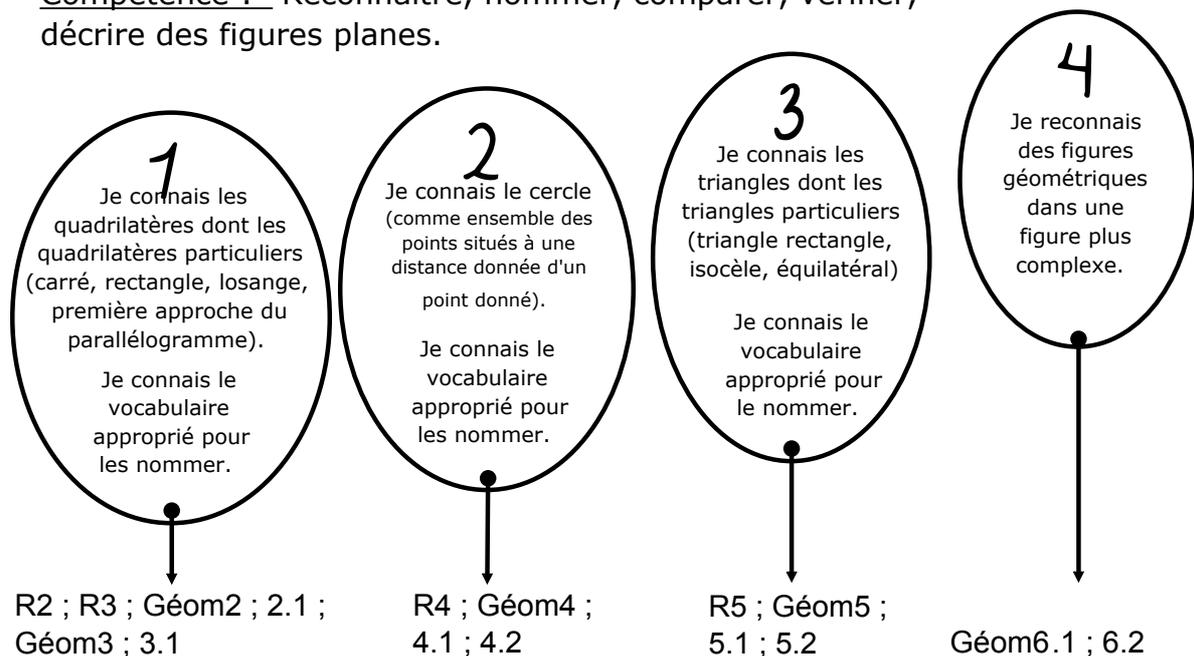
Prénom : .....

Domaine : Géométrie

Classe : .....**CM2**.....

**Géométrie des figures planes**

Compétence : Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des figures planes.



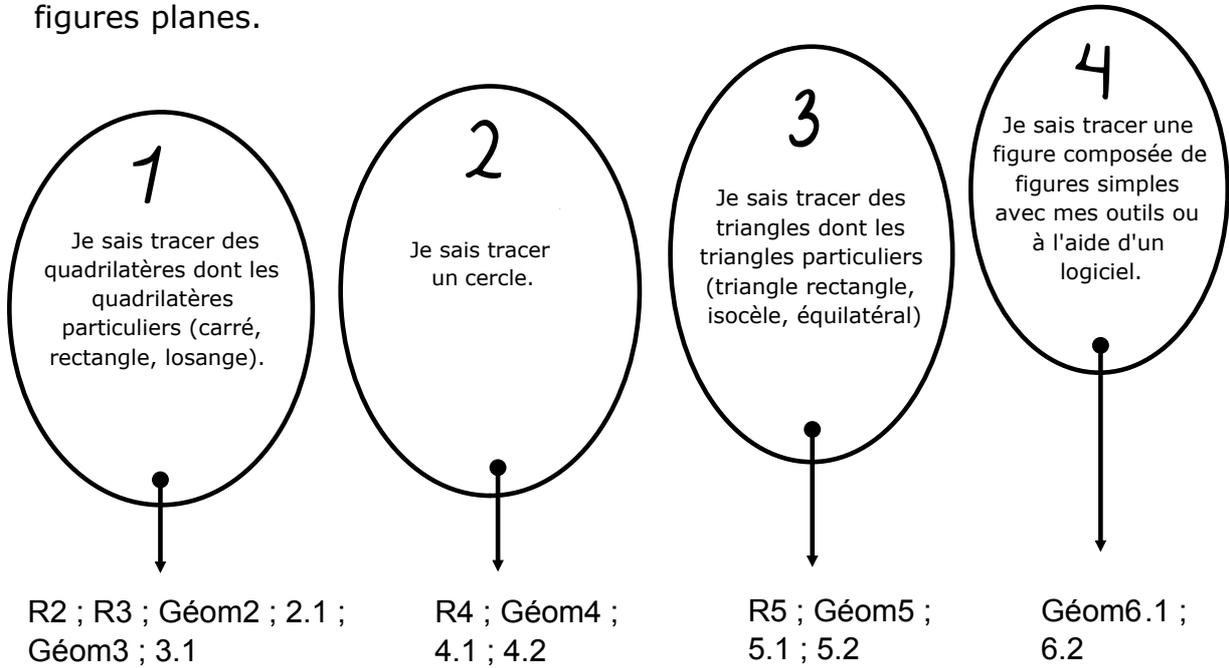
Prénom : .....

