

# A L'ECOLE DES ALBUMS - série 1

## Période 2

Semaine	Progression littéraire	Etude du code		Observation de la langue	Production d'écrits
		sons	graphème		
<b>semaine 1:</b> 04/08 nov	<b>Léon et son croco</b> -construire des repères sur les objets à lire et leurs fonctions. - identifier le héros de l'histoire. - repérer les caractéristiques des personnages de l'album. - identifier les locuteurs dans un dialogue. - repérer la chronologie de l'histoire. - relier des personnages à ce qu'ils disent. -observer la relation texte/image.	[l]	l, ll	-élargir le capital de mots. -enrichir le vocabulaire autour des verbes d'action. -faire la différence entre lire un texte et interpréter des résultats. -résumer une situation initiale. -balayer un texte à la recherche de mots donnés. -repérer et respecter la ponctuation. -étudier le « s » marque du pluriel. -approcher la notion de futur, présent et passé. -observer la substitution pronominale (il/elle) -connaître et appliquer les règles de bases d'orthographe, de grammaire et de conjugaison.	-produire un récit court en respectant les normes de l'écriture : cohérence, sens, orthographe. -améliorer sa production en utilisant des outils donnés. -identifier le héros d'un album et produire différents récits le mettant en scène. -imaginer et dicter une histoire à partir d'illustrations données. -produire des phrases complexes construites autour de la structure textuelle : « il était une fois...qui... » -produire un texte personnel à partir d'un début de phrases.
<b>semaine 2:</b> 12/15 nov		[y]	u		
<b>semaine 3:</b> 18/22 nov		[d]	d		
<b>semaine 4:</b> 25/29 nov	<b>Le petit roi</b> -résumer une situation initiale en respectant la chronologie. -remettre dans l'ordre chronologique les illustrations d'une histoire. -comprendre un texte en confrontant différentes hypothèses de lecture. -anticiper la suite d'un récit. -expliciter sa démarche de lecteur. -distinguer les différentes étapes d'une histoire. -construire les caractéristiques du personnage en s'appuyant sur la connaissance du stéréotype littéraire du roi.	[o]	o, au, eau		
<b>semaine 5:</b> 02/06 déc		[f]	f, ff, ph		
<b>semaine 6:</b> 09/14 déc		[w a]	oi		
<b>semaine 7:</b> 16/20 déc		[s]	s, ss, ç, t		
		[u]	ou		
		[ə]	e, eu, oeu		
		[ə]	e, eu, oeu		
		<b>révision</b>			