Domaine : Géométrie

Classe : .....**CM2**.....

**Géométrie des figures planes**

Compétence : Reproduire, représenter, construire quelques figures planes.



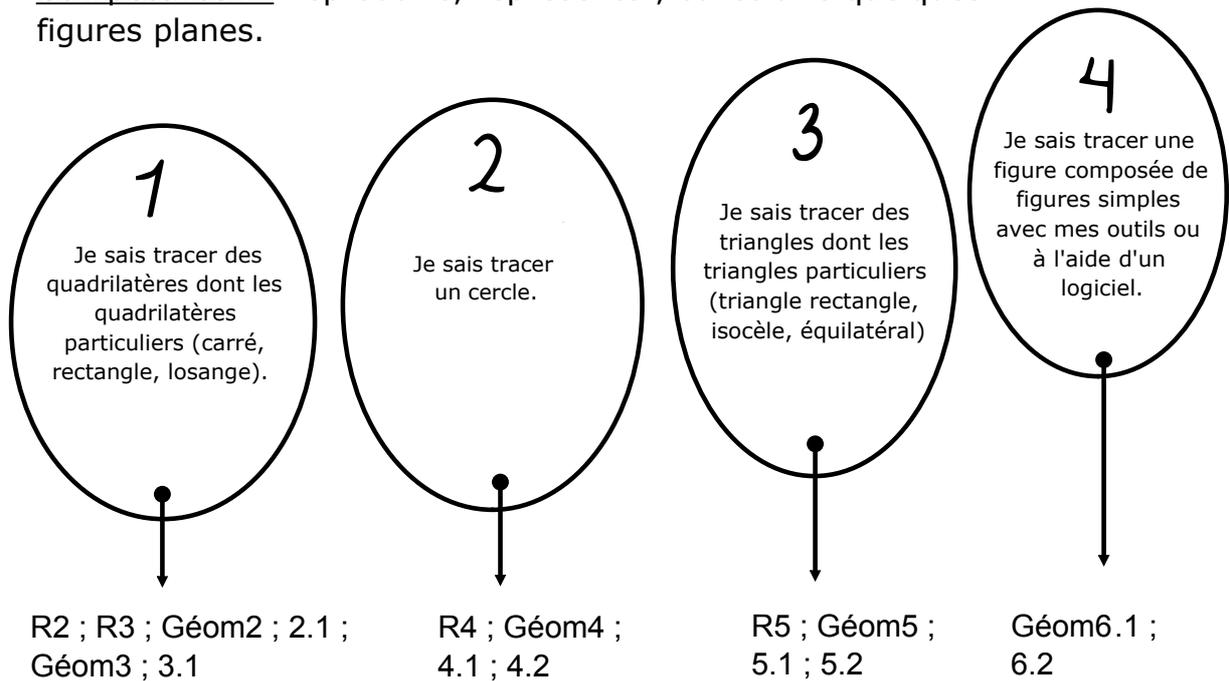
Prénom : .....

Domaine : Géométrie

Classe : .....**CM2**.....

**Géométrie des figures planes**

Compétence : Reproduire, représenter, construire quelques figures planes.



Géom 6.1

Géom 6.2

SO 15

SO 14

SO 13

S 1

S 2

S 3

S 4

S 5



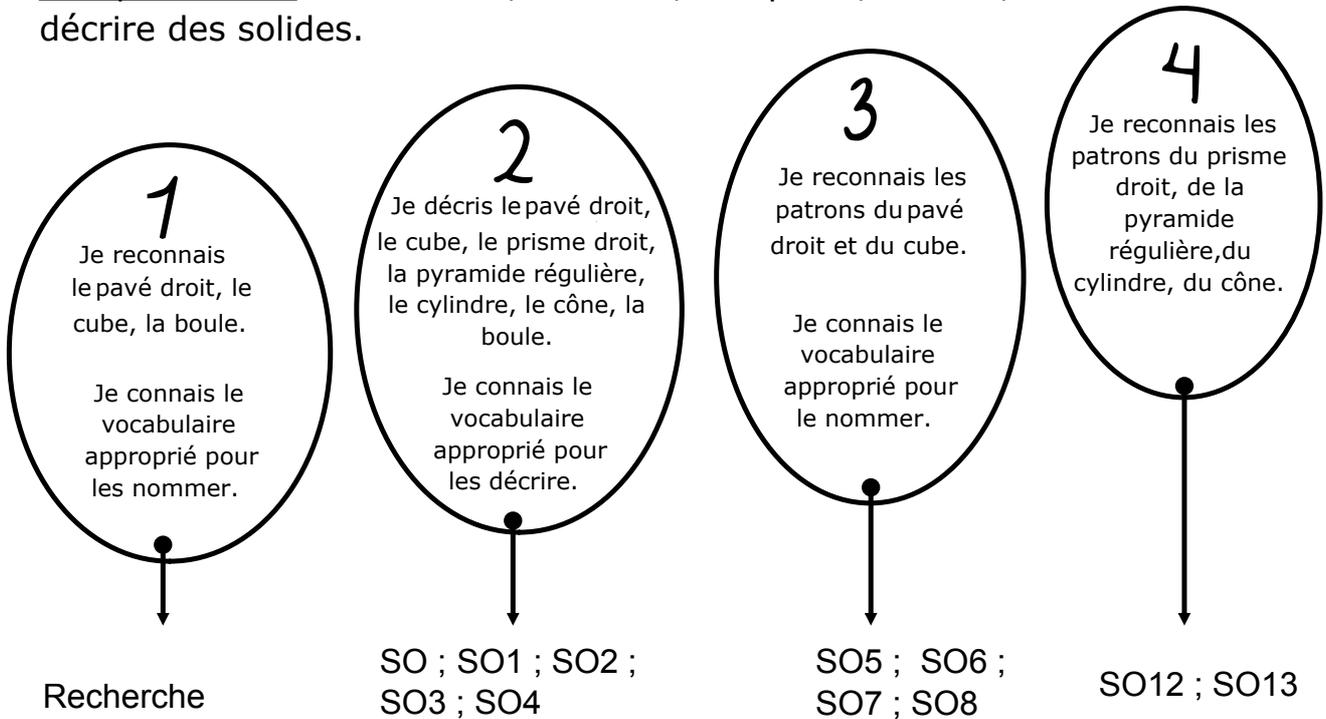
Prénom : .....

Domaine : Géométrie

Classe : ..... **CM2** .....

**Géométrie des solides**

Compétence : Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des solides.



Prénom : .....

Domaine : Géométrie

Classe : .....**CM2**.....

Géométrie des solides

Compétence : Reproduire, représenter, construire quelques solides.

1  
Je sais compléter le patron d'un cube et d'un pavé droit.  
Je sais construire un cube et un pavé droit.

SO9 ; SO10 ; SO11

2  
Je sais tracer un cube.

SO9 ; SO14

3  
Je sais tracer un pavé droit.

SO10 ; SO14

4  
Je sais reproduire un ensemble de solides avec mes outils ou à l'aide d'un logiciel.

SO15

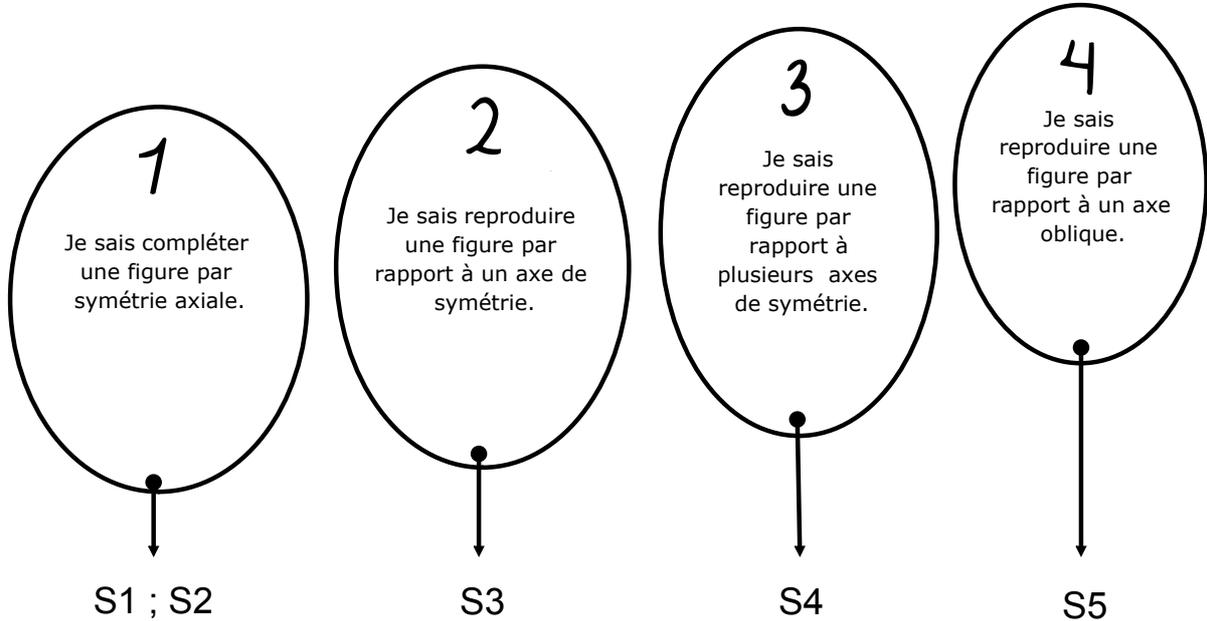
Prénom : .....

Domaine : Géométrie

Classe : .....**CM2**.....

Relations géométriques : la symétrie

Compétence : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques (notions de symétrie, d'agrandissement et de réduction).



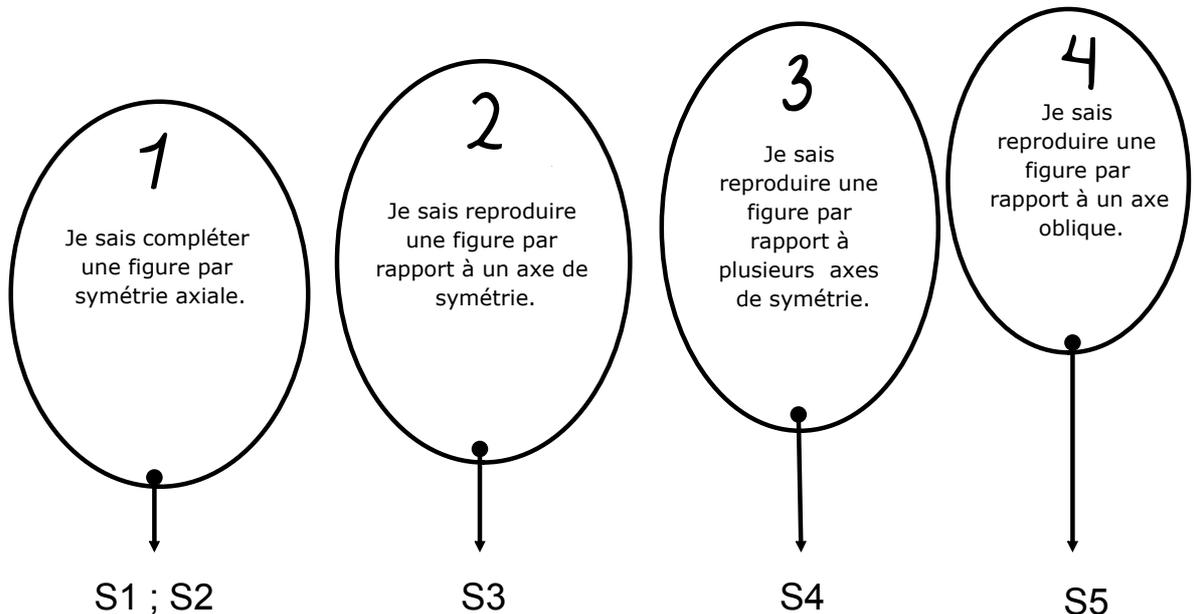
Prénom : .....

Domaine : Géométrie

Classe : .....**CM2**.....

Relations géométriques : la symétrie

Compétence : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques (notions de symétrie, d'agrandissement et de réduction).



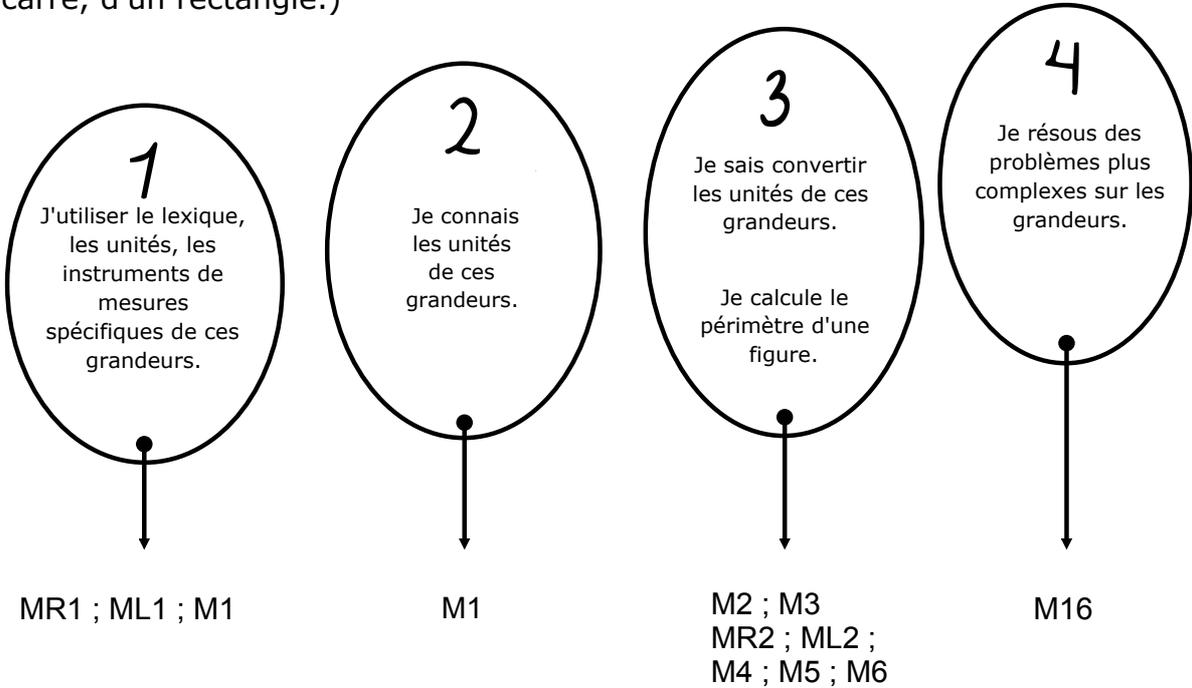
Prénom : .....

Domaine : Grandeurs et mesures

Classe : .....**CM2**.....

**Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux**

Compétence : Je connais les mesures de longueur (périmètre d'un carré, d'un rectangle.)



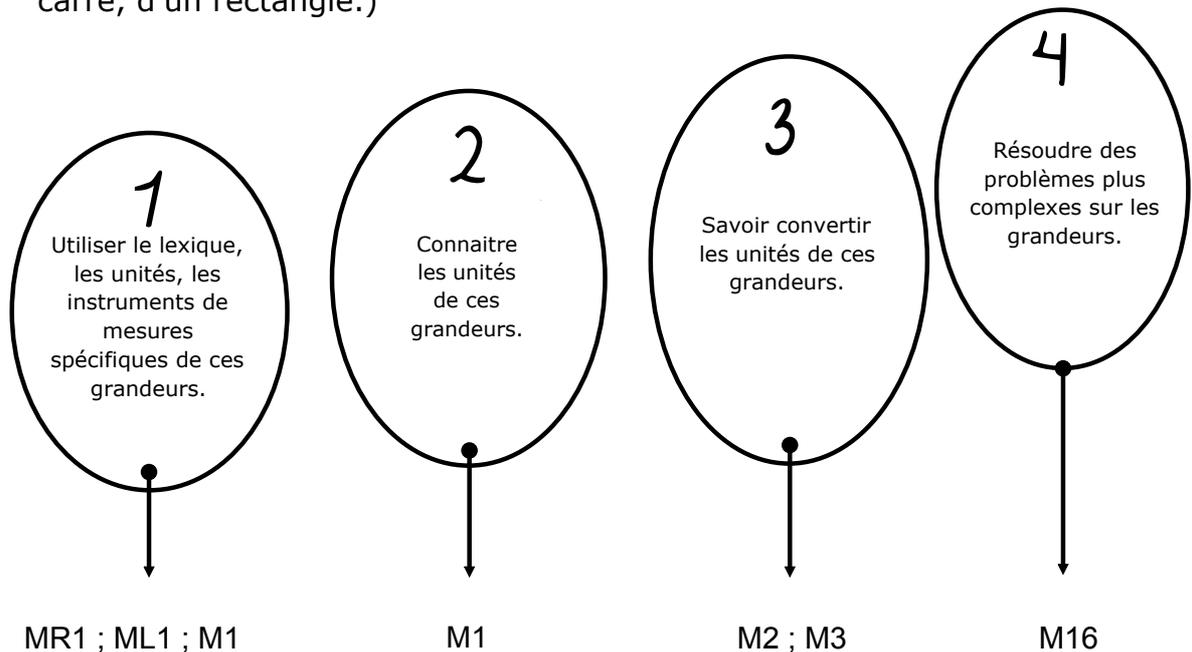
Prénom : .....

Domaine : Grandeurs et mesures

Classe : .....**CM2**.....

**Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux**

Compétence : Je connais les mesures de longueur (périmètre d'un carré, d'un rectangle.)



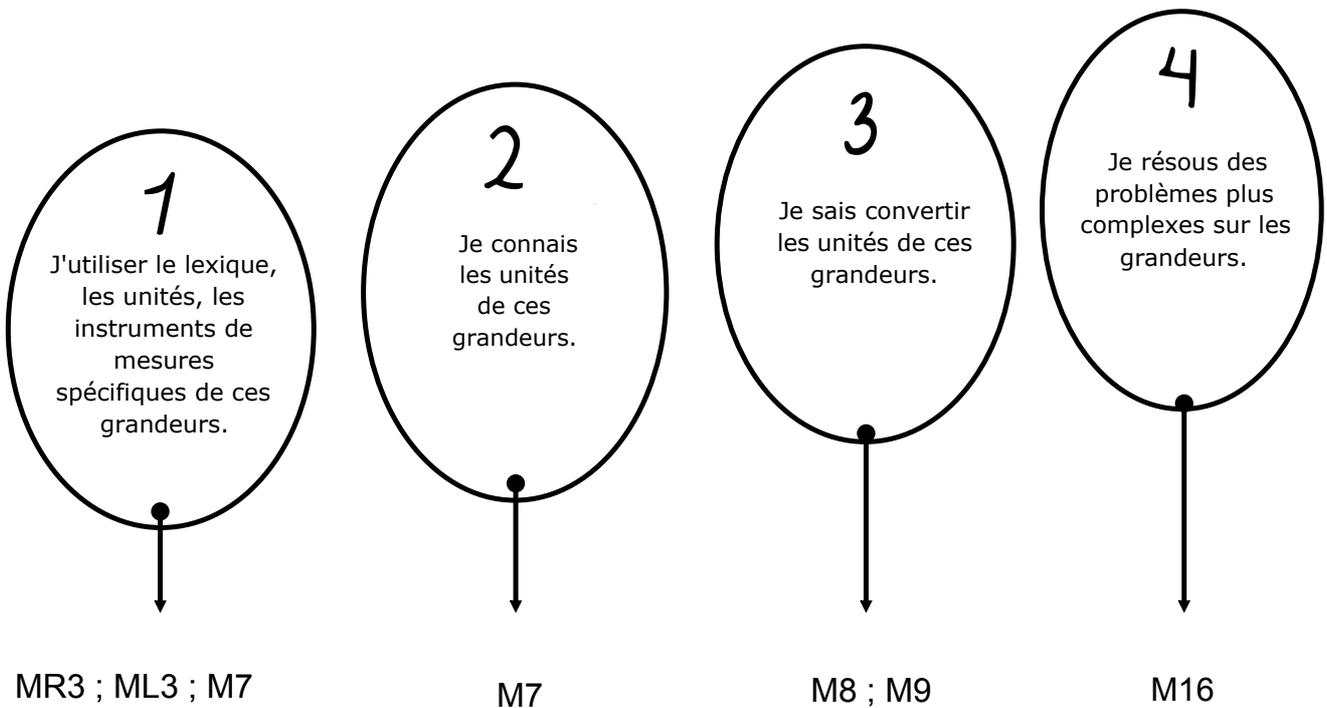
Prénom : .....

Domaine : Grandeurs et mesures

Classe : ..... **CM2** .....

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques  
avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétence : Je connais les mesures de masse.



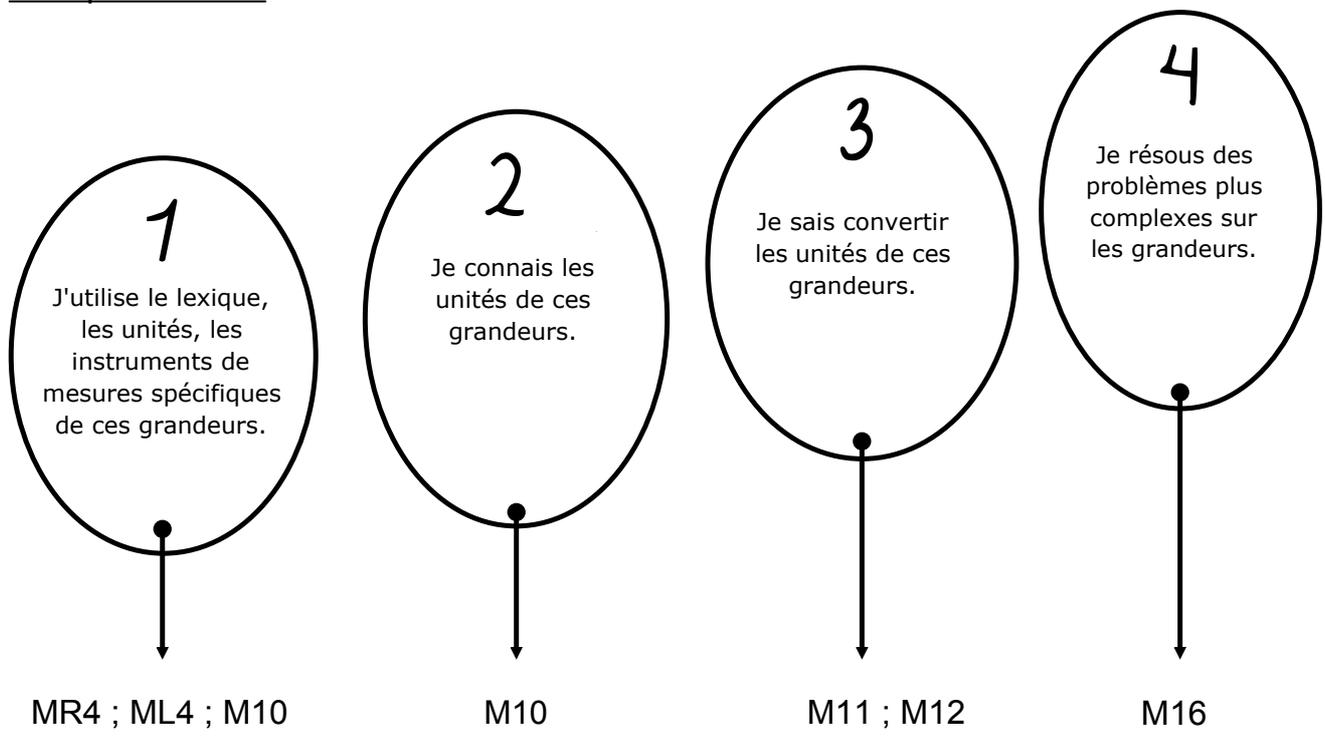
Prénom : .....

Domaine : Grandeurs et mesures

Classe : .....**CM2**.....

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques  
avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétence : Je connais les mesures de contenance.



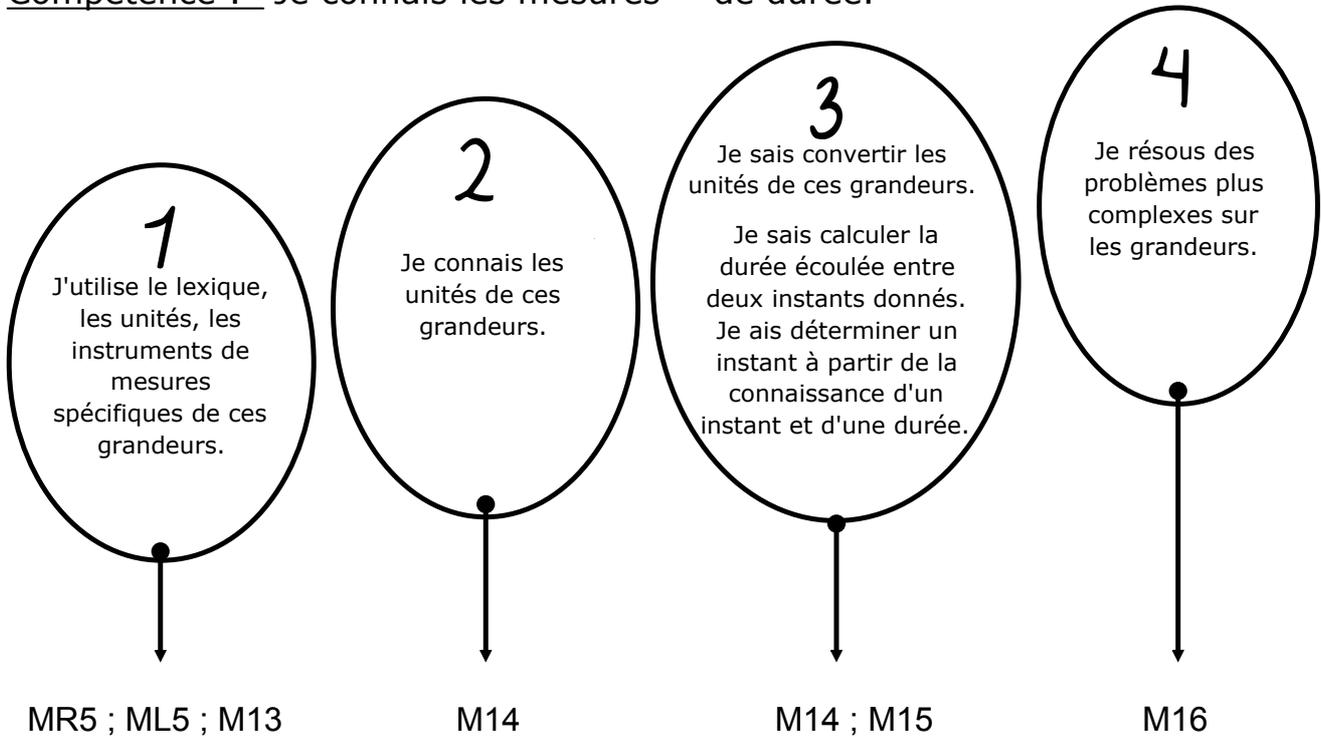
Prénom : .....

Domaine : Grandeurs et mesures

Classe : .....**CM2**.....

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétence : Je connais les mesures de durée.



Prénom : .....

Domaine : Grandeurs et mesures

Classe : .....**CM2**.....

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques  
avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétence : Je connais les mesures d'aire.

